

Рассмотрен на заседании  
Педагогического совета  
от 28.03.2024г.  
Протокол № 3

Управление образования администрации Валуйского городского округа		
Вх №	34	
« 15 »	04	2024г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МУДО «ДЭБЦ» г.Валуйки  
**Е.В. Кольцова**  
Приказ от 28.03.2024г. № 55

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального учреждения**  
**дополнительного образования**  
**«Детский эколого-биологический центр»**  
**города Валуйки и Валуйского района**  
**(за 2023 календарный год)**

## Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении	стр.3
2. Система управления	стр.4
3. Организация образовательного процесса	стр.6
4. Качество образовательного процесса	стр.9
5. Внутренняя системы оценки качества образования	стр.22
6. Материально-техническая база	стр.23
7. Библиотечно-информационное обеспечение	стр.24
8. Кадровое обеспечение образовательного процесса	стр.24
9. Деятельность методической работы	стр.25
10. Достижения Центра	стр.29
11. Общие выводы	стр.30
12. Показатели деятельности муниципального учреждения дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр» города Валуйки и Валуйского района	стр.31

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изм. и доп.), приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательных организаций», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462» и приказа муниципального учреждения дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр» города Валуйки и Валуйского района (далее – Центр) от 02.02.2024 № 47 «О проведении самообследования в 2023 году» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Центра проведено самообследование за 2023 год (по состоянию на 1 января 2024 года).

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебнометодического и информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

### **1. Общие сведения об образовательном учреждении**

*1.1. Полное наименование учреждения (по Уставу):* Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр» города Валуйки и Валуйского района

*1.2. Юридический адрес:* 309996 г. Валуйки, улица Тимирязева, 135

*1.3. Телефон (факс):* (847236) 3-24-41

Адрес сайта: <https://valecobiocentr.ucoz.net/>

*1.4. Устав* утвержден постановлением № 1165 от 28.07.2020 администрации Валуйского городского округа

*1.5. Учредитель:* муниципальное образование – Валуйский городской округ

*1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:* серия 31 №002380283 от 15.11.2000 г

*1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:* 2203100523635, дата внесения записи: 27 ноября 2020 года

*1.8. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:* от «26» декабря 2014 г. N 6423 серия 31ЛО1 № 0001073

*1.9. Свидетельство о государственной аккредитации:* АА 011493, регистрационный номер 988 от 03 июня 2003, приказ Департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области №321 от 26 февраля 2008 года

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

- МУДО «Детский эколого-биологический центр» города Валуйки и Валуйского района  
- г. Валуйки, ул. Тимирязева, д.135;

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» города Валуйки г. Валуйки, ул. Степана Разина 10;

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 с УИОП» города Валуйки г. Валуйки, ул. 1 Мая 51;

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» города Валуйки г. Валуйки, ул. Комсомольская 28;

Областное государственное бюджетное учреждение «Валуйская средняя общеобразовательная школа №4» Белгородской области г. Валуйки, ул. Котовского 16;

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная

школа №5» города Валуйки г. Валуйки, ул. Фурманова 22;  
 МДОУ детский сад №5 комбинированного вида г. Валуйки г. - Валуйки, ул.Гагарина,47;  
 МДОУ «Детский сад №7 комбинированного вида» г. Валуйки - г. Валуйки,  
 ул.Тимирязева, 78;  
 МДОУ детский сад №3 комбинированного вида г. Валуйки- г. Валуйки, ул.Горького, 96,

## 2. Система управления

Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство осуществляет администрация в лице директора и его заместителя.

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
директор	Кольцова Елена Васильевна	Высшее, БелГСХА им. В.Я.Горина	5 месяцев	5 месяцев	Без категори и
заместитель директора	Стасенко Ирина Владимировна	Высшее, Белгородский государственный технологический университет им. В.Г.Шухова	15 лет	15 лет	Без категори и

### Структура управления МУДО «ДЭБЦ» г.Валуйки

Организационная структура управления Центра сложилась как совокупность органов управления и воспроизводимых связей между ними на основе распределения полномочий и ответственности за выполнение управленческих функций.

Общее собрание работников является высшим коллегиальным органом управления.

