

Управление образования администрации Валуйского городского округа
Муниципальное учреждение дополнительного образования
МУДО «Детский эколого-биологический центр»
города Валуйки и Валуйского района

Принята на заседании
педагогического совета
от «29» августа 2025 года
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МУДО «ДЭБЦ»
города Валуйки и Валуйского
района
Кольцова Е.В.
Приказ от «29» августа 2025г. №82



**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
«Экологический калейдоскоп»**

Направленность программы:
естественнонаучная
Возраст обучающихся: 6 - 10 лет
Уровень сложности программы:
базовый
Срок реализации программы:
3 года

Автор составитель:
Педагог дополнительного
образования
Седина Елена Александровна

Валуйки, 2025г.

Оглавление

1. Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования	
Пояснительная записка.....	3
2. Актуальность программы.....	6
3. Новизна образовательной программы.....	6
4. Особенность программы.....	6
5. Этапы обучения.....	7
6. Цели и задачи.....	7
7. Условия реализации программы.....	8
8. Методическое обеспечение программы	
«Экологический калейдоскоп».....	8
9. Формы подведения итогов и контроля.....	9
10. Планируемый результат.....	10
11. Раздел 2. Организационно – педагогические условия	
Формы аттестации и оценочные материалы.....	15
12. Методические материалы Методы обучения.....	16
13. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей) и др.....	17
14. Учебный план.....	17
15. Учебно-тематический план (1 год обучения).....	18
16. Содержание программы 1-й год обучения.....	18
17. Учебно-тематический план (2 год обучения).....	24
18. Содержание программы 2-й год обучения.....	25
19. Учебно-тематический план (3 год обучения).....	30
20. Содержание программы 3-й год обучения.....	31
21. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы (КПВР)	38
22. Календарный план воспитательной работы 1 год обучения.....	40
23. Календарный план воспитательной работы 2 год обучения.....	41
24. Календарный план воспитательной работы 3 год обучения.....	42
25. Календарный учебный график 1 год обучения.....	44
26. Календарный учебный график 2 год обучения.....	54
27. Календарный учебный график 3 год обучения.....	66
28. Информационное обеспечение.....	89
29. Оценочные материалы.....	90

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

Пояснительная записка

В современных условиях серьёзность и сложность общественного развития ставит перед человеком важную задачу - сохранение экологических условий жизни в биосфере. В связи с этим остро встаёт вопрос об экологической грамотности и экологической культуры нынешнего и будущего поколений. Экологическое воспитание учащихся сегодня является одной из важнейших задач общества, а значит, и образования.

Задачи гуманизации педагогического процесса в учебных и внешкольных учреждениях на всех уровнях в духе прогрессивной отечественной и зарубежной педагогики требуют поставить в центре всей педагогической деятельности воспитываемую личность ребенка, удовлетворение её потребности в активности, в деятельности, в познании, развитие её способностей, воображения, творчества.

Данная программа помогает решению этих задач. Она адресована педагогам дополнительного образования, работающим с детьми в естественнонаучном направлении. Программа ориентирована на работу с детьми младшего звена общеобразовательной школы и представляет собой воспитательно -образовательный трехгодичный курс.

Разработка и реализация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы естественнонаучной направленности «Экологический калейдоскоп» регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. вступ. В силу с 01.01.2026);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 06 декабря 2019 года «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (ред. от 21 апреля 2023 года);

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации (в редакции распоряжений Правительства Российской Федерации от 15.05.2023 № 1230-р, от 21.10.2024 № 2963-р, от 01.07.2025 №1745-р);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 года №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 года №09-3242 «О

направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

- Письмо Министерства просвещения РФ от 29 сентября 2023 года № АБ-3935/06 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей»;

- Устав муниципального учреждения дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр» города Валуйки и Валуйского района утверждён Постановлением администрации Валуйского городского округа от 28.07.2020г. №1165.

Воспитательное значение природы трудно переоценить. Общение с природой положительно влияет на человека, делает его добрее, мягче, будит в нём лучшие чувства. Особенно велика роль природы в воспитании детей.

Основы знакомства с природой, с происходящими в ней в разное время года изменениями дети младшего школьного возраста получают на уроках окружающего мира. Лучше познакомить их с природой, воспитать любовь к ней, как раз и помогут занятия в объединении «Экологический калейдоскоп». На основе приобретённых знаний формируются такие качества, как реалистическое понимание явлений природы, любознательность, умение наблюдать, логически мыслить, эстетически относиться ко всему живому. Любовь к природе, навыки бережного отношения к ней, забота о живых существах рождает не только интерес к природе, но и способствуют формированию у детей лучших черт характера, таких как патриотизм, трудолюбие, уважение к труду взрослых, охраняющих и умножающих природные богатства.

В ходе занятий в объединении, дети получают представление о многообразии растительного и животного мира на земле, о том, как растут и развиваются растения и животные, какие условия необходимы для их жизнедеятельности. Руководитель объединения учит детей сравнительному анализу: сравнивая животных, находить сходство и различие между ними,

общее и различное у растений, помогает им замечать интересные особенности внешнего вида, поведения животных живого уголка. Всё это способствует формированию у детей чувства прекрасного. В процессе систематического ухода за комнатными растениями педагог формирует у детей определённые трудовые навыки, учит аккуратности, бережному отношению, укрепляя, таким образом, у детей интерес к природе, настойчивость в достижении результата. Планируя работу, он должен учитывать конкретные условия: уровень знаний и умений детей своей группы, особенности природного окружения.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экологический калейдоскоп» предусматривает теоретические и

практические занятия. Особое внимание и большая часть занятий отводится практической деятельности.

По каждому разделу программа содержит перечень теоретических и практических занятий.

Программа «Экологический калейдоскоп» направлена на формирование нравственно-личностных качеств обучающихся, на творческую реализацию личности в процессе изготовления поделок из природного и др. материала, на формирование активной жизненной позиции в природоохранной деятельности человека, в деле сохранения и умножения растительного и животного мира родного края.

Программа создана с опорой на типовую программу, адаптирована к условиям, созданным в учреждении дополнительного образования.

Основным направлением деятельности программы является формирование

ключевых (базовых, универсальных) компетенций (готовность обучающегося использовать усвоенные знания, умения и навыки для решения теоретических и практических задач).

Оценка ключевых компетенций:

- . умение действовать автономно: работать самостоятельно для конкретного достижения результата;
- . способность применять практический подход теории как закрепление каждого нового изученного занятия теории полноценной практикой;
- . умение работать в коллективе: устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты, умение работать организованно, умение выслушать оппонента, уважая его мнение, доказывать свою точку зрения и т.д.

