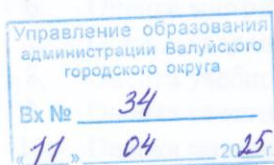


Рассмотрен на заседании  
Управляющего совета  
от 28.03.2025г.  
Протокол № 5

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор МУДО «ДЭБЦ» г.Валуйки  
Е.В. Кольцова  
Приказ от 28.03.2025г. № 46



**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального учреждения  
дополнительного образования  
«Детский эколого-биологический центр»  
города Валуйки и Валуйского района  
(за 2024 календарный год)**

## Содержание

1.	Общие сведения об образовательной организации	стр.3
2.	Оценка образовательной деятельности	стр.3
3.	Оценка системы управления организацией	стр.5
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	стр.8
5.	Оценка организации учебного процесса	стр.15
6.	Оценка востребованности выпускников	стр.17
7.	Оценка кадрового обеспечения	стр.17
8.	Оценка учебно-методического обеспечения	стр.19
9.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	стр.23
10.	Оценка материально-технической базы	стр.23
11.	Оценка функционирования ВСОКО	стр.24
12.	Общие выводы.	стр.26
Показатели деятельности МУДО «ДЭБЦ» г.Валуйки		стр. 28

Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального учреждения дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр» города Валуйки и Валуйского района составлен в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 14 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. от 14.12.2017) и приказа муниципального учреждения дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр» города Валуйки и Валуйского района (далее – Центр) от 13.02.2025 г. № 42 «О проведении самообследования в 2024 году» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Центра проведено самообследование за 2024 год (по состоянию на 1 января 2025 года).

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического и информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию.

### **1. Общие сведения об образовательном учреждении**

*1.1. Полное наименование учреждения (по Уставу):* Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр» города Валуйки и Валуйского района

*1.2. Юридический адрес:* 309996 г. Валуйки, улица Тимирязева, 135

*1.3. Телефон (факс):* (847236) 3-24-41

Адрес сайта: <https://valecobiocentr.ucoz.net/>

*1.4. Устав* утвержден постановлением № 1165 от 28.07.2020 администрации Валуйского городского округа

*1.5. Учредитель:* муниципальное образование – Валуйский муниципальный округ

*1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:* серия 31 №002380283 от 15.11.2000 г

*1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:* 2203100523635, дата внесения записи: 27 ноября 2020 года

*1.8. Свидетельство о государственной аккредитации:* АА 011493, регистрационный номер 988 от 03 июня 2003, приказ Департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области №321 от 26 февраля 2008 года

### **2. Оценка образовательной деятельности**

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр» города Валуйки и Валуйского района осуществляет образовательную деятельность на основании выписки из реестра лицензий: регистрационный номер лицензии № Л035- 01234-31/00235782 от 26.12.2014 года, выданной департаментом образования Белгородской области.

Согласно выписке из реестра лицензий образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам:

- МУДО «Детский эколого-биологический центр» города Валуйки и Валуйского района  
- г. Валуйки, ул. Тимирязева, д.135;

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» города Валуйки г. Валуйки, ул. Степана Разина 10;

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 с УИОП» города Валуйки г. Валуйки, ул. 1 Мая 51;

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа

№3» города Валуйки г. Валуйки, ул. Комсомольская 28;  
 Областное государственное бюджетное учреждение «Валуйская средняя общеобразовательная школа №4» Белгородской области г. Валуйки, ул. Котовского 16;  
 Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» города Валуйки г. Валуйки, ул. Фурманова 22;  
 МДОУ детский сад №5 комбинированного вида г. Валуйки г. – Валуйки, ул.Гагарина,47;  
 МДОУ «Детский сад №7 комбинированного вида» г. Валуйки – г. Валуйки, ул.Тимирязева, 78;  
 МДОУ детский сад №3 комбинированного вида г. Валуйки- г. Валуйки, ул.Горького, 96,

*Характеристика контингента обучающихся в детских объединениях*

Образовательной деятельностью Центра охвачены обучающиеся младшего, среднего и старшего школьного возраста. Для обучающихся организована работа групп развития по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам художественной и естественнонаучной направленностям.

№ п/п	Контингент обучающихся	Количество обучающихся
<b>1</b>	Общее количество учебных групп и детей	<b>992/75</b>
<b>2</b>	Возраст обучающихся: - дошкольный возраст (5-6 лет)	<b>103</b>
<b>3</b>	младший школьный возраст (7-11 лет)	<b>416</b>
<b>4</b>	средний школьный возраст (12-14 лет)	<b>309</b>
<b>5</b>	старший школьный возраст (15-17 лет)	<b>164</b>

*Социальный состав обучающихся*

Дети из малоимущих семей	42
Дети из неполных семей	75
Дети из многодетных семей	88
Дети, воспитываемые одинокими матерями	16
Дети беженцев, вынужденных переселенцев	0
Дети с ограниченными возможностями здоровья	68

***Количество учебных групп и детей по направленностям образовательной деятельности***

В 2024 году в ДЭБЦ города в Валуйки 75 объединениях обучалось 992 обучающихся

Направленность	Всего групп	Количество обучающихся
Естественнонаучная	58	819
Художественная	17	173

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года: в период каникул (осенние, зимние, весенние), объединения продолжают работать по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а так же используют это время для проведения воспитательных массовых мероприятий: экскурсий, выставок, лагерей, конкурсов, слетов и т.д., согласно плану работы, утверждённого директором Учреждения.

С 01 июня по 31 августа Учреждение приказом директора переходит на летний режим работы (работа профильных лагерей, исследовательская, творческая и иная деятельность детей).

Деятельность детей в Учреждении осуществляется в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (клубы, студии, ансамбли, группы, секции, кружки, театры и т.д.), а также индивидуально.

Объединения комплектуются из обучающихся в возрасте 5-18 лет.

Прием заявлений и зачисление в группы производится Учреждением в течение всего календарного года, при наличии свободных мест в объединении. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях одновременно, меняя их в течение года.

Количество обучающихся в объединении определяется направленностью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

В процессе занятий, не реже чем через каждые 25, 40, 45 минут, а также между занятиями должны быть предусмотрены перерывы не менее 10 минут в зависимости от вида деятельности. Для детей дошкольного возраста продолжительность занятий 25 минут, для младших школьников – 40 минут, для средних и старших школьников – 45 минут.