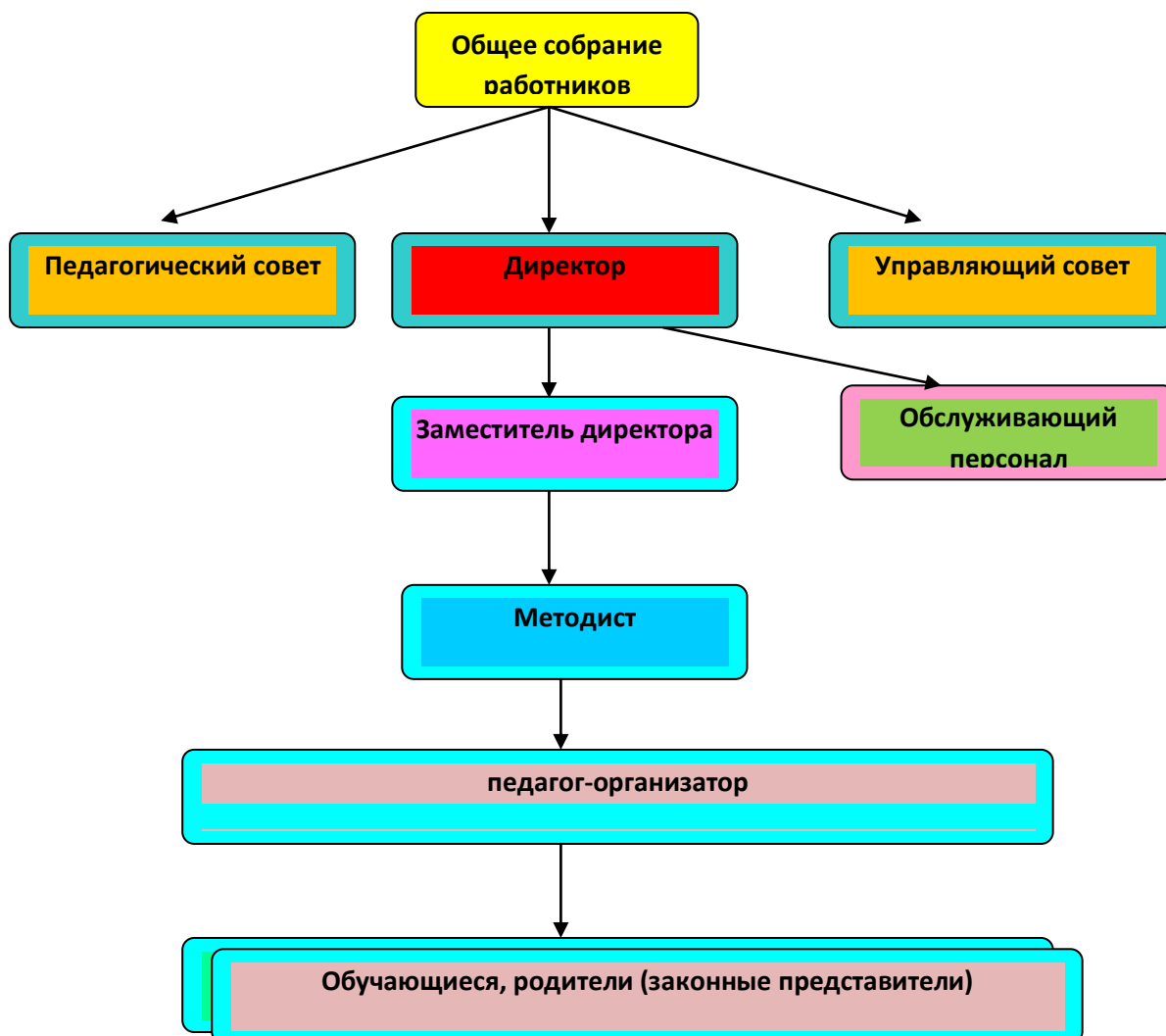
Педагогический совет является постоянно действующим органом управления педагогических работников Центра, созданным в целях организации образовательного процесса.

Управляющий совет – орган управления, реализующий принцип государственно-общественного характера управления Центром.

Коллегиальная деятельность фиксируется в протоколах заседаний органов коллегиального управления, административных совещаний при директоре. Анализ протоколов свидетельствует, что они ведутся грамотно, подписаны соответствующими лицами, тематика заседаний соответствует планам работы Центра. Решения коллегиальных органов доведены до исполнителей в виде самостоятельных документов – приказов, решений.

Непосредственное управление Центром осуществляет директор. Директор действует в пределах своей компетенции на принципах единоначалия, гласности и персональной ответственности за результаты деятельности Центра.

Организационная структура управления осуществляется при единоначалии директора и соподчинении других участников образовательного процесса, что позволяет определить функциональные обязанности всех категорий сотрудников, даёт возможность оперативно управлять всеми процессами, происходящими в Центре.



Центр функционирует на основе нормативно-организационных документов: Устава, локальных актов, календарного учебного графика, учебного плана, штатного расписания.

Виды локальных актов Центра: *договоры* (в том числе коллективный договор, договор безвозмездного пользования нежилым помещением (с образовательными учреждениями), трудовой договор); *правила* (в том числе правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка); *инструкции* (в том числе должностные инструкции, инструкции по охране труда и др.); *положения* (в том числе положения об оплате труда и распределении стимулирующей части фонда оплаты труда др.); *порядки* (в том числе порядок организации и проведения самообследования, порядок учёта мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов и выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося), *планы; приказы*.

Имеются необходимые локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в Центре (в соответствии с действующим законодательством – статья 30 Федерального закона «Об образовании в

Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ), в т.ч. регламентирующие правила приёма обучающихся, режим занятий, формы, периодичность и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Центром и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Все локальные акты Центра разработаны в пределах компетенции, определённой статьёй 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приняты органами самоуправления (общим собранием работников, педагогическим советом, Управляющим советом – в соответствии со своей компетенцией), утверждены приказом директора и являются средством правового обеспечения деятельности Центра.

Центр имеет официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронную почту.

В нормативно-правовые акты учреждения своевременно вносятся изменения и дополнения (по необходимости). Нормативно-правовое обеспечение достаточно для функционирования Центра в нормальном режиме.

Для информационного обеспечения управления Центром (содержание информации, методы сбора, учет и хранение, обработка и др.) используются информационно-коммуникативные технологии.

Центр имеет официальный сайт в информационно-телекоммуникативной сети Интернет (<https://valecobiocentr.ucoz.net/>) и электронную почту ([ms.kondenko@mail.ru](mailto:ms.kondenko@mail.ru)), группа ВКонтакте- (<https://vk.com/valuikivalun>) и Одноклассники (<https://ok.ru/detskyekol>). В соответствии с действующим законодательством РФ (статья 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, постановление Правительства России от 20 октября 2021 г. N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», сайт Центра содержит всю необходимую информацию, которая своевременно обновляется.

### **3. Организация образовательного процесса:**

Общий режим работы Центра установлен в соответствии с действующим законодательством и позволяет Центру нормально функционировать, создавая наиболее благоприятные условия для образовательной деятельности обучающихся, труда и отдыха работников Центра.

