ПРИНЯТ Педагогическим советом МУДО «ДЭБЦ» г.Валуйки Протокол от 31.08.2023 №1 мужи ВЕРЖДАЮ:

Директор МУДО «ДЭБЦ» г.Валуйки оположи — Е.В. Кольцова

Триказ от 31.08.2023 №89

учебный план

Муниципального учреждения дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр» города Валуйки и Валуйского района на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план муниципального учреждения дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр» города Валуйки и Валуйского района (далее - Центр) на 2023-2024 учебный год отражает специфику учреждения и обеспечивает реализацию основной цели деятельности педагогического коллектива - создание организационно-педагогических условий для формирования ключевых компетенций участников образовательного процесса посредством организации педагогической деятельности на основе системно-деятельностного подхода.

Содержание образования в Центре включает реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ естественнонаучной, туристско-краеведческой и художественной направленностей и ориентировано на создание необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения, удовлетворение индивидуальных потребностей в соответствии с их склонностями и интересами.

Учебный план Центра на 2023 – 2024 учебный год построен на основании изучения запроса обучающихся и их родителей (законных представителей несовершеннолетних) на образовательную деятельность, с учётом анализа работы учреждения за предшествующий 2022 – 2023 учебный год, в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ;
- -Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21»Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности для человека факторов среды обитания».
- Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 года N 678-р)
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124 ФЗ (с изменениями от 20.07.2000 г. № 103-ФЗ);
 - Уставом Центра;
 - Программой деятельности Центра на 2023 2024 учебный год.

В 2023 — 2024 учебном году педагогами Центра будут реализовываться 16 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ естественнонаучной (12 программ) и художественной (4 программы) направленностей, из них: 10 авторских, 6 модифицированных. По срокам реализа-

ции программы распределились следующим образом: 15 трёхгодичных, 1 двухгодичная, 1 одногодичная.

Годовая учебная нагрузка дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ составляет 72, 144, 216 часов в год, соответственно количество часов в неделю 2, 4 и 6.

На основании дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ педагогами Центра разработаны рабочие программы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В рамках естественнонаучной направленности (66учебных группы с охватом 884 обучающихся) реализуются 6 модифицированных программ («Юный натуралист», «Химия и окружающая среда», «Люби и охраняй», «Исследователи природы», «Люби и знай свой край», и 7 авторских программ («Эколята», «Юные орнитологи», «Юный лесовод», «Экомир», «Путешествие натуралиста», «Экомозаика», «Экологический калейдоскоп»).

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы естественнонаучной направленности ориентированы на познавательный, исследовательский, практический, краеведческий, творческий виды деятельности обучающихся и способствуют изучению подрастающим поколением закономерностей развития природы и общества, формированию экологической культуры, пониманию неразрывной связи человека с природой, воспитанию эмоциональной отзывчивости и сопереживания к различным объектам природы и человеку. Обучение по программам данной направленности осуществляется в очной форме.

Раскрытию творческого потенциала, развитию эстетической культуры обучающихся, художественных способностей и склонностей в избранных видах творческой деятельности способствуют дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы художественной направленности (17 учебных групп с охватом 164 обучающийся). Образовательный процесс осуществляется по 3 авторским программам «Эко-студия», «ЭКОтеатр», «Хранители природы»), и 1 модифицированной программе («Природа и фантазия»), ориентированным на познавательный, творческий вид деятельности обучающихся. Форма обучения - очная.

Все дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, реализуемые в Центре, составлены в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями, содержат все необходимые структурные элементы: титульный лист, пояснительная записка, учебно-тематический план, содержание программы, календарно-тематический план, библиографический список. Педагогами учреждения определены учебно-методические средства обучения к реализуемым дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам: дидактический, информационный, справочный материал на различных носителях, оборудование, специальная литература и т.д. Важной составляющей всех программ является система диагностических и контролирующих материалов для оценки освоения обучающимися планируемого содержания программы.

Контроль освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации и осуществляется через анализ диагностических карт. Диагностика проводится три раза в учебном году: стартовый контроль (сентябрь), промежуточный (конец I полугодия - декабрь) и итоговый контроль (конец учебного года - май). Промежуточная аттестация позволяет определить итоговый уровень развития теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся, их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ охватывает четыре возрастные категории обучающихся: дошкольники (5-7 лет), младший школьный возраст (7-11 лет), средний школьный возраст (12-15 лет), старший школьный возраст (16-18 лет).

Дошкольники (5-7 лет) обучаются по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам естественнонаучной направленности («Эколята»). Учебные занятия с детьми данной категории направлены на формирование элементарной экологической культуры, общей эрудиции, воспитание нравственных идеалов как основы поведения дошкольников, развитие их творческих способностей посредством работы с различными видами материалов.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы для обучающихся младшего школьного возраста ориентированы на развитие у обучающихся 7-11 лет интереса к определенному виду деятельности (творческому, практическому, краеведческому и др.), приобретение новых знаний, умений и возможность их применения в более старшем возрасте. Образовательная деятельность с младшими школьниками осуществляется по программам естественнонаучной («Юный натуралист», «Исследователи природы», «Люби и знай свой край», «Люби и охраняй», «Экомир», «Путешестие натуралиста», «Экологический калейдоскоп») и художественной (Экостудия, «ЭКОтеатр») направленностей.