Общий режим работы Учреждения установлен в соответствии с законодательством и позволяет Учреждению нормально функционировать, создавая наиболее благоприятный режим для учебной деятельности обучающихся, труда и отдыха сотрудников.

Анализ показал, что организация учебного процесса в МУДО «ДЭБЦ» г.Валуйки соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

### 3. Оценка системы управления образовательной организации

Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство осуществляет администрация в лице директора и его заместителя.

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
директор	Кольцова Елена Васильевна	Высшее, БелГСХА им. В.Я.Горина	1 год	1 год	Без категори и
заместитель директора	Стасенко Ирина Владимировна	Высшее, Белгородский государственный технологический университет им. В.Г.Шухова	16 лет	16 лет	Без категори и

### **Структура управления МУДО «ДЭБЦ» г.Валуйки**

Организационная структура управления Центра сложилась как совокупность органов управления и воспроизводимых связей между ними на основе распределения полномочий и ответственности за выполнение управленческих функций.

Общее собрание работников является высшим коллегиальным органом управления.

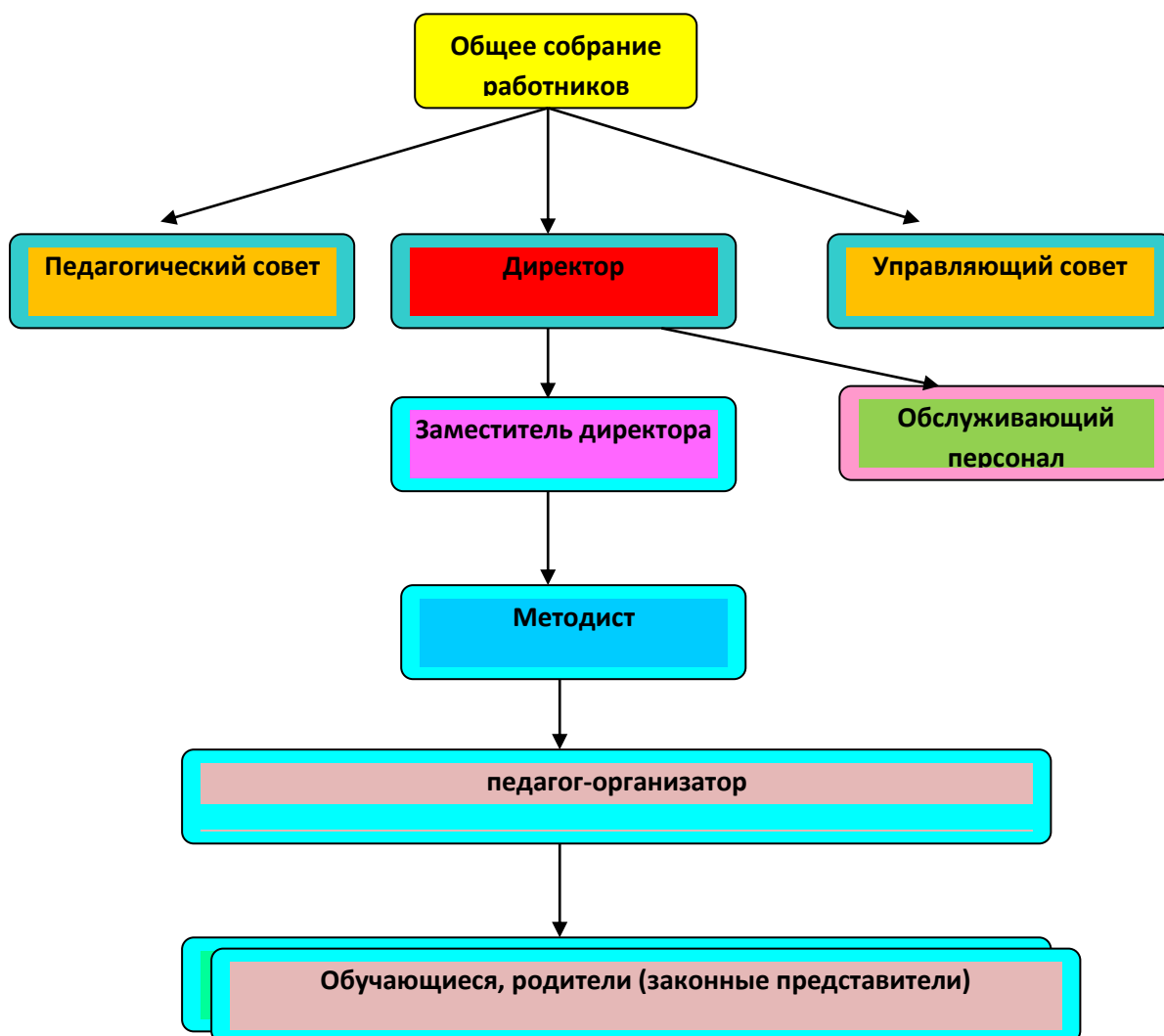
Педагогический совет является постоянно действующим органом управления педагогических работников Центра, созданным в целях организации образовательного процесса.

Управляющий совет – орган управления, реализующий принцип государственно-общественного характера управления Центром.

Коллегиальная деятельность фиксируется в протоколах заседаний органов коллегиального управления, административных совещаний при директоре. Анализ протоколов свидетельствует, что они ведутся грамотно, подписаны соответствующими лицами, тематика заседаний соответствует планам работы Центра. Решения коллегиальных органов доведены до исполнителей в виде самостоятельных документов – приказов, решений.

Непосредственное управление Центром осуществляет директор. Директор действует в пределах своей компетенции на принципах единоначалия, гласности и персональной ответственности за результаты деятельности Центра.

Организационная структура управления осуществляется при единоначалии директора и соподчинении других участников образовательного процесса, что позволяет определить функциональные обязанности всех категорий сотрудников, даёт возможность оперативно управлять всеми процессами, происходящими в Центре.



Центр функционирует на основе нормативно-организационных документов: Устава, локальных актов, календарного учебного графика, учебного плана, штатного расписания.

Виды локальных актов Центра: *договоры* (в том числе коллективный договор, договор безвозмездного пользования нежилым помещением (с образовательными учреждениями), трудовой договор); *правила* (в том числе правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка); *инструкции* (в том числе должностные инструкции, инструкции по охране труда и др.); *положения* (в том числе положения об оплате труда и распределении стимулирующей части фонда оплаты труда др.); *порядки* (в том числе порядок организации и проведения самообследования, порядок учёта мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов и выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося), *планы*; *приказы*.