Режим работы Центра определён Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка, учебным расписанием, локальными нормативными актами.

В Центре установлена 5-дневная рабочая неделя.

Режим работы: с 8.00 до 17.00, перерыв: с 13.00–14.00; выходной – суббота, воскресенье. Режим работы методиста – 36 часов в неделю. Для педагогов дополнительного образования установлена сокращённая продолжительность рабочего времени – не более 36 часов в неделю. Режим работы педагогов дополнительного образования регулируется учебным расписанием.

Центр организует работу с детьми в течение всего календарного года. В период каникул в детских объединениях реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы или проводятся массовые мероприятия (экскурсии, полевые практикумы и др.) согласно плану работы на каникулах.

Занятия в детских объединениях Центра начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позднее 20.00, проводятся в любой день недели, включая воскресные.

Продолжительность учебных занятий в детских объединениях регламентируется положением о режиме занятий, дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой, а также санитарными правилами.

*Организационные формы образовательного процесса.*

В Центре образовательный процесс осуществляется в следующих организационных формах: учебная группа.

*Годовой календарный учебный график.*

В годовом календарном учебном графике определено чередование учебной нагрузки и времени отдыха.

Продолжительность учебного года – 36 недель.

Продолжительность учебных четвертей и школьных каникул в 2023-2024 учебном году

1 четверть	1 сентября- 27 октября
Осенние каникулы	28 октября - 06 ноября
2 четверть	7 ноября - 29 декабря
Зимние каникулы	30 декабря – 8 января
3 четверть	9 января – 22 марта
Весенние каникулы	23 марта –31 марта
4 четверть	1 апреля– 31мая
Летние каникулы	1 июня- 31 августа

<b>Порядок утверждения (согласование)</b>	Принят на заседании педагогического совета, утверждено директором Центра, согласовано с председателем первичной профсоюзной организации Центра
<b>Дата утверждения</b>	Приказ № 84 от 31.08.2023
<b>Соответствие СанПИН 1.2.3685-21</b>	Соответствует

*Расписание занятий.*

Расписание учебных занятий составлено администрацией Центра с целью создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учётом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм и утверждено приказом директора Центра.

<b>Порядок утверждения (согласование)</b>	Принят на заседании педагогического совета, утверждено директором Центра, согласовано с председателем первичной профсоюзной организации Центра
<b>Дата утверждения</b>	Приказ № 90 от 31.08.2023г
<b>Соответствие СанПИН 1.2.3685-21</b>	Соответствует
<b>Соответствие учебному плану</b>	Соответствует

*Учебный план*

<b>Порядок утверждения</b>	Принят на заседании педагогического совета, утверждено директором Центра, согласовано с председателем первичной профсоюзной организации Центра
----------------------------	--

<b>Дата утверждения</b>	Приказ от 31.08.2023 №89
<b>Соответствие СанПИН 1.2.3685-21</b>	Соответствует
<b>Соответствие действующей лицензии</b>	Соответствует
<b>Количество направленностей образовательной деятельности</b>	2 направления - естественнонаучное - художественное

Учебный план обеспечивает удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и родителей.

Понимая, что занятия в детских объединениях являются дополнительной нагрузкой для обучающихся, педагоги при составлении расписания занятий согласуют время их проведения с родителями, учитывают. Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей, а также возрастные особенности обучающихся.

*Характеристика контингента обучающихся в детских объединениях*

Образовательной деятельностью Центра охвачены обучающиеся младшего, среднего и старшего школьного возраста. Для обучающихся организована работа групп развития по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам художественной и естественнонаучной направленностям.

№ п/п	Контингент обучающихся	Количество обучающихся
<b>1</b>	1 Общее количество учебных групп и детей	<b>1048</b>
<b>2</b>	Возраст обучающихся: - дошкольный возраст (5-6 лет)	<b>160</b>
<b>3</b>	младший школьный возраст (7-11 лет)	<b>607</b>
<b>4</b>	средний школьный возраст (12-14 лет)	<b>161</b>
<b>5</b>	старший школьный возраст (15-17 лет)	<b>120</b>

*Социальный состав обучающихся*

Дети из малоимущих семей	47
Дети из неполных семей	74
Дети из многодетных семей	82
Дети, воспитываемые одинокими матерями	18
Дети беженцев, вынужденных переселенцев	0
Дети с ограниченными возможностями здоровья	68

### ***Количество учебных групп и детей по направленностям образовательной деятельности***

В 2023 году в ДЭБЦ города в Валуyki 83 объединениях обучалось 1048 обучающихся

<b>Направленность</b>	<b>Всего групп</b>	<b>Количество обучающихся</b>
Естественнонаучная	66	884
Художественная	17	164



#### 4. Качество образовательного процесса

Качество образовательного процесса Центра определяют дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, воспитательная работа с обучающимися, инновационная деятельность, материально-техническая база.