Актуальность программы

Современный мир, в котором мы живём, это мир высоких технологий, модернизации производства, компьютеризации предъявляет высокие требования к уровню знаний, получаемых детьми в образовательных учреждениях. Однако высокие технологии, внедряемые в производство, обостряют и без того остро стоящую сейчас проблему экологической опасности. Загрязняются реки и озера, вырубаются лесные массивы, исчезают или становятся редкими новые виды растений и животных. И чтобы уберечь нашу зелёную планету от экологической катастрофы, нужно с детства воспитывать бережное отношение к природе, любовь ко всему живому на Земле, стремление защищать и охранять животный и растительный мир. Эти качества как раз и помогают воспитать занятия по программе «Экологический калейдоскоп». В этом и заключается актуальность данной программы.

Обучающиеся, занимающиеся в объединении «Экологический калейдоскоп», ежегодно участвуют в ставших уже традиционными акциях и операциях: «Цветочная радуга», «Птицеград», «Живи ёлка!», «Первоцвет» и др. Они становятся юными пропагандистами идей охраны природы.

Новизна образовательной программы

Общеобразовательная программа «Экологический калейдоскоп» предполагает расширение и углубление знаний о природе, о растительном и животном мире, помимо тех, что обучающиеся младшего школьного возраста получают на уроках окружающего мира. Знания по уходу за комнатными растениями и животными уголка живой природы, полученные ими на занятиях объединения, помогают им правильно ухаживать за растениями в классе и дома, за животными: хомяками, аквариумными рыбками, попугайчиками, которые возможно есть у них дома. Умение находить взаимосвязи живой и неживой природы, растений и животных, природы и человека, взаимное влияние и взаимозависимость между ними помогут детям легче усваивать материал на уроках биологии в средних и старших классах.

Новизна данной программы заключается ещё и в том, что в её курс включён раздел «Они нуждаются в защите», где дети изучают редкие и исчезающие виды растений и животных именно Белгородской области. Эти знания помогут сделать из них активных пропагандистов идей охраны природы родного края.

Особенность программы

Особенность программы «Экологический калейдоскоп» в том, что образовательный процесс построен как последовательный переход воспитанника от одного образовательного этапа к другому: 1-й этап начальный «Будь природе другом», 2-й этап расширенный

«Защитники окружающей среды», 3-й этап завершающий «Природа наш дом». Каждый из этапов представляет собой определённый уровень образования, отличается особенностью содержания, применяемых педагогических технологий, технических средств обучения, использованием на занятиях дидактического и наглядного материала.

Этапы обучения

Программа «Экологический калейдоскоп» является разноуровневой.

1 уровень – стартовый (начальный «Будь природе другом»)

2 уровень – базовый (расширенный «Природа наш дом», завершающий «Защитники окружающей среды»)

Первый год обучения — начальный «Будь природе другом». На этом этапе ребёнок получает общее представление о живой и неживой природе, о взаимосвязи живой и неживой природы, животном и растительном мире, о растениях и животных живого уголка, перед ним раскрываются проблемы взаимодействия природы и человека.

Второй год обучения - расширенный «Природа наш дом». На этом этапе происходит закрепление и расширение знаний, полученных на первом этапе, продолжается совершенствование умений, навыков по изготовлению поделок из природного материала, углубление знаний о том, с какими биологическими законами необходимо считаться в хозяйственной деятельности человека.

Третий год обучения - завершающий «Защитники окружающей среды». Этот этап закрепляющий, нацелен на повторение ранее изученного материала и усвоение более сложного теоретического, а также на пропаганду идей охраны природы.

Цель программы формирование у обучающихся чувства любви к природе, развитие экологической культуры, познавательных интересов, эстетического вкуса, углубление и расширение знаний о предметах и явлениях природы.

Задачи программы

способствовать формированию:

- представлений об окружающей природе;
- знаний о взаимосвязи и роли организмов в природе и жизни человека;
- знаний о закономерностях развития живой природы;
- знаний по уходу за растениями и животными живого уголка.

способствовать развитию:

- навыков и умений по уходу за комнатными растениями и животными живого уголка;
- умений проводить исследовательскую работу;
- научного мировоззрения о природе.

создать условия для воспитания:

- чувства любви и бережного отношения к живой и неживой природе;
- культуры поведения в природе;

-убеждённости в необходимости сохранения и сбережения всего разнообразия живых существ.

Условия реализации программы

Количество детей в группах - 10-15 человек. Возраст детей, на которых рассчитана программа – 6 - 10 лет.

Срок реализации программы — 3 года

Год	Количество занятия в неделю	Длительность занятий (ч.)	Всего в неделю	Всего в год
1 - й	2	2ч.	4 ч.	144 ч.
2 - й	2	2 ч.	4 ч.	144 ч.
3 - й	3	2 ч.	6 ч.	216 ч.

При проведении занятий в группе с количеством детей 10 - 15 чел. создаются оптимальные условия для того, чтобы иметь возможность уделять внимание каждому ребёнку при проведении практической работы (изготовление поделок). Место работы - класс, если же проводится экскурсия, то - парк или школьный сад. Во время проведения практической работы по изготовлению поделок каждый ребенок должен быть обеспечен всеми необходимыми для работы материалами и инструментами, а именно:

- клеем,
- ножницами,
- цветной бумагой и цветным картоном,
- шилом,

пластилином,

природным материалом (засушенные листья, каштаны, жёлуди, шишки, крылатки и др.) и др.

Методическое обеспечение программы «Экологический калейдоскоп»

При реализации программы «Экологический калейдоскоп» используются как традиционные методы обучения, так и инновационные технологии: словесные (беседа, рассказ, дискуссии), а также наглядные, практические (опыты, эксперименты, практическая работа), игра, методы проблемного обучения, ТРИЗ (теория решения изобретательных задач). Использование разнообразных форм обучения повышает уровень занятий и интерес обучающихся к учебному процессу.

В процессе обучения применяются такие формы занятий как: групповые занятия (экскурсии), индивидуальные, теоретические, практические, игровые, соревнования, конкурсы, устный журнал,

коллективная, самостоятельная работа обучающихся. Для успешной реализации программы применяются следующие дидактические материалы: иллюстративный и демонстрационный материал:

- иллюстрации, репродукции к темам по различным временам года;
- гербарии древесных и кустарниковых растений нашей области;
- иллюстрации перелётных птиц, оседлых и кочующих птиц Белгородской области;
- «Красная книга»;

книжка-раскладушка с изображением съедобных и несъедобных грибов; образцы поделок, аппликаций из природного материала, цветной бумаги;

- натуральные экспонаты (комнатные растения, животные живого уголка) и др.;

раздаточный материал:

- шаблоны отдельных деталей для изготовления поделок и аппликаций;
- материалы для проверки освоения программы:
- тесты на узнавание;
 - кроссворды;
 - викторины;
 - лото и др.