Имеются необходимые локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в Центре (в соответствии с действующим законодательством – статья 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ), в т.ч. регламентирующие правила приёма обучающихся, режим занятий, формы, периодичность и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Центром и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Все локальные акты Центра разработаны в пределах компетенции, определённой статьёй 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приняты органами самоуправления (общим собранием работников, педагогическим советом, Управляющим советом – в соответствии со своей компетенцией), утверждены приказом директора и являются средством правового обеспечения деятельности Центра.

Центр имеет официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронную почту.

В нормативно-правовые акты учреждения своевременно вносятся изменения и дополнения (по необходимости). Нормативно-правовое обеспечение достаточно для функционирования Центра в нормальном режиме.

Для информационного обеспечения управления Центром (содержание информации, методы сбора, учет и хранение, обработка и др.) используются информационно-коммуникативные технологии.

Центр имеет официальный сайт в информационно-телекоммуникативной сети Интернет (<https://valecobiocentr.ucoz.net/>) в соответствии с действующим законодательством РФ (статья 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, постановление Правительства России от 20 октября 2021 г. N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», сайт Центра содержит всю необходимую информацию, которая своевременно обновляется.

Помимо официального сайта учреждение ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (<https://vk.com/valuikivalun>) и Одноклассники (<https://ok.ru/group/70000001902162>) (Госпаблик). Работа Госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 г. №8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления», постановлением Правительства от 31.12.2022 г №2560 «Об утверждении Правил размещения государственными органами, органами местного самоуправления и подведомственными организациями информации на своих официальных страницах, получения доступа к информации, размещаемой на официальных страницах, и

осуществления взаимодействия с пользователями информацией на официальных страницах с использованием инфраструктуры, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме, предусмотренной Федеральным законом «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг», и Правил взаимодействия официальных сайтов и официальных страниц с федеральной государственной информационной системой «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций), включая требования, предъявляемые к такому взаимодействию».

В данном Госпаблике размещена информация: наименование Центра (полное и сокращенное), почтовый адрес, адрес электронной почты и контактный телефон, информация об официальном сайте Центра.

Главное меню Госпаблика содержит три типа ссылок: на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений, на электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, на официальное мини-приложение «Госуслуги» (для подачи заявления на обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе через портал Госуслуги).

#### **4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Качество образовательного процесса Центра определяют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, воспитательная работа с обучающимися, инновационная деятельность, материально-техническая база.

##### **Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

*по видам:*

<b>Виды программ</b>	<b>Количество программ</b>
авторские	<b>10</b>
модифицированные	<b>6</b>

*по срокам реализации:*

<b>Срок реализации</b>	<b>Количество программ</b>
1 год	<b>1</b>
2 года	<b>3</b>
3 года	<b>12</b>
4 года	<b>-</b>

*по тематической направленности*

<b>Естественнонаучная</b>	<b>Художественная</b>
12	4

#### **Общее количество программ по направленностям**

Анализ программного обеспечения в Учреждении показывает, что наиболее востребованными остаются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности.





### Программное обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Ф.И.О. педагога, название программы	Тематический цикл, предметная область	Уровень сложности (стартовый, базовый, продвинутый)	Вид программы	Срок реализации	Возраст детей	Особенности общеобразовательной (общеразвивающей) программы
<b>Естественнонаучная направленность</b>							
1.	Рябинина Е.И. «Люби знай свой край»	Биология	Стартовый уровень-первый и второй год обучения, базовый – третий год обучения	Модифицированная	3 года	6-11 лет	Программа направлена на создание условий для развития у обучающихся младшего школьного возраста необходимого представления о животном и растительном мире
2.	Федосеева Н.Ю., Девкина О.В. «Люби и охраняй»	Биология	Стартовый уровень-первый и второй год обучения, базовый – третий год обучения	Модифицированная	3 года	6-11 лет	Программа направлена на формирование экологической грамотности и духовно-нравственной культуры обучающихся через изучение природы своего края, привития любви к своей

							малой родине.
3.	Безгодкова Е.Е., Данилина Т.С. «Исследователи природы»	Биология, экология	Стартовый уровень-первый и второй год обучения, базовый – третий год обучения	Модифицированная	3 года	6-11 лет	Программа способствует познавательной активности обучающихся посредством изучения объектов живой и неживой природы и развития навыков самостоятельной исследовательской деятельности
4.	Выскребенцева Л.В., Стасенко И.В. Данилина Т.С., Кунакова Т.А., Шалимова А.О., «Юный натуралист»	Биология	Стартовый уровень-первый и второй год обучения, базовый – третий год обучения	Модифицированная	3 года	6-11 лет	Программа способствует формированию у обучающихся младшего школьного возраста знаний об объектах и явлениях природы через вовлечение их в познавательную, творческую деятельность, развитие навыков самостоятельной работы.
5.	Конденко Л.А. «Юные орнитологи»	Орнитология, зоология	Базовый уровень-первый и второй год	Авторская	2 года	12-17 лет	Программа способствует познавательной активности обучающихся посредством изучения объектов живой и неживой природы и развития навыков самостоятельной исследовательской деятельности
6.	Зеленская	Химия,	Стартовый	Модифи	3 года	14-17	Программа

	О.Г., Данилина Т.С. «Химия и окружающ ая среда»	экология	уровень- первый и второй год обучения, базовый – третий год обучения	ци рованна я		лет	способствует расширению и углублению знаний обучающихся старшего школьного возраста и химии, раскрывает роль химии в решении глобальных экологических проблем человечества.
7.	Кунакова Т.А., Кудашова О.Н., Шалимова А.О., Девкина О.В., Данилина Т.С. «Эколята»	Экология	Стартовый уровень- первый и второй год обучения,	Авторск ая	2 года	5-7 лет	Программа направлена на развитие экологических знаний у обучающихся дошкольного возраста посредством изучения объектов живой и неживой природы, природных явлений, взаимосвязи организмов со средой обитания.
8.	Гашкова Л.А. Безгодкова Е.Е., Бут Л.И., Стасенко И.В., Зеленская О.Г., Шалимова А.О., Кунакова Т.А. «Юный лесовод»	Экология, зоология, биология	Стартовый уровень- первый и второй год обучения, базовый – третий год обучен	Авторск ая	2 года	12-17 лет	Программа направлена на создание условий для развития у обучающихся среднего и старшего школьного возраста необходимого представления о животном и растительном мире леса.
9.	«Экологиче ский	Биология, экология	Стартовый уровень-	Авторск ая	3 года	6-11 лет	Программа способствует