#### Характеристика дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ

по видам:

Виды программ	Количество программ
авторские	10
модифицированные	6

по срокам реализации:

Срок реализации	Количество программ
1 год	1
2 года	3
3 года	12
4 года	-

по тематической направленности

Естественнонаучная	Художественная
12	4

#### Программное обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Ф.И.О. педагога, название программы	Тематический цикл, предметная область	Уровень сложности (стартовый, базовый, продвинутой)	Вид программы	Срок реализации	Возраст детей	Особенности общеобразовательной (общеразвивающей) программы
<b>Естественнонаучная направленность</b>							
1.	Рябина Е.И. «Люби знай свой край»	Биология	Стартовый уровень- первый и второй год обучения, базовый – третий год обучения	Модифицированная	3 года	6-11 лет	Программа направлена на создание условий для развития у обучающихся младшего школьного возраста необходимого представ

							ления о животном и растительном мире
2.	Федосеева Н.Ю. «Люби и охраняй»	Биология	Стартовый уровень- первый и второй год обучения, базовый – третий год обучения	Модифицированная	3 года	6-11 лет	Программа направлена на формирование экологической грамотности и духовно- нравственной культуры обучающихся через изучение природы своего края, привития любви к своей малой родине.
3.	Безгодкова Е.Е. «Исследователи природы»	Биология, экология	Стартовый уровень- первый и второй год обучения, базовый – третий год обучения	Модифицированная	3 года	6-11 лет	Программа способствует познавательной активности обучающихся

							посредством изучения объектов живой и неживой природы и развития навыков самостоятельной исследовательской деятельности
4.	Выскребенцева Л.В., Стасенко И.В., Седина Е.А., Ранеткина Н.Х., Шалимова А.О., Бобринева Л.В.  «Юный натуралист»	Биология	Стартовый уровень- первый и второй год обучения, базовый – третий год обучения	Модифицированная	3 года	6-11 лет	Программа способствует формированию обучающихся младшего школьного возраста знаний об объектах и явлениях природы через вовлечение их в познавательную,

							творческую деятельность, развитие навыков самостоятельной работы.
5.	Стасенко И.В., Назарова О.Н., Конденко Л.А. «Юные орнитологи»	Орнитология, зоология	Базовый уровень- первый и второй год	Авторская	2 года	12-17 лет	Программа способствует познавательной активности обучающихся посредством изучения объектов живой и неживой природы и развития навыков самостоятельной исследовательской деятельности
6.	Зеленская О.Г., Бобринева	Химия, экология	Стартовый уровень- первый и второй год	Модифицированная	3 года	14-17 лет	Программа способствует

	Л.В. «Химия и окружающая среда»		обучения, базовый – третий год обучения				расширению и углублению знаний обучающихся старшего школьного возраста и химии, раскрывает роль химии в решении глобальных экологических проблем человечества.
7.	Ранеткина Н.Х., Шалимова А.О., Девкина О.В., Назарова О.Н.  «Эколята»	Экология	Стартовый уровень- первый и второй год обучения,	Авторская	2 года	5-7 лет	Программа направлена на развитие экологических знаний обучающихся дошкольного возраста посредством изучения объектов в живой и неживой

							природы , природн ых явлений, взаимос вязи организ мов со средой обитани я.
8.	Гашкова Л.А. Безгодкова Е.Е., Бут Л.И., Назарова О.Н., Шалимова А.О.  «Юный лесовод»	Экология, зоология, биология	Стартовый уровень- первый и второй год обучения, базовый – третий год обучен	Авторск ая	2 года	12-17 лет	Програм ма направл ена на создание условий для развития у обучаю щихся среднего и старшег о школьно го возраста необход имого представ ления о животно м и растител ьном мире леса.
9.	«Экологич еский калейдоско	Биология, экология	Стартовый уровень- первый и второй год	Авторск ая	3 года	6-11 лет	Програм ма способст вует

	п» Седина Е.А.		обучения, базовый – третий год обучения				познават ельной активно сти обучаю щихся посредст вом изучени я объекто в живой и неживой природы и развития навыков самосто ятельно й исследо вательск ой деятельн ости
10.	«Экомозаика» Ранеткина Н.Х.	Биология, экология	Базовый уровень- первый год обучения	Авторск ая	1 год	10-12 лет	Обучаю щиеся изучают природу , учатся беречь её, быть для неё настоящ ими защитни ками. Проводи тся работа по природо охранно й

							деятельности.
11.	«Экомир» Безгодкова Е.Е., Федосеева Н.Ю., Назарова О.Н.	Экология	Стартовый уровень- первый и второй год обучения, базовый – третий год обучения	Авторская	3 года	7-13 лет	Программа дополняет и расширяет знания у обучающихся о природе, даёт умение вести проектную, природоохранную деятельность.
12.	«Путешествие натуралиста» Рябинина Е.И.	Экология	Стартовый уровень- первый и второй год обучения, базовый – третий год обучения	Авторская	3 года	6-10 лет	Программа направлена на создание условий для развития у обучающихся младшего школьного возраста необходимого представления о животном ми



							растительном мире.
<b>Художественная направленность</b>							
13.	Девкина О.В., Конденко Л.А., «Экостудия»	Прикладное творчество	Стартовый уровень- первый и второй год обучения, базовый – третий год обучения	Авторская	3 года	7-15 лет	Программа направлена на создание условий для развития творческих способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (лёгкая степень умственного развития) ) посредством аппликации, мозаики, коллажа, конструирования, лепки)
14.	Елкина О.М., «Экотейтр»	Театральное искусство, экология	Стартовый уровень- первый и второй год обучения,	Авторская	3 года	6-13лет	Программа направлена на организа

			базовый – третий год обучения				цию деятельн ости обучаю щихся по изучени ю ближай шего окружен ия и участия в реально й природо охранно й деятельн ости, через выступл ение экологи ческого театра перед разной аудитор ией.
15.	Колесник В.В., «Природа и фантазия»	Прикладно е творчество	Стартовый уровень- первый и второй год обучения, базовый – третий год обучения	Модифиц ированна я	3 года	10-16 лет	Програм ма направл ена на развитие творческ их способн остей обучаю щихся в области декорат ивно –

							прикладного искусства посредством создания поделок из природного материала.
16.	«Хранитель природы» Елкина О.М.,	Театральное искусство, экология	Стартовый уровень- первый и второй год обучения, базовый – третий год обучения	Авторская	3 года	11-15 лет	Программа направлена на изучение ближайшего природного окружения и участия в природоохранной деятельности через выступление.