Педагог должен создавать атмосферу радости, удовольствия, соучастия детей в процессе восприятия материала и потребность активной творческой отдачи при выполнении практических заданий. Творческий подход к работе, воспитанный в процессе занятий, дети перенесут в дальнейшем во все виды общественно-полезной деятельности.

В учебно-воспитательный процесс следует включать экскурсии в природу, экскурсии в кабинет биологии своей школы и живой уголок ДЭБЦ, экскурсии в местный краеведческий музей.

Формы подведения итогов и контроля

С целью выявления качества усвоенных детьми знаний в рамках программы обучения знания, умения и навыки, полученные на занятиях, подвергаются педагогическому контролю.

Для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся по итогам изучения каждой темы проводятся: блиц-опросы, викторины. Контроль знаний, умений, навыков также может проводиться и в занимательной форме: кроссворды, ребусы, загадки, лото, чайнворды, интеллектуальные игры, смотр знаний, умений и навыков. Итоговый контроль приобретенных знаний и практических умений и навыков осуществляется по результатам участия в выставках, соревнованиях, творческих конкурсах, экологических акциях, операциях, праздниках.

Планируемые результаты

Предметные результаты освоения программы:

- знать экологические понятия;
- определять экологические проблемы окружающей среды;
- находить взаимосвязь природы и человека;
- выполнять исследовательские опыты и работы, уметь делать выводы,
- уметь самостоятельно изучать литературу.

Личностные результаты освоения программы:

- формирование ответственности, самокритичности, самоконтроля;
- умение рационально строить самостоятельную деятельность;
- умение грамотно оценивать свою работу, находить ее достоинства и недостатки;
- формирование интереса к новому содержанию и новым способам познания.

Мета предметные результаты освоения программы:

Регулятивные (РУУД):

- постановка учебной задачи на основе известных и неизвестных данных;
- оценивание правильности выполнения действий по оставленным задачам;
- выработка критерий оценки успешности выполнения работы.

Познавательные (ПУУД):

- знание основ объектов живой и неживой природы;
- сопоставление информации;
- построение логического рассуждения.

Коммуникативные (КУУД):

- оформление устной и письменной речи;
- самостоятельная организация учебного процесса в коллективе;
- критическое отношение к своему мнению и его корректировка.

Программа предусматривает формирование ключевых компетенций, обучающихся в рамках модели выпускника учреждения

Компетенция /индекс	Образовательный результат
компетенции	
Когнитивная (КК)	Способность установить цель и быть готовым к самостоятельной познавательной деятельности. Умение делать прогнозы результатов деятельности, проводить сравнение и анализ, выделять ключевые моменты, обобщать информацию и составлять выводы. Подготовленность обучающегося к самостоятельному изучению и познанию

Социальная (СК)	Социальные компетенции непосредственно имеют тесную связь с окружающей средой, общественной жизнью и активностью обучающегося. Они включают в себя способность к сотрудничеству, умение находить решения в различных жизненных ситуациях, навыки взаимопонимания, а также понимание социальных и общественных ценностей. Важны коммуникационные способности и адаптивность в разнообразных социальных условиях
Ценностно - смысловая (ЦСК)	Способность воспринимать и осмысливать окружающую действительность, понимать в нем свою роль и предназначение, уметь устанавливать ценностные приоритеты и способы самоопределения в разных обстоятельствах. Формулировать цели и смысловые ориентиры для своих действий и решений
Коммуникативная (КМК)	Способность взаимодействовать с обучающимися и событиями, как в непосредственной близости, так и на расстоянии. Это помогает получать необходимую информацию, развивать навыки работы в команде, организовывать обучение на основе общения равноправных участников и собеседников, предоставляет возможность выразить корректно свое мнение и способствует формированию коммуникативных и речевых навыков
Личностного самосовершенствования (КЛС)	Изучение и получение практического опыта в сфере национальной и мировой культуры; духовно-нравственные принципы существования человека и общества, а также отдельных народов; культурные основы семейных, социальных и общественных явлений и традиций; значение науки и религии в жизни человека; навыки в повседневной жизни и сфере культурного досуга

Креативная (КрК)	Умение воплощать совместные коллективные креативные идеи, мыслить оригинально и развивать навыки самостоятельной работы
Информационная (ИК)	Способность обучающегося эффективно работать с информацией из разнообразных источников. Умение находить, отбирать и оценивать актуальность необходимой информации для успешной интеграции в общество и выполнения социально полезной деятельности в нем
Универсальные умения / индекс	Образовательный результат
Личностные (ЛУУД)	Понимание ключевых принципов и норм взаимодействия с окружающей природой, основ здорового образа жизни и технологий, способствующих сохранению здоровья; - развитие личных способностей и талантов; - осознание своих сильных и слабых сторон; - умение проводить самоанализ; знание норм поведения в природной среде и основ здорового образа жизни; формирование ценностных мотивов и интересов при изучении различных природных объектов
Регулятивные (РУУД)	Научиться ориентироваться в ключевых проблемах современной жизни (экологических, экономических, политических, демографических, межкультурного взаимодействия и иных), решать аналитические проблемы; Научиться ориентироваться в мире духовных ценностей; Научиться решать проблемы, связанные с реализацией определенных социальных
	ролей; Научиться решать проблемы, общие для разных видов деятельности. Научиться осуществлять поиск нужной информации для выполнения исследования с использованием дополнительной литературы в открытом информационном пространстве.

Познавательные (ПУУД)	Понимание ключевых элементов живой и неживой природы, а также влияние человека на них; -умение учиться и оперировать знаниями; -знать экологические понятия; учебные достижения; интеллектуальные задания; -определять экологические проблемы окружающей среды; -находить взаимосвязь природы и человека; -выполнять практические работы; -уметь делать выводы; -уметь самостоятельно изучать литературу.
Коммуникативные (КУУД)	Формирование умения внимательного слушания и понимания собеседников, умение выражать свои мысли, задавать вопросы и участвовать в обсуждениях; -оформление устной и письменной речи; -самостоятельная организация учебного процесса в коллективе; -критическое отношение к своему мнению и его корректировка.

Достижением ребенка следует считать освоение каждого учебного действия посредством участия в различных видах деятельности (проектной, исследовательской, коллективной или индивидуальной), а также при выполнении любого задания творческого или проблемного типа, сформированностью навыка самоконтроля.