	калейдоскоп» Седина Е.А.		первый и второй год обучения, базовый – третий год обучения				познавательной активности обучающихся посредством изучения объектов живой и неживой природы и развития навыков самостоятельно й исследовательск ой деятельности
10	«Экомир» Безгодкова Е.Е., Федосеева Н.Ю., Кунакова Т.А., Шалимова А.О.	Экология	Стартовый уровень- первый и второй год обучения, базовый – третий год обучения	Авторск ая	3 года	7-13 лет	Программа дополняет и расширяет знания у обучающихся о природе, даёт умение вести проектную, природоохранну ю деятельность.
11	«Путешест вие натуралист а» Рябинина Е.И.	Экология	Стартовый уровень- первый и второй год обучения, базовый – третий год обучения	Авторск ая	3 года	6-10 лет	Программа направлена на создание условий для развития у обучающихся младшего школьного возраста необходимого представления о животном и растительном мире.
<b>Художественная направленность</b>							
12	Девкина О.В., Конденко Л.А., «Экостудия »	Прикладн ое творчеств о	Стартовый уровень- первый и второй год обучения, базовый – третий год обучения	Авторская	3 года	7-15 лет	Программа направлена на создание условий для развития творческих способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (лёгкая степень умственного

							развития) посредством аппликации, мозаики, коллажа, конструирования, лепки)
13	Кудашова О.Н. «Экотеатр»	Театральное искусство, экология	Стартовый уровень- первый и второй год обучения, базовый – третий год обучения	Авторская	3 года	6-13 лет	Программа направлена на организацию деятельности обучающихся по изучению ближайшего окружения и участия в реальной природоохранной деятельности, через выступление экологического театра перед разной аудиторией.
14	Колесник В.В., «Природа и фантазия»	Прикладное творчество	Стартовый уровень- первый и второй год обучения, базовый – третий год обучения	Модифицированная	3 года	10-16 лет	Программа направлена на развитие творческих способностей обучающихся в области декоративно – прикладного искусства посредством создания поделок из природного материала.
15	«Хранитель природы» Кудашова О.Н.	Театральное искусство, экология	Стартовый уровень- первый и второй год обучения, базовый – третий год обучения	Авторская	3 года	11-15 лет	Программа направлена на изучение ближайшего природного окружения и участия в природоохранной деятельности через выступление.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы размещены в открытом доступе на официальном сайте организации и на цифровой платформе «Навигатор дополнительного образования детей Белгородской области».

Программы учреждения соответствуют «Примерным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей». Для программ характерна внутренняя подвижность содержания и технологий, связанная с личностной ориентацией, учетом индивидуальных способностей и особенностей детей. Подготовка и участие в конференциях, выставках, конкурсах и других массовых мероприятиях являются необходимыми составляющими образовательной деятельности.

Качество, эффективность реализации общеобразовательных общеразвивающих программ отслеживается по следующим критериям:

- сохранность контингента детей по годам обучения;
- соответствие записи тем в журнале заявленным в программе темам;
- соответствие указанному в программе количеству часов;

Образовательный процесс учреждения направлен на поддержание гармоничного синтеза процессов обучения, развития и воспитания личности каждого обучающегося.

Содержание подготовки обучающихся учитывает формирование универсальных учебных действий по каждой избранной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

#### ***Система оценки освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ***

Система оценки освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ регулируется «Положением о промежуточной аттестации обучающихся». Промежуточная аттестация обучающихся направлена на определение уровня развития способностей обучающихся и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Диагностика проводится три раза в учебном году: стартовый контроль (сентябрь), промежуточный (начало 2 полугодия – январь) и итоговый контроль (конец учебного года – май). Каждый педагог самостоятельно организует аттестацию обучающихся в каждой учебной группе и фиксирует результаты в диагностических картах. Итоги аттестации обучающихся рассматриваются на заседании педагогического совета в конце учебного года.

Уровень освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на протяжении последних трёх лет остаётся стабильно высоким (более 80%), что свидетельствует об уровне сформированности ключевых компетентностей, устойчивом познавательном интересе обучающихся.

Показателем результативности и качества образовательных отношений является участие обучающихся в мероприятиях различного уровня:

#### **Итоги участия обучающихся в мероприятиях различного уровня в 2024 году**

<b>Уровень мероприятия</b>	<b>Результаты</b>			
	<b>Победители</b>	<b>Призеры</b>	<b>Лауреаты</b>	<b>Участники</b>
Муниципальный	53	20	-	73
Региональный	4	23	-	10
Всероссийский	-	6	-	4

• **организация воспитательной работы с обучающимися**

<b>Содержание деятельности</b>	<b>Периодичность</b>
Проведение воспитательных мероприятий по пяти направлениям: «Воспитанник-патриот, гражданин», «Воспитанник и его нравственность», «Воспитанник и его здоровье», «Общение и досуг», «Воспитанник и его семья».	Ежемесячно В соответствии с программой деятельности детских объединений
Организация культурно-досуговой деятельности обучающихся в каникулярное время	Осенние каникулы 26 октября – по 4 ноября зимние каникулы — 28 декабря – 8 января; весенние каникулы- 23 марта – 31 марта;
Организация ЛТО «Экодесант»	С 13.06.2024 по 08.08.2024 г
Анализ участия обучающихся в мероприятиях различного уровня	Два раза в год (декабрь, май)

**Массовые мероприятия с обучающимися**

В 2024 году проводились массовые экологические акции, конкурсы и выставки:

- муниципальные этапы Всероссийских конкурсов научно- и учебно-исследовательских работ: «Подрост», «Юные исследователи окружающей среды», «Моя малая Родина: природа, этнос, культура», «Российский национальный юниорский водный конкурс»; Всероссийский конкурс юных аграриев имени К.А. Тимирязева, «Волонтеры могут все». Всероссийском конкурс «Моя аграрная республика».
- дистанционная интернет-олимпиада по естественнонаучной грамотности, «Эколята-дошколята, Эколята – друзья и защитники природы»;
- выставки: выгоночных цветочно-декоративных растений «Цветы раскаленной земли»; «Цветы как признание ...», посвящённая Дню учителя; новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия», «Родной природы красота».
- акции: «Птицы – наши друзья», «Алая гвоздика», «Живи, елка!»; «Сдай макулатуру – спаси дерево!», «Сохраним леса от пожаров», «Земле жить», «Сад памяти».