Все дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы размещены в открытом доступе на официальном сайте организации и на цифровой платформе «Навигатор дополнительного образования детей Белгородской области».

***Система оценки освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ***

Система оценки освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ регулируется «Положением о промежуточной аттестации обучающихся». Промежуточная аттестация обучающихся направлена на определение

уровня развития способностей обучающихся и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Диагностика проводится три раза в учебном году: стартовый контроль (сентябрь), промежуточный (начало 2 полугодия - январь) и итоговый контроль (конец учебного года - май). Каждый педагог самостоятельно организует аттестацию обучающихся в каждой учебной группе и фиксирует результаты в диагностических картах. Итоги аттестации обучающихся рассматриваются на заседании педагогического совета в конце учебного года.

Уровень освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ на протяжении последних трёх лет остаётся стабильно высоким (более 80%), что свидетельствует об уровне сформированности ключевых компетентностей, устойчивом познавательном интересе обучающихся.

Показателем результативности и качества образовательных отношений является участие обучающихся в мероприятиях различного уровня:

#### **Итоги участия обучающихся в мероприятиях различного уровня в 2023 году**

<b>Уровень мероприятия</b>	<b>Результаты</b>			
	<b>Победители</b>	<b>Призеры</b>	<b>Лауреаты</b>	<b>Участники</b>
Муниципальный	23	21	-	71
Региональный	2	18	-	17
Всероссийский	-	3	-	9
Международный	2	-	-	-

#### **• организация воспитательной работы с обучающимися**

<b>Содержание деятельности</b>	<b>Периодичность</b>
Проведение воспитательных мероприятий по пяти направлениям: «Воспитанник-патриот, гражданин», «Воспитанник и его нравственность», «Воспитанник и его здоровье», «Общение и досуг», «Воспитанник и его семья».	Ежемесячно В соответствии с программой деятельности детских объединений
Организация культурно-досуговой деятельности обучающихся в каникулярное время	Осенние каникулы 1 ноября -по 7 ноября зимние каникулы — с 25 декабря по 9 января; весенние каникулы- 22 марта –28 марта;
Организация ЛТО «Экодесант»	С 13.06.2023 по 08.07.2023 г

Анализ участия обучающихся в мероприятиях различного уровня	Два раза в год (декабрь, май)

### **Массовые мероприятия с обучающимися**

- В 2023 году проводились массовые экологические акции, конкурсы и выставки:
- международный фестиваль «Белгород в цвету»;
  - муниципальные этапы Всероссийских конкурсов научно- и учебно-исследовательских работ: «Подрост», «Юные исследователи окружающей среды», «Моя малая Родина: природа, этнос, культура», «Российский национальный юниорский водный конкурс»; Всероссийский конкурс « Я в АГРО», «Волонтеры могут все».
  - дистанционная интернет-олимпиада «Эколята-дошколята, Эколята – друзья и защитники природы»;
  - выставки: выгоночных цветочно-декоративных растений «Цветы раскаленной земли»; «Цветы как признание ...», посвященная Дню учителя; новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»;
  - акции: «Птицы – наши друзья», «Алая гвоздика», «Живи, елка!»; «Сдай макулатуру - спаси дерево!», «Сохраним леса от пожаров», «Земле жить», «Сад памяти».

### **Проектная деятельность**

В 2023 году педагоги и обучающиеся приняли участие в региональном проекте «Внедрение цифровых технологий дистанционного и наземного мониторинга лесопокрытых земель в проектно-исследовательскую деятельность обучающихся образовательных организаций Белгородской области «ForestNet».

Согласно календарному плану-графику проекта исполнены следующие мероприятия:

- педагоги и обучающиеся приняли участие в лекциях. На них рассматривались понятия дистанционного зондирования, его классификация и преимущества. Кроме того, были изучены программные комплексы, используемые для получения космоснимков и мониторинга сельскохозяйственных полей и эрозийных процессов, а также использование данных с беспилотных летательных аппаратов. Часть лекции была посвящена вегетационным индексам, дешифрированию посевов;
- сформировано детское сообщество «Эколог-инноватор»;
- успешно прошли онлайн-курс «ГИС в науках о Земле» на портале открытого образования ОренБелГУ,
- приняли участие в методическом практикуме «Лесопатологическая таксация и учет стволовых вредителей» и экологическом интенсиве для команд обучающихся «Эколог-инноватор». Проект реализован без отклонений.

### **Оценка востребованности выпускников**

Выпускники учреждения выбирают свою будущую специальность по профилю обучения в объединениях (в основном – естественнонаучной направленности). Коллектив поддерживает связь со своими выпускниками, при необходимости оказывает им методическую помощь. Результативность реализации образовательных программ учреждения характеризуется достаточным уровнем удовлетворенности участников образовательного процесса. Выпускники творческих объединений учреждения продолжают обучение в Белгородском государственном технологическом университете им. В.Г. Шухова, в Курском государственном медицинском университете, Воронежском государственном медицинском университете им.Н.Н.Бурденко, Белгородском государственном национально-исследовательском университете, ОГАПОУ «Валуйский колледж».

## 5. Внутренняя система оценки качества образования

Качество образования:

- это соответствие образования (как результата, как процесса, как социальной системы) многообразным потребностям, интересам личности, общества, государства;
- совокупность потребительских свойств образовательной услуги, обеспечивающей возможность удовлетворения комплекса потребностей по всестороннему развитию личности обучающегося.