Уровень успешности	Критерии
Теоретическая подготовка	
Высокий уровень	Обучающиеся освоили весь объем биологических знаний на 80-100%, предусмотренных программой за конкретный период. Умение работать быстро и иметь высокую умственную работоспособность, свободно владеют терминами, проводят: сравнение, анализ, причинно-следственные связи, делают обобщающие выводы, выделяют главные признаки; обладают широким лексическим запасом. Мышление отличается обобщённостью, осознанием и самостоятельностью. Хорошо развиты художественные способности и образное восприятие

Средний уровень	У обучающихся объем усвоенных биологических знаний составляет 50-70%. Обучающиеся обладают умениями всех умственных действий на среднем уровне; имеют средний уровень лексического запаса; к помощи восприимчивы; развитие свойств внимания и памяти в пределах нормы; динамика работоспособности положительная. Мышление характеризуется средним уровнем обобщенности, осознанности, гибкости и самостоятельности.
Низкий уровень	Обучающиеся овладели менее чем 50% объема биологических знаний по программе. Характеризуются низким уровнем освоения знаний, в результате у них плохо развито умение работать самостоятельно, гибкость мышления, бедность лексического запаса. Не способны отличать существенные и несущественные признаки понятий, что приводит к низкой общей эффективности работоспособности и активности в работе. Слабое развитие умений запоминания и воспроизведения информации, невнимательность при восприятии материала, быстрая усталость и низкий уровень мотивации к учебной деятельности
Практическая подготовка	

	выполнять лишь простейшие практические задания педагога на основе образца.
Высокий уровень	Обучающиеся овладели на 80-100% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; самостоятельно подбирают и работают с оборудованием, не испытывают особых трудностей; выполняют практические биологические задания с элементами творчества, проводят исследования.
Средний уровень	Объем усвоенных экологических умений и навыков составляет 50-70%. Обучающиеся подбирают и работают с оборудованием с помощью педагога, в основном выполняет задания на основе образца, проводят исследования с помощью педагога
Низкий уровень	Обучающиеся овладели менее чем 50% предусмотренных биологических умений и навыков, испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием; в состоянии

Раздел 2. Организационно – педагогические условия

Формы аттестации и оценочные материалы

В ходе реализации программы диагностика уровня знаний, умений, навыков, обучающихся будет осуществляться в следующих формах:

-стартовый контроль – в начале освоения программы, проводится в форме беседы, диагностики, тестирования. Цель: определение уровня сформированности у обучающихся знаний в области изучения природы родного края;

-промежуточный контроль – на период 1-го и 2-го полугодия проводится в форме игра-закрепление, КВН, опрос, тестирование. Цель: определение степени усвоения обучающимися программного материала и их готовность к восприятию нового.

Для диагностирования уровня сформированности ключевых компетенций (УУД) у обучающихся предусмотрено использование в начале и конце каждого года обучения выполнение компетентностно- ориентированного заданий (учебных ситуаций) или проектных задач.

Выполняя задания промежуточного контроля обучающийся должен демонстрировать степень усвоения знаний, приобретенных умений и навыков, выполняя другие – сформировать собственную позицию по отношению к осваиваемой области, к проблемам сохранения чистоты окружающей среды города.

Результативность образовательной программы отражена в диагностических картах освоения знаний, умений и навыков общеобразовательной (общеразвивающей) программы и бланках сформированности компетенций (УУД) с помощью компетентностно - ориентированных заданий (учебных ситуаций).

Отслеживание результатов деятельности объединения стало необходимым в связи с особыми требованиями к качеству образования, а также введению профессионального стандарта педагога дополнительного образования, поэтому большое значение нужно уделять педагогическому мониторингу.

При анализе уровня усвоения программного материала воспитанниками в конце года педагог использует и заполняет сводные таблицы:

- уровень усвоения программы объединения «Экологический калейдоскоп»;

- диагностика уровня усвоения программного материала за определенный учебный год.

Формами подведения итогов реализации общеобразовательной

(общеразвивающей) программы «Экологический калейдоскоп» будут являться: выставки тематических творческих работ (рисунков, плакатов, и пр.), проведение КВН между группами обучающихся, викторины, защиты проектов, круглые столы, мини-конференции, экологические праздники.

Методические материалы Методы обучения:

В процессе реализации программы используются различные методы обучения. Ведущими являются методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности:

- словесный (рассказ, беседа, речевая инструкция, объяснение нового материала и способов выполнения задания, обсуждение идей, плана исследований);
- наглядный (показ материалов, демонстрация, наблюдение за предметами и явлениями окружающего мира)
- проблемно – поисковый (создание проблемной ситуации, обсуждение, выводы);
- практический (выполнение практических работ, практикумов на местности, аудиторных заданий, on-lain заданий);
- картографический (работа с информацией, заключенной в разнообразном виде интерактивных карт и продуктов Интернет-сервисов), пространственно-временного анализа (сравнение моделирование явлений и процессов окружающей среды во времени и пространстве);
- проектный (решение проектных задач, разработка исследовательских и проектных работ);
- обучающие игры (моделирование различных жизненных ситуаций с обучающейся целью);
- ролевые игры (предложение обучающимся стать персонажем и действовать от его имени в моделируемой ситуации).

Образовательные форматы:

Лекция, беседа, практикумы, видео занятия, экскурсии, виртуальные экскурсии, индивидуальная работа, игра, конкурсы, групповая дискуссия, защита идеи-проекта, мастер-классы, тренировочные, частично-поисковые, творческие работы, исследовательские, природоохранные работы, работа с презентациями, публичное выступление.

3. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей) и др.

Учебный план

№ п/п	Разделы программы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		1 год	2 год	3 год	
1.	Введение.	6	2	2	Фронтальный опрос
2.	Краски осени	40	36	86	Викторина, праздник осени, выставка творческих работ
3.	Зимние пейзажи	42	36	56	Викторина, выставка творческих работ, рисунков
4.	Весна – красна!	34	50	46	Викторина, праздник осени, выставка
5.	Они нуждаются в нашей защите!	2	6	8	Выставка творческих работ
6.	Домашние любимцы	8	8	12	Выставка творческих работ
7.	Летний калейдоскоп	2	4	4	Отчет по экскурсии
8.	Подведение итогов работы за год.	10	2	2	Наблюдение, анализ
	Всего часов:	144	144	216	

Учебно-тематический план 1 год обучения

№	Разделы программы	Всего	В том числе	
			Теория	Практика
1.	Введение.	6	6	
2.	Краски осени.	40	11	33
3.	Зимние пейзажи.	42	8	34
4.	Весна – красна!	34	10	24
5.	Они нуждаются в нашей защите!	2	2	
6.	Домашние любимцы	8	3	5
7	Летний калейдоскоп	2		2
8.	Подведение итогов работы за год.	10	-	10
	Всего часов:	144	38	106

Содержание программы 1-й год обучения

1. Введение.