**Взаимодействие Центра с образовательными учреждениями, учреждениями природоохранной деятельности и культуры**

- ОКУ «Валуйское лесничество»;
- Управление по технологическому и экологическому надзору Ростехнадзора по Белгородской области;
- Территориальный отдел управления Роспотребнадзора по Белгородской области в Валуйском районе;
- Историко-художественный музей;
- Центральная детская библиотека.

**5. Оценка организации учебного процесса**

Общий режим работы Центра установлен в соответствии с действующим законодательством и позволяет Центру нормально функционировать, создавая наиболее благоприятные условия для образовательной деятельности обучающихся, труда и отдыха работников Центра.

Режим работы Центра определён Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка, учебным расписанием, локальными нормативными актами.

В Центре установлена 5-дневная рабочая неделя.

Режим работы: с 8.00 до 17.00, перерыв: с 13.00–14.00; выходной – суббота, воскресенье. Режим работы методиста – 36 часов в неделю. Для педагогов дополнительного образования установлена сокращённая продолжительность рабочего времени – не более 36 часов в неделю. Режим работы педагогов дополнительного образования регулируется учебным расписанием.

Центр организует работу с детьми в течение всего календарного года. В период каникул в детских объединениях реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы или проводятся массовые мероприятия (экскурсии, полевые практикумы и др.) согласно плану работы на каникулах.

Занятия в детских объединениях Центра начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позднее 20.00, проводятся в любой день недели, включая воскресные.

Продолжительность учебных занятий в детских объединениях регламентируется положением о режиме занятий, дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, а также санитарными правилами.

#### *Организационные формы образовательного процесса.*

В Центре образовательный процесс осуществляется в следующих организационных формах: учебная группа.

#### *Годовой календарный учебный график.*

В годовом календарном учебном графике определено чередование учебной нагрузки и времени отдыха.

Продолжительность учебного года – 36 недель.

<b>Порядок утверждения (согласование)</b>	Принят на заседании педагогического совета, утверждено директором Центра, согласовано с председателем первичной профсоюзной организации Центра
<b>Дата утверждения</b>	Приказ № 104 от 30.08.2024
<b>Соответствие СанПИН 1.2.3685-21</b>	Соответствует

#### *Расписание занятий.*

Расписание учебных занятий составлено администрацией Центра с целью создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учётом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм и утверждено приказом директора Центра.

<b>Порядок утверждения (согласование)</b>	Принято на заседании педагогического совета, утверждено директором Центра, согласовано с председателем первичной профсоюзной организации Центра
<b>Дата утверждения</b>	Приказ № 110 от 30.08.2024г
<b>Соответствие СанПИН 1.2.3685-21</b>	Соответствует
<b>Соответствие учебному плану</b>	Соответствует

#### *Учебный план*

<b>Порядок утверждения</b>	Принят на заседании педагогического совета, утверждено директором Центра,
----------------------------	---



	согласовано с председателем первичной профсоюзной организации Центра
<b>Дата утверждения</b>	Приказ от 30.08.2024 №109
<b>Соответствие СанПИН 1.2.3685-21</b>	Соответствует
<b>Соответствие действующей лицензии</b>	Соответствует
<b>Количество направлений образовательной деятельности</b>	2 направления - естественнонаучное - художественное

Учебный план обеспечивает удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и родителей.

Понимая, что занятия в детских объединениях являются дополнительной нагрузкой для обучающихся, педагоги при составлении расписания занятий согласуют время их проведения с родителями, учитывают санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей, а также возрастные особенности обучающихся.

#### **6. Оценка востребованности выпускников**

Выпускники учреждения выбирают свою будущую специальность по профилю обучения в объединениях (в основном – естественнонаучной направленности). Коллектив поддерживает связь со своими выпускниками, при необходимости оказывает им методическую помощь. Результативность реализации образовательных программ учреждения характеризуется достаточным уровнем удовлетворенности участников образовательного процесса. Выпускники творческих объединений учреждения продолжают обучение в Белгородском государственном технологическом университете им. В.Г. Шухова, в Курском государственном медицинском университете, Воронежском государственном медицинском университете им.Н.Н.Бурденко, Белгородском государственном национально-исследовательском университете, ОГАПОУ «Валуйский колледж».

#### **7. Оценка кадрового обеспечения**

Всего педагогических работников- 14, из них основные -12 , совместители – 2

##### **Квалификация педагогов**

<b>Без категории</b>	<b>Соответствие занимаемой должности</b>	<b>Первая</b>	<b>Высшая</b>
2	1	1	10

##### **Педагогический стаж**

<b>Менее 2 лет</b>	<b>От 2 до 5 лет</b>	<b>от 5 до 10 лет</b>	<b>от 10 до 20 лет</b>	<b>Свыше 20 лет</b>
2	1	0	2	9

##### **Образовательный уровень педагогических кадров**

<b>Образование</b>				
<b>среднее специальное</b>		<b>высшее</b>		<b>Среднее</b>
<b>непедагогическое</b>	<b>педагогическое</b>	<b>непедагогическое</b>	<b>педагогическое</b>	
0	4	0	9	1

### Возрастной состав педагогов

от 20 до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 55 лет	свыше 55 лет
3	3	3	5

### Количество работников, имеющих отличия

«Почетный работник общего образования»	6
--	---

### Система повышения квалификации

В соответствии с перспективным планом курсовой переподготовки специалистов Центра прошли курсы повышения квалификации:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Сведения о повышении квалификации, проф.переподготовке
1	Кунакова Т.А.	2024 г. «Совершенствование методики и содержания дополнительного образования детей» ООО «Региональный центр повышения квалификации», 72ч
2	Данилина Т.С.	2024 г. «Совершенствование методики и содержания дополнительного образования детей» ООО «Региональный центр повышения квалификации», 72ч
3.	Федосеева Н.Ю.	2024 г. «Совершенствование методики и содержания дополнительного образования детей» ООО «Региональный центр повышения квалификации», 72ч
4.	Рябинина Е.И.	2024 г. «Совершенствование методики и содержания дополнительного образования детей» ООО «Региональный центр повышения квалификации», 72ч
5.	Выскребенцева Л.В.	2024 г. «Совершенствование методики и содержания дополнительного образования детей» ООО «Региональный центр повышения квалификации», 72ч
6.	Седина Е.А.	2024 г. «Совершенствование методики и содержания дополнительного образования детей» ООО «Региональный центр повышения квалификации», 72ч
7.	Безгодкова Е.А.	2024 г. «Совершенствование методики и содержания дополнительного образования детей» ООО «Региональный центр повышения квалификации», 72ч
8.	Зеленская О.Г.	2024 г. «Совершенствование методики и содержания дополнительного образования детей» ООО «Региональный центр повышения квалификации», 72ч
9.	Девкина О.В.	2024 г. «Совершенствование методики и содержания дополнительного образования детей» ООО «Региональный центр повышения квалификации», 72ч