Организация и реализация внутриучрежденческого контроля основывается на Положении, разработанном в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом. Основу внутриучрежденческого контроля составляет взаимодействие администрации и педагогического коллектива на демократической основе, ориентированное на повышение эффективности педагогической деятельности коллектива, оказание методической помощи педагогическим работникам с целью совершенствования и стимулирования развития педагогического мастерства педагогов и качества образования обучающихся. Ведущей целью внутриучрежденческого контроля является установление соответствия функционирования и развития образовательного учреждения требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования на основе мониторинга и анализа условий, процесса и результатов. В соответствии с Положением, планом работы Учреждения внутриучрежденческий контроль был организован по следующим направлениям:

1. Контроль за организацией учебно-воспитательного процесса.
2. Мониторинг уровня знаний, умений и навыков обучающихся.
3. Контроль за ведением документации.
4. Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима, техники безопасности и охраны труда.
5. Контроль за состоянием воспитательной работы, работы с родителями.

В рамках контроля за организацией учебно-воспитательного процесса проведен контроль и анализ выполнения учебных программ, корректировка календарно-тематического планирования в рабочих программах.

По направлению контроля за ведением документации ежемесячно осуществлены проверки соблюдения единых требований к ведению журналов, своевременности заполнения журналов учета работы творческих объединений.

По направлению контроля состояния воспитательной работы произведены проверки по реализации запланированных мероприятий и качеством их проведения.

Планомерно велась работа по взаимодействию с родителями (законными представителями).

По итогам внутреннего контроля рассмотрены справки, приняты меры в соответствии с рекомендациями проверяющих. Справки обсуждены на заседаниях Педагогического совета, совещаниях при директоре.

В учреждении установлены основные требования, определяющие качество предоставления услуг в области образования, в том числе:

- 1) реализацию дополнительных общеобразовательных(общеразвивающих) программ;
- 2) организацию и проведение культурно-массовых мероприятий (фестивалей, смотров, конкурсов, выставок, творческих, праздничных, интеллектуально-познавательных мероприятий);
- 3) организация отдыха детей в каникулярное время.

Основные факторы, влияющие на качество предоставления услуг в области образования:

- полнота предоставления услуг в области дополнительного образования;
- результативность предоставления услуги в области дополнительного образования, изучения обращений граждан и опросов населения;

- наличие и состояние документов, в соответствии с которыми функционирует образовательная организация, предоставляющая услугу в области образования;
- условия размещения и режим работы образовательной организации, предоставляющей услугу в области образования;
- наличие технического оснащения образовательной организации;
- укомплектованность образовательной организации специалистами и их квалификация;
- наличие требований безопасности оказания услуги в области образования;
- наличие информационного сопровождения деятельности образовательной организации, порядка и правил оказания образовательных услуг;
- наличие внутренней (собственной) и внешней систем контроля за деятельностью образовательной организации, а также за соблюдением качества фактически предоставляемых услуг;
- развитие взаимоотношений образовательной организации с социумом через взаимодействие с другими учреждениями образования и культуры, с администрацией и предприятиями поселка.

Основными методами оценки качества являются:

- статистический контроль путем сбора и анализа информации в рамках самообследования, годового отчета о деятельности учреждения; отчетности выполнения муниципального задания;
- метод социологического исследования путем изучения мнений обучающихся и родителей (законных представителей) относительно качества образовательных услуг;
- внутренний и внешний контроль.

Внутренний контроль осуществляется директором учреждения, заместителем директора, методистом.

Внутренний контроль подразделяется:

- оперативный контроль (по выявленным проблемным фактам и жалобам, касающимся качества предоставления услуг);
- плановый контроль:
- тематический (контроль по определенной теме или направлению деятельности организации);
- комплексный (проверка образовательной деятельности отдельных педагогов).

## **6. Материально-техническая база**

Анализ материально-технической базы для ведения образовательной деятельности по направленностям дополнительных образовательных программ показал, что занятия с обучающимися проводятся на базе общеобразовательных учреждений города Валуйки.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

- МУДО «Детский эколого-биологический центр» города Валуйки и Валуйского района
- г. Валуйки, ул. Тимирязева, д.135;

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» города Валуйки г. Валуйки, ул. Степана Разина 10;

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 с УИОП» города Валуйки г. Валуйки, ул. 1 Мая 51;

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» города Валуйки г. Валуйки, ул. Комсомольская 28;

Областное государственное бюджетное учреждение «Валуйская средняя общеобразовательная школа №4» Белгородской области г. Валуйки, ул. Котовского 16;

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» города Валуйки г. Валуйки, ул. Фурманова 22;

МДОУ детский сад №5 комбинированного вида г. Валуйки г. - Валуйки, ул. Гагарина, 47;

МДОУ «Детский сад №7 комбинированного вида» г. Валуйки - г. Валуйки, ул. Тимирязева, 78;

МДОУ детский сад №3 комбинированного вида г. Валуйки г. Валуйки, ул.Горького, 96,  
 Общая площадь помещения «ДЭБЦ» составляет 249 кв.м.  
 Зал для проведения массовых мероприятий- 1 (35 кв.м)  
 Методический кабинет – 1 (30,5 м.кв.)  
 Выставочный зал – 1 (30,5 кв.м.)  
 Кабинет – уголок живой природы – 1 (24,5 кв.м)  
 Подсобное помещение для хранения инвентаря – 1  
 Библиотека – 569 экземпляров научной, научно-художественной литературы, периодической литературы.