Практика: Знакомство с планом работы объединения. Календарь природы. Организационные вопросы. Инструктаж по ТБ и правилам дорожного движения. Набор детей.

Форма занятия: беседа, занятие по усвоению новых знаний.

Приемы и методы: словесный, наглядный.

Дидактически материал: календарь природы.

Форма контроля: устный опрос.

2. Краски осени.

Осенние изменения в живой и неживой природе.

Теория: знакомство с сезонными изменениями в природе осенью, с распространенными деревьями, кустарниками, травами, животными, подготовкой животных к зиме.

Формы занятий: беседа, рассказ.

Практика: наблюдения за осенними изменениями в неживой природе, за изменением окраски деревьев и кустарников, сбор осенних листьев, изготовление поделок.

Формы занятий: экскурсии в природу.

Приемы и методы: словесный, наглядный.

Дидактически материал: объекты живой природы (деревья, кустарники), сюжетные картинки.

Формы контроля: фронтальный опрос, отчет по экскурсиям.
Формы занятий: экскурсии в природу.

Приемы и методы: словесный, наглядный.
Дидактически материал: объекты живой природы (деревья, кустарники), сюжетные картинки.
Формы контроля: фронтальный опрос, отчет по экскурсиям.

Операция «Птицы наши друзья», 1 - этап «Птичья кладовая»..
Теория: знакомство с перелетными птицами
Формы занятий: беседа.
Практика: сбор семян для подкормки птиц, изготовление поделки «Птичка».
Формы занятий: экскурсия.
Приемы и методы: словесный, наглядный.
Дидактически материал: картинки с изображением перелетных птиц, пособие «Птицы в пути», образец поделки «Птичка».
Формы контроля: смотр знания перелетных птиц, выставка поделок.

Праздник «Золотая осень».
Практика: организация и проведение самого праздника.
Формы занятий: праздник
Приемы и методы: словесный, наглядный.
Дидактически материал: картинки с изображением осени.
Формы контроля: праздник.

Изготовление поделок из природного материала.
Теория: рассказ об особенностях заготовки природного материала.
Формы занятий: беседа
Практика: заготовка природного материала. Изготовление различных поделок из природного материала.
Формы занятий: экскурсия.
Приемы и методы: словесный, наглядный.
Дидактически материал: образцы поделок, пособие Гульянц Э.К. «Что можно сделать из природного материала».
Формы контроля: выставка поделок.

Растения и животные уголка живой природы.
Осенние работы в уголке живой природы.
Теория: заочное путешествие в мир комнатных растений, знакомство с животными живого уголка и особенностью их поведения осенью.
Формы занятий: рассказ
Практика: уход за комнатными растениями своего класса, изготовление поделок «Черепашка», «Рыбка».
Формы занятий: Игра.

Приемы и методы: словесный, наглядный.

Дидактически материал: пособие Марковская М.М. «Уголок природы в детском саду», горшки с комнатными цветами, объект живой природы: животные живого уголка, образцы поделок животных живого уголка.

Формы контроля: заседание клуба «Почемучек».

Работа в уголке живой природы зимой.

Теория: особенности содержания комнатных растений в связи с недостатком тепла и света, состояние и поведение животных живого уголка в зимнее время.

Формы занятий: рассказ

Практика: уход за комнатными растениями в классе, зарисовка комнатных растений и животных живого уголка.

Формы занятий: наблюдения.

Приемы и методы: словесный, наглядный.

Дидактически материал: натуральные экспонаты: горшки с комнатными цветами, иллюстрации животных живого уголка.

Формы контроля: смотр знаний.

Весенние работы в уголке живой природы.

Теория: знакомство с размножением комнатных растений, с изменением поведения животных живого уголка весной.

Формы занятий: рассказ

Практика: наблюдение за изменением поведения животных живого уголка, практическая работа по изготовлению аппликации из цветной бумаги «Комнатные цветы».

Формы занятий: занятие - практикум.

Приемы и методы: словесный, наглядный.

Дидактически материал: комнатные цветы, образец аппликации «Комнатные цветы», карточки с вопросами.

Формы контроля: заседание клуба «Почемучек», выявление и закрепление знаний.

3. Зимние пейзажи.

Зимние изменения в живой и неживой природе.

Теория: заочное путешествие в зимний лес.

Формы занятий: рассказ

Практика: изготовление поделок «Лесные звери».

Формы занятий: экскурсия.

Приемы и методы: словесный, наглядный.

Дидактически материал: сюжетные картинки, Сладков Н. «В лес по загадке», образцы аппликаций «Лиса», «Белка» и др.

Формы контроля: смотр знаний, выставка поделок

Праздник «Новый год».

Теория: истоки празднования Нового года.

Формы занятий: рассказ

Практика: изготовление елочных игрушек, украшений, новогодних открыток.

Формы занятий: занятие - практикум.

Приемы и методы: словесный, наглядный.

Дидактически материал: образцы поделок.

Формы контроля: выставка поделок.

Операция «Птицы наши друзья» 2 - этап «Птичья столовая». Охрана и привлечение зимующих птиц.

Теория: «Зимние гости».

Формы занятий: устный журнал

Практика: изготовление простейших кормушек, развешивание кормушек в парке..

Формы занятий: экскурсия в парк.

Приемы и методы: словесный, наглядный.

Дидактически материал: иллюстрации зимующих птиц. Образец простейшей кормушки.

Формы контроля: распознавание птиц по внешнему виду, выставка кормушек.

Праздник Защитников отечества.

Теория: история становления праздника.

Формы занятий: рассказ.

Практика: изготовление праздничных открыток и сувениров.

Формы занятий: занятие - практикум.

Приемы и методы: словесный, наглядный.

Дидактически материал: образцы поделок и сувениров.

Формы контроля: выставка поделок.

4. Весна – красна!

8 Марта - праздник мам и бабушек.

Теория: история возникновения праздника.

Формы занятий: рассказ.

Практика: изготовление поздравительных открыток и сувениров.

Формы занятий: рассказ. Занятие — практикум.

Приемы и методы: словесный, наглядный.

Дидактически материал: образцы поделок.

Формы контроля: выставка поделок.

Весенние изменения в живой и неживой природе.

Теория: заочное путешествие в весенний лес.

Формы занятий: рассказ

Практика: экскурсии в природу, наблюдения за весенними переменами.

Формы занятий: экскурсия.

Приемы и методы: словесный, наглядный.