10.	Береговая Л.А.	2024 г. «Совершенствование методики и содержания дополнительного образования детей» ООО «Региональный центр повышения квалификации», 72ч
11.	Шалимова А.О.	2024 г. «Совершенствование методики и содержания дополнительного образования детей» ООО «Региональный центр повышения квалификации», 72ч
12.	Колесник В.В.	2024 г. «Совершенствование методики и содержания дополнительного образования детей» ООО «Региональный центр повышения квалификации», 72ч
13.	Стасенко И.В.	2024 г. «Профессионально-административная подготовка заместителя руководителя государственного муниципального учреждения»

Количество педагогических работников в Учреждении остается стабильным. Средний возраст педагогического коллектива – 45 лет.

Повышение квалификации работников МУДО «ДЭБЦ» г.Валуйки носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом. По итогам 2024 года свою квалификацию на курсах повысили заместитель директора, 12 педагогов дополнительного образования. Также директор и заместитель директора прошли курсы в БГТУ им. В.Г. Шухова «Управление энергоресурсами, энергосбережение и повышение энергетической эффективности в бюджетном секторе».

В Учреждении активно используются различные формы повышения профессионального мастерства педагогических работников: открытые занятия, мастер-классы, обучающие семинары-практикумы и др. Педагогические работники МУДО «ДЭБЦ» г.Валуйки проявляют общественную активность, участвуя в жюри муниципальных конкурсов и фестивалей.

Систематическая работа по аттестации педагогических и руководящих кадров на основании требований соответствующих нормативно-правовых документов в Учреждении ведется и дает стабильно положительный результат. Регулярно проводится мониторинг своевременности подтверждения и прохождением аттестации сотрудниками Учреждения. В настоящее время наблюдается позитивная динамика заинтересованности педагогических работников, желающих проходить процедуру аттестации на установление квалификационной категории, в том числе и раньше срока последующей аттестации. Стабильно увеличивается количество педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию.

## 8. Оценка учебно-методического обеспечения

Для повышения эффективности учебно-воспитательного процесса Центр осуществляет подбор дополнительных научно-методических материалов, рекомендаций, помогающих использованию новых современных технологий, достижений в образовательной деятельности. В Центре имеется библиотека с фондом 569 книги. Ежегодно производится подписка на периодические издания методической литературы (журналы, газеты). Книжный фонд постоянно пополняется новыми изданиями.

Методическое обеспечение образовательного процесса проводится по следующим направлениям:

- научно-практическое обеспечение обновления содержания обучения;
- корректировка образовательных программ.

### Публикации:

№п/п	ФИО педагога	Статья
1.	Федосеева Н.Ю.	<p>1. 6-я конференция РИНЦ с немецким издательством Henze Verlag 29 января 2024 г. Тема: «Формирование экологической культуры обучающихся через вовлечение их в природоохранные акции».</p> <p>2. 63–Международная научно-практическая конференция Наука и образование: отечественный и зарубежный опыт Тема: «Роль дополнительного образования в достижении целей личностного, социального, познавательного развития детей».</p> <p>3.63–Международная научно-практическая конференция Наука и образование: отечественный и зарубежный опыт Тема: «Экологические проблемы: значение и влияние на будущее планеты»</p> <p>4.63–Международная научно-практическая конференция Наука и образование: отечественный и зарубежный опыт Тема: «Повышение уровня качества образования обучающихся города Валуйки в области экологического мониторинга».</p>

### Достижения педагогических работников:

№	Уровень мероприятия	Наименование мероприятия	Ф.И.О. педагога	Результат
1.	Региональный	Природоохранная операция «Внимание! Подснежник!»	Рябинина Е.И. Федосеева Н.Ю.	2 место
2.	Региональный	Конкурс лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «Био ТОП ПРОФИ»	Федосеева Н.Ю. Безгодкова Е.Е.	1 место
3.	Региональный	«Экодиктант 2024»	Рябинина Е.И.	Победитель 3 степени
4.	Региональный	«Экодиктант 2024»	Федосеева Н.Ю.	Победитель 2 степени
5.	Региональный	«Экодиктант 2024»	Безгодкова Е.Е.	Победитель 2 степени
6.	Региональный	«Экодиктант 2024»	Стасенко И.В.	Победитель 2 степени
7.	Региональный	«Экодиктант 2024»	Зеленская О.Г.	Победитель 2 степени

8	Региональн й	«Экодиктант 2024»	Выскребенцева Л.В.	Победитель 2 степени
9.	Муниципаль ный	Конкурс лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «Био ТОП ПРОФИ»	Рябинина Е.И.	3 место
10.	Региональн й	Операция «Внимание! Первоцвет!», конкурс «Лучшее учреждение – организатор операции «Внимание! Первоцвет!»	Федосеева Н.Ю. Рябинина Е.И.	3 место
11.	Региональн й	Природоохранная акция «Птицы – наши друзья», номинация «Лучшие практики по организации экологического праздника «международный день птиц».	Федосеева Н.Ю. Рябинина Е.И.	2 место
12.	Региональн й	Профессиональный союз работников народного образования и науки Российской Федерации, фотоконкурс «Профсоюзный фотофакт-2024»	Федосеева Н.Ю.	2 место
13.	Региональн й	Конкурс профессионального мастерства «Моя педагогическая идея», номинация «Мастер педагогических технологий в системе дополнительного образования»	Выскребенцева Л.В.	3 место
14.	Региональн й	Выставка-конкурс выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны...», посвящённой 70-летию создания Белгородской области, номинация «Методические рекомендации по выгонке нетрадиционных цветочно-декоративных растений»	Выскребенцева Л.В.	3 место
15.	Региональн й	Выставка-конкурс детского творчества «Родной природы, красота», посвященной Году семьи в России, номинация «Авторская работа педагога»	Девкина О.В.	1 место
16.	Муниципаль ный	Экологическая акция «Живи, елка!»	Выскребенцева Л.В. Стасенко И.В. Безгодкова Е.Е.	1 место