Техническое оснащение:

Телевизор «Оризон» 51 ТЦ449 Д– 1

Видеоплеер «GVC»– 1

Видеокамера «Panasonic» – 1

Магнитола «Кансай»– 1

Микроскоп- 1

Рабочее место ученика – 2

Компьютер - 5

Принтер– 3

Цифровой фотоаппарат – 3

Ноутбук– 3

Планшет 7 ASUS- 1

Бинокль-10

Для безопасности участников образовательного процесса имеются действующая система пожарной сигнализации, «тревожная кнопка». В исправном состоянии находятся средства пожаротушения. Разработаны локальные акты по пожарной безопасности, охране жизни и здоровья обучающихся во время занятий, экскурсий, массовых мероприятий. Таким образом, Центр реализует систему мер по созданию безопасных условий для организации образовательного процесса. Осуществляет деятельность по улучшению материально-технической базы.

### 7. Библиотечно-информационное обеспечение

Для реализации дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ, выполнения их практической части педагоги используют оборудование кабинетов, переданное по акту приёма-передачи имущества к договору безвозмездного пользования нежилым помещением. Вместе с тем педагоги имеют возможность использовать оборудование, приобретенное Центром.

Библиотечный фонд Центра составляет 569 наименования литературы (для подготовки к учебным занятиям, расширения кругозора педагогов, обучающихся). Имеется специальная литература для родителей. Ежегодно осуществляется подписка на периодические издания. Литература расположена в методическом кабинете.

### 8. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Всего педагогических работников- 15, из них основные -13 , совместители – 2

#### Квалификация педагогов

Без категории	Соответствие занимаемой должности	Первая	Высшая
1	2	2	10

#### Педагогический стаж

Менее 2 лет	От 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
1	1	0	4	9



### Образовательный уровень педагогических кадров

Образование				
среднее специальное		высшее		Среднее
непедагогическое	педагогическое	непедагогическое	педагогическое	
0	5	2	7	1

### Возрастной состав педагогов

от 20 до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 55 лет	свыше 55 лет
2	3	7	3

### Количество работников, имеющих отличия

«Почетный работник общего образования»	6
--	---

### Система повышения квалификации

В соответствии с перспективным планом курсовой переподготовки специалистов Центра прошли курсы повышения квалификации:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Сведения о повышении квалификации, проф.переподготовке
1	Кольцова Елена Васильевна	2023 г "Нормативно-правовые и организационные основы деятельности учреждения дополнительного образования, ООО «Региональный центр повышения квалификации», 72 ч
2	Стасенко Ирина Владимировна	2023 г.«Педагог дополнительного образования:инструменты профессиональной деятельности», ОГАОУ ДПО «БелИРО», 54часа

### Взаимодействие Центра с образовательными учреждениями, учреждениями природоохранной деятельности и культуры

- ОКУ «Валуйское лесничество»;
- Управление по технологическому и экологическому надзору Ростехнадзора по Белгородской области;
- Территориальный отдел управления Роспотребнадзора по Белгородской области в Валуйском районе;
- Историко-художественный музей;
- Центральная детская библиотека.

### 9. Деятельность методической работы

Для повышения эффективности учебно-воспитательного процесса Центр осуществляет подбор дополнительных научно-методических материалов, рекомендаций, помогающих использованию новых современных технологий, достижений в образовательной деятельности. В Центре имеется библиотека с фондом 569 книги.

Ежегодно производится подписка на периодические издания методической литературы (журналы, газеты). Книжный фонд постоянно пополняется новыми изданиями.

Методическое обеспечение образовательного процесса проводится по следующим направлениям:

- научно-практическое обеспечение обновления содержания обучения;
- корректировка образовательных программ.

В связи с желтым уровнем на территории Белгородской области на базе ДЭБЦ в 2023 году семинары не проводились. В режиме ВКС проведен Круглый стол с педагогическими работниками и обучающимися «Сохраним лесную красавицу».

#### Публикации:

№п/п	ФИО педагога	Статья
1.	Рябинина Е.И.	«Компетентностный подход в формировании информационной культуры детей в условиях учреждений дополнительного образования»

#### Достижения педагогических работников:

№	Уровень мероприятия	Наименование мероприятия	Ф.И.О. педагога	Результат
1.	Региональный	Природоохранная операция «Внимание! Подснежник!»	Рябинина Е.И. Федосеева Н.Ю.	2 место
2.	Региональный	Конкурс лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «Био ТОП ПРОФИ»	Федосеева Н.Ю. Безгодкова Е.Е.	2 место
13.	Региональный	«Экодиктант 2023»	Рябинина Е.И.	Победитель 3 степени
14.	Региональный	«Экодиктант 2023»	Федосеева Н.Ю.	Победитель 2 степени
15.	Региональный	«Экодиктант 2023»	Безгодкова Е.Е.	Победитель 3 степени

16.	Региональ ный	«Экодиктант 2023»	Стасенко И.В.	Победитель 1 степени
17.	Региональ ный	«Экодиктант 2023»	Зеленская О.Г.	Победитель 3 степени
18.	Региональ ный	«Экодиктант 2023»	Выскребенцева Л.В.	Победитель 3 степени
19.	Региональ ный	«Экодиктант 2023»	Конденко Л.А.	Победитель 3 степени
20.	Региональ ный	«Экодиктант 2023»	Ранеткина Н.Х.	Победитель 3 степени
21.	Региональ ный	Экологическая акция «Земля-наш дом»	Елкина О.М. Зеленская О.Г.	1 место
22.	Региональ ный	Экологическая акция «Голубая волна»	Елкина О.М. Зеленская О.Г.	1 место
23.	Муниципаль ный	Экологическая акция «Птицы – наши друзья»	Рябинина Е.И. Федосеева Н.Ю.	1 место
4.	Муниципаль ный	Конкурс лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «Био ТОП ПРОФИ»	Рябинина Е.И.	3 место
7.	Муниципаль ный	Природоохранная акция «Земля – наш дом»	Рябинина Е.И. Федосеева Н.Ю.	1 место
8.	Муниципаль ный	Природоохранная акция «Земля – наш дом» мастер-класс «Жить экологично»	Безгодкова Е.Е.	3 место
9.	Муниципаль ный	Выставка-конкурс «Зимняя фантазия»	Выскребенцева Л.В.	1 место
10.	Муниципаль ный	Природоохранная операция «Внимание! Подснежник!»	Выскребенцева Л.В.	3 место
11.	Муниципаль ный	Выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Цветы раскалённой земли...»	Выскребенцева Л.В.	2 место