Дидактически материал: Астапенко П.Д. «Вопросы о погоде», В.Бианки «Живая газета», барабан, вопросы к игре «Поле чудес», объекты живой природы: деревья, насекомые.

Формы контроля: игра «Поле чудес» по теме «Весна в природе»

Операция «Птицы наши друзья», 3-й этап «Птицестрой».

Теория: «Пернатые вестники весны» и «Как изготовить искусственные гнездовья».

Формы занятий: рассказ.

Практика: наблюдения за птицами. Изготовление поделки «Первая ласточка».

Формы занятий: занятие - практикум, экскурсия.

Приемы и методы: словесный, наглядный.

Дидактически материал: иллюстрации перелетных птиц, скворечников, пособие Руи К. «Птицы в пути», шаблоны для поделки

Формы контроля: викторина «Пернатые гости», выставка поделок.

5. Они нуждаются в защите.

Охрана растений и животных.

Теория: беседа по страницам «Красной книги» Белгородской области «Охраняемые виды растений и животных».

Формы занятий: рассказ, беседа.

Формы контроля: определение охраняемых растений и животных по внешнему виду.

Методическое обеспечение: Красная книга.

6. Домашние любимцы.

Знакомство с историей одомашнивания животных.

Теория: история одомашнивания животных.

Формы занятий: экскурс.

Практика: конкурс рисунков «Мое любимое домашнее животное». Формы занятий: экскурс, конкурс.

Приемы и методы: словесный, наглядный.

Дидактически материал: предметные картинки. Пособие Акимушкин И. «В мире животных».

Формы контроля: выставка рисунков.

Собака - друг человека.

Теория: породы собак.

Формы занятий: рассказ.

Практика: изготовление поделки «Собачка».

Формы занятий: занятие - практикум.
Приемы и методы: словесный, наглядный.
Дидактически материал: Дмитриев Ю. «Человек и животные».
Формы контроля: блиц-опрос, выставка поделок.

Домашние животные кошки.

Теория: рассказ о наших любимых животных, породы кошек.

Формы занятий: рассказ.

Практика: конкурс рисунков «Моя любимая киска», изготовление поделки «Котенок».

Формы занятий: занятие - практикум.

Приемы и методы: словесный, наглядный.

Дидактически материал: пособие Фогель А. «Советы любителям кошек». Непомнящий Н. «200 кошачьих почему?», образцы поделки.

Формы контроля: конкурс рисунков, выставка поделок, блиц - опрос.

7. Летний калейдоскоп.

Экскурсия в природу.

Практика: экскурсия по теме «Скоро лето».

Формы контроля: устный отчет по экскурсии.

Методическое обеспечение: инструктаж по правилам поведения на экскурсии в природу.

8. Подведение итогов работы за год.

Посвящение в юннаты.

Практика: разучивание стихов, частушек, юннатской клятвы.

Формы занятий: занятие-праздник

Приемы и методы: словесный, наглядный.

Дидактически материал: разработка праздника

Формы контроля: праздник.

Итоговое занятие.

Практика: беседа об итогах работы объединения проделанной за год.

Формы занятий: беседа за круглым столом «Итоги нашей работы».

Приемы и методы: словесный, наглядный.

Дидактически материал:

Формы контроля: наблюдение, анализ знаний.

Учебно-тематический план 2 год обучения

№	Разделы программы	Всего	В том числе	
			Теория	Практика
1.	Введение.	2	2	
2.	Краски осени.	36	19	17
3.	Зимние пейзажи.	36	10	26
4.	Домашние любимцы.	8	3	5
5.	Весна – красна!	50	15	31
6.	Они нуждаются в защите.	6	6	-
7.	Летний калейдоскоп.	4	-	4
8.	Подведение итогов работы за год.	2	1	1
	Всего часов:	144	56	88

Содержание программы 2-го года обучения

1. Введение

Вводное занятие.

Теория: Знакомство с планом работы объединения, формами работы, расписанием. Вводный инструктаж.

Форма занятия: рассказ, беседа.

Методическое обеспечение: календарь природы.

2. Краски осени.

Осенние перемены в живой и неживой природе.

Теория: подготовка растений и животных к зиме, насекомые осенью, царство грибов.

Практика: наблюдения за явлениями неживой природы, изменениями окраски листьев, насекомыми.

Формы занятий: рассказ, викторина, экскурсия.

Формы контроля: викторина, КВН.

Методическое обеспечение: сюжетные, природные картинки, объекты природы (насекомые, деревья и т.д.), книжка - раскладушка «Секреты лесной кладовой» (по грибам), разработка КВНа.

Операция «Птицегорад» 1-й этап «Птичья кладовая».

Теория: беседа о перелетных птицах.

Практика: сбор семян для подкормки птиц зимой.

Формы занятий: рассказ, экскурсия.

Формы контроля: тест на узнавание птиц по внешнему виду.

Методическое обеспечение: пособие Барто П. «О чем поют птицы», сюжетные картинки.

Праздник «Золотая осень».

Практика: подготовка к празднику (изготовление поделок из природного материала, разучивание стихов, конкурс рисунков об осени и др.), проведение праздника.

Формы контроля: сам праздник.

Методическое обеспечение: разработка праздника, рисунки, поделки к празднику.

Операция «Цветочная радуга».

Практика: сбор семян цветов на клумбах школы..

Формы занятий: практические.

Формы контроля: распознавание семян цветов по внешнему виду.

Методическое обеспечение: цветочные растения на школьных клумбах.

Дикорастущие и культурные растения, их экология и хозяйственное значение.

Теория: знакомство с некоторыми видами дикорастущих и культурных, съедобных и несъедобных, лекарственных растений. Практика: знакомство с растениями в природе, работа с гербариями. Формы занятий: рассказ, экскурсия.

Формы контроля: определение растений по внешнему виду в природных условиях, по гербариям.

Методическое обеспечение: объекты живой природы, гербарии древесных и лекарственных растений.

Растения и животные уголка живой природы осенью.

Теория: беседа о комнатных растениях и животных живого уголка.

Практика: заседание клуба «Почемучек».

Формы занятий: рассказ, беседа.

Формы контроля: выявление и закрепление знаний в ходе заседания клуба «Почемучек».

Методическое обеспечение: пособие Марковской М.М. «Уголок живой природы в детском саду», горшки с комнатными цветами, карточки с вопросами.

Жизнь растений и животных живого уголка зимой.

Теория: размещение растений на подоконниках зимой, о поведении животных в зимнее время.

Практика: наблюдение и уход за комнатными растениями класса, опытническая работа (закладка опыта по выращиванию выгоночных культур: лука, чеснока на перо), изготовление поделок и рисование животных живого уголка.

Формы занятий: рассказ, опыт.