Для обучающихся среднего и старшего школьного возраста реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы ориентированные на развитие исследовательской, практической, природоохранной, творческой деятельности. Естественнонаучная направленность представлена программами: «Юные орнитологи», «Юный лесовод», «Химия и окружающая среда», «Люби и охраняй». Различные виды декоративно-прикладного творчества обучающиеся изучают посредством программ художественной направленности: «Природа и фантазия», «Эко-студия», «Хранители природы».

Для детей с OB3 разработана адаптированная программа художественной направленности «Эко-студия».

Образовательный процесс в учреждении осуществляется квалифицированными кадрами, имеющими высшее и среднее специальное образование.

Занятия с обучающимися проводятся на базе общеобразовательных учреждений города Валуйки.

Для реализации дополнительных образовательных программ, выполнения их практической части педагоги используют оборудование кабинетов, переданное по акту приёма-передачи имущества к договору безвозмездного пользования нежилым помещением. Вместе с тем педагоги имеют возможность использовать оборудование, приобретенное Центром: микроскопы, сачки, наборы удобрений, гербарий, коллекции и др. В качестве технических средств используются 3 фотоаппарат, 2 видеокамеры, 5 компьютеров и 2 ноутбука.

Центр располагает специализированной библиотекой, учебный фонд которой насчитывает более 569 наименований книг и журналов.

Учебный план

муниципального учреждения дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр» города Валуйки и Валуйского района

на 2023-2024 учебный год

	Название объедине- ния	Ф.И.О. педагога		Ступени обучения											
			1	ступень		2 ступень 3 ступень							4 ступен	Педагогическая нагрузка	
			(дошкольники) (кол-во часов/кол- во групп)		(1-4 классы) (кол-во часов/кол-во групп)			(5-8 классы) (кол-во часов/кол-во групп)				(9-11 классы)			1 24
												(кол	OL 3K8		
													групп)		
			1	2	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	— Пе на
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
					Худ	ожествен	ное напр	авление							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	«Природа и фанта- зия»	Колесник В.В.							6/2						12
2	«Эко-студия»	Девкина О.В.				4/1			4/3						16
3	«Эко-студия»	Конденко Л.А.							4/4				4/1		20
4.	«ЭКОтеатр»	Елкина О.М.			4/4	4/1									20
5.	«Хранители при- роды»	Елкина О.М.						4/1							4
	1 1 17	ļ	ļ.		Естес	твеннона	учное наг	правление	<u>'</u>	ļ.		ļ	ļ.	ļ	
1.	«Химия и окружающая среда»	Зеленская О.Г.											6/3		18
2.	«Исследователи при- роды»	Зеленская О.Г.							6/1						6
3.	«Исследователи при- роды»	Безгодкова Е.Е.			4/1	6/1									10
4.	«Юный лесовод»	Безгодкова Е.Е.												6/1	6
5.	«Экомир»	Безгодкова Е.Е.			4/2										8
6.	«Юный натуралист»	Стасенко И.В.			4/1										4
7.	«Юные орнитологи»	Стасенко И.В.										4/2			8

8.	«Люби и охраняй»	Федосеева Н.Ю.			4/2	6/2									20
9.	«Экомир»	Федосеева Н.Ю.			4/1										4
10.	«Люби и знай свой край»	Рябинина Е.И.			4/1		6/2								16
11.	«Путешествие натуралиста»	Рябинина Е.И.			4/2										8
12.	«Юный лесовод»	Гашкова Л.А.						6/1							6
13.	«Юный натуралист»	Выскребенцева Л.В.			4/3										12
14.	«ЭКОмозаика»	Выскребенцева Л.В.			4/3										12
15.	«Юный натуралист»	Бобринева Л.В.			4/3					6/1					18
16.	«Химия и окружающая среда»	Бобринева Л.В.										6/1			6
17.	«Экологический ка- лейдоскоп»	Седина Е.А.			4/1	4/2									12
18.	«Юный натуралист»	Седина Е.А.					6/2								12
19.	«Юный лесовод»	Бут Л.И.						6/1							6
20.	«Юный натуралист»	Ранеткина Н.Х.	2/1	2/1											4
21.	«Эколята»	Ранеткина Н.Х.			4/1	6/1									10
22.	«Экомозаика»	Ранеткина Н.Х.			4/3										12
23.	«Эколята»	Шалимова А.О.	2/2	2/2											8
24.	«Экомир»	Шалимова А.О.						4/2							8
25.	«Юный натуралист»	Шалимова А.О.			4/2										8
26.	Эколята	Назарова О.Н.	2/4												8
27.	«Юные орнитологи»	Назарова О.Н.						4/3							12
28.	Экомир	Назарова О.Н.			4/1										4
29.	«Люби и охраняй»	Девкина О.В.							6/1						6
30.	«Эколята»	Девкина О.В.	2/1												2
31.	«Юные орнитологи»	Конденко Л.А.											4/1		4
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Всего (кол-во час/кол. гр)			2/8	2/3	4/31	4/4 6/4	6/4	4/6 6/2	4/7 6/4	6/1		4/2 6/1	4/2 6/3	6/1	
Всего	о часов		16	6	124	40	24	36	52	6		14	26	6	350

Всего групп	8	3	31	8	4	8	11	1	3	5	1	83

.