### Выступления педагогических работников

№п/п	ФИО педагога	Мероприятие	Тема выступления
1.	Рябинина Е.И.	ММО педагогов дополнительного образования «Результативность работы муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования в 2022-2023 учебном году. Организация летнего отдыха в условиях дополнительного образования: подходы и успешные практики»	«Реализация летней краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Эколандия» как форма организации летнего отдыха и оздоровления обучающихся учреждений дополнительного образования»
2.	Стасенко И.В.	ММО заместителей директоров общеобразовательных организаций, курирующих воспитательную работу	Воспитание у обучающихся активной жизненной позиции в сфере экологической и природоохранной деятельности
3.	Федосеева Н.Ю.	Межмуниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов образовательных организаций «Моя педагогическая копилка»	«Святые места земли Валуйской»
4.	Выскребенцева Л.В. Ранеткина Н.Х.	ММО педагогов дополнительного образования «Формирование практических навыков обучающихся в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: авторские решения, образовательные модели, педагогические практики»	«Групповые технологии как способ формирования практических умений и навыков у обучающихся объединения «Юный натуралист»

5	Седина Е.А. Безгодкова Е.Е.	ММО педагогов дополнительного образования «Воспитательный потенциал дополнительного образования детей как ключевой вектор обновления содержания программ»	Инновационные формы экологического воспитания обучающихся Детского эколого- биологического центра
---	--------------------------------	--	--

### 10. Достижения Центра

№	Уровень мероприятия	Наименование мероприятия	Результат
1	Региональный	Выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Цветы раскалённой земли...»	3 место
2	Региональный	Экологический марафон «Родную природу, любимый край, ты береги и охраняй»	2 место

## 11. Общие выводы.

1. Центр работает в системе информационной открытости и доступности.
2. Условия осуществления образовательного процесса, предлагаемые Центром, соответствуют требованиям, установленным законодательством Российской Федерации в части санитарных и гигиенических норм, безопасности, охраны здоровья обучающихся и работников Центра.
3. Для реализации образовательной деятельности в Центре имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования.
4. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в полном объеме. Содержание программ соответствует целям и задачам Программы развития Учреждения, Образовательной программы и запросам участников образовательного процесса.
5. Решения, принимаемые всеми органами управления, конкретны, направлены на повышение качества образования, совершенствование учебно-воспитательного процесса, формирование личности обучающихся, создание здоровых безопасных условий для их обучения и воспитания.
6. Образовательная деятельность имеет высокую степень результативности. Сохраняется положительная динамика достижений и творческих успехов обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня.
7. Активно ведётся методическая деятельность, уровень компетентности педагогов позволяет им активно участвовать в различных профессиональных конкурсах, семинарах, научно-практических конференциях, проявлять общественную активность, участвуя в жюри конкурсов, фестивалей и выставок.
8. Повышение квалификации сотрудников учреждения носит системный характер, охватывает весь педагогический состав, регламентируется необходимыми нормативными документами. Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям, предъявляемым к осуществляемой образовательной деятельности (образование, квалификация, владение современными образовательными технологиями).
9. Центр является координатором эколого-биологической деятельности в городе посредством проведения организационно-массовой работы как с обучающимися, так и с педагогическими работниками образовательных учреждений города.

Исходя из выводов по результатам самообследования Учреждения, перед педагогическим коллективом ставятся следующие задачи:

1. Расширять спектр образовательных услуг с учетом потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) за счет внедрения новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
2. Изучать и распространять лучшие практики из опыта педагогической и инновационной деятельности педагогических работников;
3. Проводить систематическую целенаправленную работу по сохранности контингента обучающихся;
4. Содействовать привлечению обучающихся к проектной и исследовательской деятельности;
5. Совершенствовать систему методического сопровождения образовательно-воспитательной деятельности Учреждения;
6. Обеспечивать участие в грантовых конкурсах, конкурсах программ и проектов, предполагающих дополнительное финансирование;

**Показатели деятельности  
муниципального учреждения дополнительного образования  
«Детский эколого-биологический центр» города Валуйки и Валуйского района**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1048 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	160 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	607 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	161 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	120 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	-
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	68/7,2%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	68 человек
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	42 человек/4%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	179 человек/18,8%
1.8.1	На муниципальном уровне	28 человек/2,2%
1.8.2	На региональном уровне	-
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	-
1.8.5	На международном уровне	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	28 человек/2,2%
1.9.1	На муниципальном уровне	-
1.9.2	На региональном уровне	-

1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	-
1.9.5	На международном уровне	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	134 человек/14,4%
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	25 человек/2%
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	28 человек/2,2%
1.11.1	На муниципальном уровне	28 человек/2,2%
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	15 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/66%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/66 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/34%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/34%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/87,5%
1.17.1	Высшая	10 человек/66%
1.17.2	Первая	2 человек/13,2%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 чел/ 13,2%
1.18.2	Свыше 30 лет	4 чел /26,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/12,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/26,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	16 человек/80%



	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/4,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	10 единиц
1.23.2	За отчетный период	1 единица
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	8 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4 единицы
2.2.1	Учебный класс	4 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	20 человек/2,1 %