Формы контроля: смотр знаний, умений, навыков по уходу за комнатными растениями, выставка поделок и рисунков.

Методическое обеспечение: натуральные экспонаты (комнатные цветы), ящики с землей, луковицы, иллюстрации животных живого уголка.

Животные и растения живого уголка весной.

Теория: особенности ухода за комнатными растениями весной, о способах размножения комнатных растений, об изменении поведения животных живого уголка в весенний период.

Практика: изготовление аппликации «Аквариумные рыбки».

Формы занятий: рассказ, беседа, занятие - практикум.

Формы контроля: фронтальный блиц - опрос, выставка поделок – аппликаций.

Методическое обеспечение: горшки с комнатными цветами, пособие Марковской М. «Уголок живой природы в детском саду», образец аппликации.

3. Зимние пейзажи.

Зима в живой и неживой природе.

Теория: лекторий о зимних явлениях в неживой природе, о жизни животных зимой, о значении снежного покрова для растений и животных.

Практика: наблюдения за зимними явлениями, измерение толщины снежного покрова, игра «Поле чудес».

Формы занятий: рассказ, беседа, экскурсия в парк, сад.

Формы контроля: отчеты по экскурсиям, интеллектуальная игра «Поле чудес» по теме «Волшебница - зима»

Методическое обеспечение: Ладонщиков Г. «Зимние картинки», сюжетные игры, предметные картинки, разработка игры «Поле чудес»

Операция «Птицеград»² - этап «Птичья столовая». Охрана и привлечение зимующих птиц.

Теория: беседа «Зимние гости».

Практика: изготовление простейших кормушек, развешивание кормушек в парке, подкормка птиц. Формы занятий: рассказ, беседа, экскурсия.

Формы контроля: выставка кормушек, выставка рисунков «Зимующие птицы».

Методическое обеспечение: образцы кормушек, корм для птиц, картинки с изображением зимующих птиц.

Операция «Елочка».

Теория: новогодние композиции.

Практика: изготовление новогодних композиций из веток ели, елочных игрушек, Новогодних открыток, подготовка и проведение Новогоднего утренника, украшение класса.

Формы занятий: рассказ, беседа, занятие - практикум, праздник.

Формы контроля: выставка поделок, Новогодний КВН.

Методическое обеспечение: открытки с изображением елочных композиций, образцы поделок новогодних игрушек, новогодние стихи, песни, разработка КВНа.

4. Домашние любимцы.

Домашние животные в литературе.

Теория: беседа «Вспомним историю одомашнивания животных», чтение рассказов о животных.

Практика: знакомство с иллюстрациями книг о животных, рисование любимых домашних животных.

Формы занятий: беседа.

Формы контроля: выставка рисунков, отзывы по прочитанным произведениям.

Методическое обеспечение: произведение Л.Толстой «Лев и собачка» и др.

Собаки - верные друзья.

Теория: дискуссия «Собака - друг или враг?».

Практика: изготовление аппликации из крылаток «Собака».

Формы занятий: дискуссия.

Формы контроля: выставка аппликаций.

Методическое обеспечение: И.Акимушкин «В мире животных», образец аппликации.

Наши пушистые любимцы.

Теория: беседа «Расскажи о своей кошке».

Практика: изготовление аппликации «Котенок», конкурс рисунков.

Формы занятий: беседа.

Формы контроля: выставка аппликаций, рисунков.

Методическое обеспечение: образец аппликации, картинки с изображением разных пород кошек.

23 февраля - праздник Защитников Отечества.

Практика: изготовление открыток и праздничных сувениров. Формы занятий: занятие практикум. Формы контроля: выставка поделок. Методическое обеспечение: образцы поделок.

8 Марта - праздник женщин и весны.

Практика: изготовление поздравительных открыток и праздничных сувениров для мам и бабушек. Формы занятий: занятие практикум. Формы контроля: выставка открыток и сувениров. Методическое обеспечение: образцы открыток и сувениров.

5. Весна – красна!

Весеннее пробуждение в природе.

Теория: «Признаки весны», «Первоцветы - растения Красной книги», путешествие по страницам журнала «Юный натуралист» и произведений писателей о весне, заочное путешествие к лесным зверям.

Практика: экскурсия «Весна идет, весне дорогу!», изготовление поделки «Корзинка с подснежниками», конкурс рисунков «Здравствуй весна!», практикум по распознаванию семян овощных и цветочных растений, закладка опыта «Ветка цветущей вишни» (выгонка), экскурсия наблюдение за насекомыми, подготовка к игре - путешествию в лесное царство, игра – путешествие в лесное царство.

Формы занятий: занятие практикум, беседа, экскурсия.

Формы контроля: отчеты по экскурсиям, интеллектуальная игра - путешествие в лес, смотр знаний, выставка поделок и рисунков.

Охрана и привлечение птиц.

Операция «Птицеград»3 - этап «Птицестрой».

Теория: беседа о пользе птиц, сроках их прилета о том, как изготовить скворечники.

Практика: экскурсии в природу, наблюдения за прилетом и поведением птиц, определение птиц по голосам, подготовка к дню птиц, праздник «День птиц». Формы занятий: рассказ, беседа, занятие - практикум, экскурсии. Формы контроля: праздник «День птиц».

Методическое обеспечение: разработка праздника, иллюстрации перелетных птиц, объекты живой природы птицы.

6. Они нуждаются в защите.

Охрана растений.

Теория: беседа по страницам «Красной книги» Белгородской области «Охраняемые виды растений».

Формы занятий: рассказ, беседа.

Формы контроля: определение охраняемых растений по внешнему виду.

Методическое обеспечение: Красная книга.

Охраняемые животные.

Теория: по страницам Красной книги, «Они просят защиты».

Формы занятий: рассказ, беседа.

Формы контроля: определение охраняемых животных по внешнему виду.

Методическое обеспечение: Красная книга.

Защита от экологической опасности.

Теория: этическая беседа по экологии или чтение экологической сказки. Формы занятий: рассказ, беседа.

Формы контроля: беседа по прочитанному.

Методическое обеспечение: пособие Симановой А.П. «Ключи от природы» или этические беседы по экологии.

7. Летний калейдоскоп.

Экскурсия в природу.

Практика: экскурсия по теме «Скоро лето».

Формы контроля: устный отчет по экскурсии.

Методическое обеспечение: инструктаж по правилам поведения на экскурсии в природу.

Конкурс рисунков.

Практика: рисование на тему «Здравствуй, лето красное!» по впечатлениям от экскурсии.

Формы контроля: выставка рисунков.

Методическое обеспечение: альбомы, краски.

8. Подведение итогов работы за год.

Итоговое занятие.