17.	Региональный	Конкурс ФГБУ «Государственного заповедника» «Белогорье» «Цветы весны!», номинация «Цветочный ковер»	Данилина Т. С.	победитель
18.	Региональный	Выставка-конкурс выгоночно-декоративных растений «Приближая дыхание весны...», номинация «Гармония цветов и цвета»	Рябинина Е. И.	3 место

### Выступления педагогических работников

№п/п	ФИО педагога	Мероприятие	Тема выступления
1.	Выскребенцева Л.В.	ММО «Конкурс как способ профессионального развития педагогов дополнительного образования: успешные практики и творческие решения»	«Мастер-класс как форма творческой самореализации педагога (из опыта работы)»
2.	Зеленская О.Г. Кудашова О.Н.	Межмуниципальный семинар-практикум «Педагогический дуэт»	«Организация и взаимодействие педагога с опытом и молодого специалиста дополнительного образования для достижения вершины профессиональной деятельности»
3.	Зеленская О.Г.	ММО «Дополнительное образование детей как ресурс для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся»	Особенности осуществления профориентационной деятельности через участие в конкурсах естественнонаучной направленности обучающихся объединения «Химия и окружающая среда».
4.	Рябинина Е.И. Федосеева Н.Ю.	ММО «Проектирование и организация образовательного процесса в условиях реализации новых стратегий дополнительного образования»	Новые форматы организации образовательного процесса в объединениях естественнонаучной направленности как фактор дессеминации экологического образования обучающихся
5.	Береговая Л.А.	августовская секция педагогов дополнительного образования	Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся для повышения успешности каждого ребенка посредством декоративно-прикладного творчества

### Достижения Центра

№	Уровень мероприятия	Наименование мероприятия	Результат
1	Региональный	Выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Цветы раскалённой земли...»	2 место
2	Региональный	Выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» номинация «Территориальная экспозиция»	2 место

### 9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Для реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ, выполнения их практической части педагоги используют оборудование кабинетов, переданное по акту приёма-передачи имущества к договору безвозмездного пользования нежилым помещением. Вместе с тем педагоги имеют возможность использовать оборудование, приобретенное Центром.

Библиотечный фонд Центра составляет 569 наименования литературы (для подготовки к учебным занятиям, расширения кругозора педагогов, обучающихся). Имеется специальная литература для родителей. Ежегодно осуществляется подписка на периодические издания. Литература расположена в методическом кабинете.

### 10. Оценка материально-технической базы

В МУДО «ДЭБЦ» г.Валуйки созданы необходимые материально-технические условия для организации образовательного процесса, обеспечивающие стабильное функционирование и развитие учреждения.

Общая площадь помещения «ДЭБЦ» составляет 249 кв.м.

Зал для проведения массовых мероприятий- 1 (35 кв.м)

Методический кабинет – 1 (30,5 м.кв.)

Выставочный зал – 1 (30,5 кв.м.)

Кабинет – уголок живой природы – 1 (24,5 кв.м)

Подсобное помещение для хранения инвентаря – 1

Библиотека – 569 экземпляров научной, научно-художественной литературы, периодической литературы.

Техническое оснащение:

Телевизор «Оризон» 51 ТЦ449 Д– 1

Видеоплеер «GVC»– 1

Видеокамера «Panasonic» – 1

Магнитола «Кансай»– 1

Микроскоп- 1

Рабочее место ученика – 2

Компьютер - 5

Принтер– 3

Цифровой фотоаппарат – 3

Ноутбук– 3

Планшет 7 ASUS- 1

Бинокль-10

Материально-техническая база МУДО «ДЭБЦ» г.Валуйки обеспечивает ведение бесперебойного и безопасного образовательного процесса, создает комфортные условия для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и организации досуга детей.

В учреждении организован контрольно-пропускной режим. Для безопасности участников образовательного процесса имеются действующая система пожарной сигнализации, «тревожная кнопка», расположены схемы эвакуации в случае возникновения пожара. В исправном состоянии находятся средства пожаротушения. Разработаны локальные акты по пожарной безопасности, охране жизни и здоровья обучающихся во время занятий, экскурсий, массовых мероприятий.

В связи с введением на территории Белгородской области высокого («желтого») уровня террористической опасности в учреждении усилен пропускной и внутриобъектовый режимы. Окна учреждения оклеены ударопрочной пленкой. Организовано укрытие, позволяющее находится в нем в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Таким образом, Центр реализует систему мер по созданию безопасных условий для организации образовательного процесса. Осуществляет деятельность по улучшению материально-технической базы.

## **11. Оценка функционирования ВСОКО**

Качество образования:

- это соответствие образования (как результата, как процесса, как социальной системы) многообразным потребностям, интересам личности, общества, государства;
- совокупность потребительских свойств образовательной услуги, обеспечивающей возможность удовлетворения комплекса потребностей по всестороннему развитию личности обучающегося.

Организация и реализация внутриучрежденческого контроля основывается на Положении, разработанном в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом. Основу внутриучрежденческого контроля составляет взаимодействие администрации и педагогического коллектива на демократической основе, ориентированное на повышение эффективности педагогической деятельности коллектива, оказание методической помощи педагогическим работникам с целью совершенствования и стимулирования развития педагогического мастерства педагогов и качества образования обучающихся. Ведущей целью внутриучрежденческого контроля является установление соответствия функционирования и развития образовательного учреждения требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования на основе мониторинга и анализа условий, процесса и результатов. В соответствии с Положением, планом работы Учреждения внутриучрежденческий контроль был организован по следующим направлениям:

1. Контроль за организацией учебно-воспитательного процесса.
2. Мониторинг уровня знаний, умений и навыков обучающихся.
3. Контроль за ведением документации.
4. Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима, техники безопасности и охраны труда.
5. Контроль за состоянием воспитательной работы, работы с родителями.

В рамках контроля за организацией учебно-воспитательного процесса проведен контроль и анализ выполнения учебных программ, корректировка календарно-тематического планирования в рабочих программах.

По направлению контроля за ведением документации ежемесячно осуществлены проверки соблюдения единых требований к ведению журналов, своевременности заполнения журналов учета работы творческих объединений.



По направлению контроля состояния воспитательной работы произведены проверки по реализации запланированных мероприятий и качеством их проведения.

Планомерно велась работа по взаимодействию с родителями (законными представителями).

