

Программное обеспечение образовательного процесса на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. педагога, название программы	Тематический цикл, предметная область	Уровень сложности (стартовый, базовый, продвинутый)	Вид программы	Срок реализации	Возраст детей	Особенности общеобразовательной (общеразвивающей) программы
Естественнонаучная направленность							
1.	Рябинина Е.И. «Люби знай свой край»	Биология	Стартовый уровень-первый и второй год обучения, базовый – третий год обучения	Модифицированная	3 года	6-11 лет	Программа направлена на создание условий для развития у обучающихся младшего школьного возраста необходимого представления о животном и растительном мире
2.	Федосеева Н.Ю. «Люби и охраняй»	Биология	Стартовый уровень-первый и второй год обучения, базовый – третий год обучения	Модифицированная	3 года	6-11 лет	Программа направлена на формирование экологической грамотности и духовно-нравственной культуры обучающихся через изучение природы своего края, привития любви к своей малой родине.
3.	Безгодкова Е.Е. Зеленская О.Г. «Исследователи природы»	Биология, экология	Стартовый уровень-первый и второй год обучения, базовый – третий год обучения	Модифицированная	3 года	6-11 лет	Программа способствует познавательной активности обучающихся посредством изучения объектов живой и неживой природы и развития навыков самостоятельной исследовательской деятельности
4.	Выскребенцева Л.В., Стасенко И.В., Седина Е.А.,	Биология	Стартовый уровень-первый и	Модифицированная	3 года	6-11 лет	Программа способствует формированию у обучающихся младшего школьного возраста

	Ранеткина Н.Х., Шалимова А.О., Бобринева Л.В. «Юный натуралист»		второй год обучения, базовый – третий год обучения				знаний об объектах и явлениях природы через вовлечение их в познавательную, творческую деятельность, развитие навыков самостоятельной работы.
5.	Стасенко И.В., Назарова О.Н., Конденко Л.А. «Юные орнитологи»	Орнитология, зоология	Базовый уровень- первый и второй год	Авторская	2 года	12-17 лет	Программа способствует познавательной активности обучающихся посредством изучения объектов живой и неживой природы и развития навыков самостоятельной исследовательской деятельности
6.	Зеленская О.Г., Бобринева Л.В. «Химия и окружающая среда»	Химия, экология	Стартовый уровень-первый и второй год обучения, базовый – третий год обучения	Модифицированная	3 года	14-17 лет	Программа способствует расширению и углублению знаний обучающихся старшего школьного возраста и химии, раскрывает роль химии в решении глобальных экологических проблем человечества.
7.	Ранеткина Н.Х., Шалимова А.О., Девкина О.В., Назарова О.Н. «Эколята»	Экология	Стартовый уровень-первый и второй год обучения,	Авторская	2 года	5-7 лет	Программа направлена на развитие экологических знаний у обучающихся дошкольного возраста посредством изучения объектов живой и неживой природы, природных явлений, взаимосвязи организмов со средой обитания.
8.	Гашкова Л.А. Безгодкова Е.Е., Бут Л.И., «Юный лесовод»	Экология, зоология, биология	Стартовый уровень-первый и второй год обучения, базовый – третий год обучен	Авторская	2 года	12-17 лет	Программа направлена на создание условий для развития у обучающихся среднего и старшего школьного возраста необходимого представления

							о животном и растительном мире леса.
9.	«Экологический калейдоскоп» Седина Е.А.	Биология, экология	Стартовый уровень-первый и второй год обучения, базовый – третий год обучения	Авторская	3 года	6-11 лет	Программа способствует познавательной активности обучающихся посредством изучения объектов живой и неживой природы и развития навыков самостоятельной исследовательской деятельности
10.	«Экомозаика» Ранеткина Н.Х.	Биология, экология	Базовый уровень-первый год обучения	Авторская	1 год	10-12 лет	Обучающиеся изучают природу, учатся беречь её, быть для неё настоящими защитниками. Проводится работа по природоохранной деятельности.
11.	«Экомир» Безгодкова Е.Е., Федосеева Н.Ю., Назарова О.Н.	Экология	Стартовый уровень-первый и второй год обучения, базовый – третий год обучения	Авторская	3 года	7-13 лет	Программа дополняет и расширяет знания у обучающихся о природе, даёт умение вести проектную, природоохранную деятельность.
12.	«Путешествие натуралиста» Рябинина Е.И.	Экология	Стартовый уровень-первый и второй год обучения, базовый – третий год обучения	Авторская	3 года	6-10 лет	Программа направлена на создание условий для развития у обучающихся младшего школьного возраста необходимого представления о животном и растительном мире.
Художественная направленность							
13.	Девкина О.В., Конденко Л.А., «Экостудия»	Прикладное творчество	Стартовый уровень-первый и второй год обучения, базовый – третий год обучения	Авторская	3 года	7-15 лет	Программа направлена на создание условий для развития творческих способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

							(лёгкая степень умственного развития) посредством аппликации, мозаики, коллажа, конструирования, лепки)
14.	Елкина О.М., «Экотеатр»	Театральное искусство, экология	Стартовый уровень-первый и второй год обучения, базовый – третий год обучения	Авторская	3 года	6-13лет	Программа направлена на организацию деятельности обучающихся по изучению ближайшего окружения и участия в реальной природоохранной деятельности, через выступление экологического театра перед разной аудиторией.
15.	Колесник В.В., «Природа и фантазия»	Прикладное творчество	Стартовый уровень-первый и второй год обучения, базовый – третий год обучения	Модифицированная	3 года	10-16 лет	Программа направлена на развитие творческих способностей обучающихся в области декоративно – прикладного искусства посредством создания поделок из природного материала.
16.	«Хранители природы» Елкина О.М.,	Театральное искусство, экология	Стартовый уровень-первый и второй год обучения, базовый – третий год обучения	Авторская	3 года	11-15 лет	Программа направлена на изучение ближайшего природного окружения и участия в природоохранной деятельности через выступление.