По итогам внутреннего контроля рассмотрены справки, приняты меры в соответствии с рекомендациями проверяющих. Справки обсуждены на заседаниях Педагогического совета, совещаниях при директоре.

В учреждении установлены основные требования, определяющие качество предоставления услуг в области образования, в том числе:

- 1) реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- 2) организацию и проведение культурно-массовых мероприятий (фестивалей, смотров, конкурсов, выставок, творческих, праздничных, интеллектуально-познавательных мероприятий);
- 3) организация отдыха детей в каникулярное время.

Основные факторы, влияющие на качество предоставления услуг в области образования:

- полнота предоставления услуг в области дополнительного образования;
- результативность предоставления услуги в области дополнительного образования, изучения обращений граждан и опросов населения;
- наличие и состояние документов, в соответствии с которыми функционирует образовательная организация, предоставляющая услугу в области образования;
- условия размещения и режим работы образовательной организации, предоставляющей услугу в области образования;
- наличие технического оснащения образовательной организации;
- укомплектованность образовательной организации специалистами и их квалификация;
- наличие требований безопасности оказания услуги в области образования;
- наличие информационного сопровождения деятельности образовательной организации, порядка и правил оказания образовательных услуг;
- наличие внутренней (собственной) и внешней систем контроля за деятельностью образовательной организации, а также за соблюдением качества фактически предоставляемых услуг;
- развитие взаимоотношений образовательной организации с социумом через взаимодействие с другими учреждениями образования и культуры, с администрацией и предприятиями поселка.

Основными методами оценки качества являются:

- статистический контроль путем сбора и анализа информации в рамках самообследования, годового отчета о деятельности учреждения; отчетности выполнения муниципального задания;
- метод социологического исследования путем изучения мнений обучающихся и родителей (законных представителей) относительно качества образовательных услуг;
- внутренний и внешний контроль.

Внутренний контроль осуществляется директором учреждения, заместителем директора, методистом.

Внутренний контроль подразделяется:

- оперативный контроль (по выявленным проблемным фактам и жалобам, касающимся качества предоставления услуг);
- плановый контроль:
- тематический (контроль по определенной теме или направлению деятельности организации);
- комплексный (проверка образовательной деятельности отдельных педагогов).

## 12. Общие выводы.

1. Учреждение является стабильно функционирующим учреждением дополнительного образования. В своей деятельности МУДО «ДЭБЦ» г.Валуйки ориентируется на социальный заказ, постоянно развивается.
2. Центр работает в системе информационной открытости и доступности.
3. Условия осуществления образовательного процесса, предлагаемые Центром, соответствуют требованиям, установленным законодательством Российской Федерации в части санитарных и гигиенических норм, безопасности, охраны здоровья обучающихся и работников Центра.
4. Для реализации образовательной деятельности в Центре имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования.
5. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в полном объеме. Содержание программ соответствует целям и задачам Программы развития Учреждения, Образовательной программы и запросам участников образовательного процесса.
6. Решения, принимаемые всеми органами управления, конкретны, направлены на повышение качества образования, совершенствование учебно-воспитательного процесса, формирование личности обучающихся, создание здоровых безопасных условий для их обучения и воспитания.
7. Образовательная деятельность имеет высокую степень результативности. Сохраняется положительная динамика достижений и творческих успехов обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня.
8. Активно ведётся методическая деятельность, уровень компетентности педагогов позволяет им активно участвовать в различных профессиональных конкурсах, семинарах, научно-практических конференциях, проявлять общественную активность, участвуя в жюри конкурсов, фестивалей и выставок.
9. Повышение квалификации сотрудников учреждения носит системный характер, охватывает весь педагогический состав, регламентируется необходимыми нормативными документами. Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям, предъявляемым к осуществляемой образовательной деятельности (образование, квалификация, владение современными образовательными технологиями).
10. Внутриучрежденческий контроль охватывает все сферы деятельности. Данные, полученные в ходе контроля, способствуют оперативному принятию мер, направленных на повышение конкурентоспособности и улучшение функционирования МУДО «ДЭБЦ» г.Валуйки.
11. Центр является координатором эколого-биологической деятельности в городе посредством проведения организационно-массовой работы как с обучающимися, так и с педагогическими работниками образовательных учреждений.

Исходя из выводов по результатам самообследования Учреждения, перед педагогическим коллективом ставятся следующие задачи:

1. Расширять спектр образовательных услуг с учетом потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) за счет внедрения новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
2. Изучать и распространять лучшие практики из опыта педагогической и инновационной деятельности педагогических работников;
3. Проводить систематическую целенаправленную работу по сохранности контингента обучающихся;
4. Содействовать привлечению обучающихся к проектной и исследовательской деятельности;
5. Совершенствовать систему методического сопровождения образовательно-

воспитательной деятельности Учреждения;

6.Обеспечивать участие в грантовых конкурсах, конкурсах программ и проектов, предполагающих дополнительное финансирование;

7.Укреплять безопасную и комфортную среду в учреждении, способствовать усовершенствованию материально-технической базы МУДО «ДЭБЦ» г.Валуйки.

8.Расширять социальные связи с общеобразовательными учреждениями, природоохранными организациями Валуйского муниципального округа.

**Показатели деятельности  
муниципального учреждения дополнительного образования  
«Детский эколого-биологический центр» города Валуйки и Валуйского района**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	992 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	103 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	416 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	309 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	164 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	-
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	68/7%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	68 человек
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	42 человек/4%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	179 человек/18,8%
1.8.1	На муниципальном уровне	73 человек/6,2%
1.8.2	На региональном уровне	-
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	-
1.8.5	На международном уровне	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	73 человек/6,2%
1.9.1	На муниципальном уровне	-
1.9.2	На региональном уровне	-

1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	-
1.9.5	На международном уровне	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	134 человек/14,4%
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	25 человек/2%
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	28 человек/2,2%
1.11.1	На муниципальном уровне	28 человек/2,2%
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	14 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/66%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/65 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/35%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/35%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/78,5%
1.17.1	Высшая	10 человек/74,4%
1.17.2	Первая	1 человек/4,1%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 чел/ 13,2%
1.18.2	Свыше 30 лет	4 чел /26,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/12,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/26,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	19 человек/100%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/4,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	10 единиц
1.23.2	За отчетный период	4 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	8 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4 единиц
2.2.1	Учебный класс	4 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единицы
2.3.1	Актальный зал	1 единицы
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	20 человек/2,1 %