Теория: беседа «Наши успехи за год».

Практика: выставка лучших работ за год.

Учебно – тематический план 3 год обучения

№ п/п	Разделы программы и темы занятий	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
1.	Введение .	2	2	
2.	Краски осени.	86	35	51
3.	Зимние пейзажи.	56	14	42
4.	Домашние любимцы.	12	6	6
5.	Весна – красна !	46	19	27
6.	Они нуждаются в защите.	8	6	2
7.	Летний калейдоскоп.	4	-	4
8.	Подведение итогов работы за год.	2	2	-
	Всего часов:	216	82	132

Содержание программы 3-й год обучения.

1. Введение.

Вводное занятие.

Теория: Знакомство с планом работы объединения, формами работы, расписанием, вводный инструктаж по технике безопасности.

Форма занятия: беседа.

Приемы и методы: словесный, наглядный

Дидактический материал: инструктаж по технике безопасности.

Форма контроля: устный опрос.

2. Краски осени.

Живая и неживая природа во власти осенних перемен.

Теория: литературная гостиная. Осенние перемены в неживой природе, причины и значение листопада, насекомые осенью, жизнь диких и домашних животных осенью, грибы, писатели и журнал «Юный натуралист» об осени.

Практика: сбор листьев и природного материала, наблюдения за растениями, насекомыми, изготовление аппликации из листьев, крылаток, поделок из природного материала, подготовка к празднованию дня города, составление гербариев.

Формы занятий: рассказ, беседа, лекторий, викторина, экскурсия.

Приемы и методы: словесный, наглядный, практический.

Дидактический материал: объекты живой природы: растения насекомые, муляжи грибов, образцы поделок, разработка викторины

Формы контроля: викторина, выставка поделок и аппликаций, «Осенние посиделки».

Операция «Птицегорад» 1 - этап «Птичья кладовая».

Теория: перелетные птицы Белгородчины.

Практика: сбор семян для подкормки птиц зимой.

Формы занятий: рассказ, экскурсия.

Приемы и методы: словесный, наглядный, практический.

Дидактический материал: иллюстрации перелетных птиц.

Формы контроля: викторина «Пернатые друзья».

Золотая волшебница – осень

Теория: Золотая волшебница – осень

Практика: подготовка к празднику (рисование, изготовление поделок, отгадывание загадок, разучивание стихов, пословиц).

Форма занятия: праздник

Приемы и методы: словесный, наглядный, практический.

Дидактический материал: разработка праздника, наглядность к празднику.

Формы контроля: Праздник «Золотая волшебница – осень».

Разнообразие растительного мира Белгородчины.

Теория: заочные ботанические экскурсии - знакомства с некоторыми видами древесных и кустарниковых пород, съедобных растений нашей местности, лекарственные растения Белгородчины.

Практика: работа с гербариями, экскурсии в природу, знакомство с растениями в естественных условиях.

Формы занятий: рассказ, беседа.

Приемы и методы: словесный, наглядный, практический

Дидактический материал: гербарии, объекты живой природы, разработка игры «Поле чудес».

Формы контроля: интеллектуальная игра «Поле чудес» по теме «Растительный мир Белгородчины».

Растения и животные уголка живой природы.

Жизнь растений и животных живого уголка осенью.

Теория: заочное путешествие в мир комнатных растений и в живой уголок.

Практика: работа по уходу за комнатными растениями класса, экскурсия в «ДЭБЦ».

Формы занятий: заочное путешествие, экскурсия.

Приемы и методы: словесный, наглядный, практический.

Дидактический материал: горшки с комнатными цветами, животные живого уголка, пособие М. Марковской «Уголок живой природы в детском саду».

Формы контроля: беседа - выявление знаний по результатам экскурсии.

Жизнь растений и животных живого уголка зимой.

Теория: особенности ухода за комнатными растениями зимой и состоянии и поведении животных в зимнее время (повторение материала 2-го года обучения).

Практика: уход за растениями класса, выращивание выгоночных культур, изготовление поделок и рисование животных живого уголка.

Формы занятий: рассказ, экскурсия.

Приемы и методы: словесный, наглядный, практический.

Дидактический материал: натуральные объекты (растения, животные живого уголка), ящики с землей, посадочный материал.

Формы контроля: смотр знаний, умений, навыков, выставка поделок и рисунков

Растения и животные живого уголка весной.

Теория: повторение о способах размножения комнатных растений весной.

Практика: пересадка черенкование комнатных растений класса,

наблюдение за поведением животных в весенний период.

Формы занятий: рассказ, беседа, экскурсия.

Приемы и методы: словесный, наглядный, практический.

Дидактический материал: натуральные объекты (растения, животные живого уголка).

Формы контроля: фронтальный опрос, смотр знаний по пересадке комнатных растений.

3. Зимние пейзажи.

Дыхание зимы в живой и неживой природе.

Теория: беседа - повторение и закрепление ранее полученных знаний об изменениях в неживой природе зимой, о значении снежного покрова для растений и животных, о жизни животных зимой, о закаливании. Практика; экскурсии в природу, наблюдения за явлениями неживой природы, зимними портретами деревьев, подвижные биологические игры на воздухе, заочное путешествие к лесным зверям, изготовление поделок зверей, КВН «Волшебница - зима».

Форма занятия: рассказ, беседа, экскурсия.

Приемы и методы: словесный, наглядный, практический.

Дидактический материал: натуральные экспонаты: деревьев, кустарники зимой, сюжетные картинки, образцы поделок, разработка игр КВН.

Формы контроля: фронтальный блиц - опрос, выставка рисунков на зимнюю тематику, игра для ума КВН.

Операция «Птицеград»² - этап «Птичья столовая».

Теория: беседа «Зимующие птицы нашей области» и «Зимние гости»

Практика: изготовление кормушек, экскурсии с целью развешивания кормушек, подкормки птиц, наблюдения за птицами, определение птиц по следам на снегу, изготовление поделки «Птичка».

Форма занятия: рассказ, беседа, экскурсия, практикум.

Приемы и методы: словесный, наглядный, практический.

Дидактический материал: образцы поделок, кормушек, корм для птиц, объекты живой природы - птицы.

Формы контроля: выставка кормушек, поделок.

Операция «Елочка».

Теория: истоки празднования Нового года.

Практика: акция «Сохраним лесную красавицу» (изготовление композиций из веток елей, конкурс рисунков в защиту «Лесной красавицы»), изготовление елочных украшений, игрушек, открыток. Подготовка к Новогоднему утреннику.

Формы занятий: рассказ, беседа, практикум.

Приемы и методы: словесный, наглядный, практический.

Дидактический материал: образцы новогодних композиций, поделок, игрушек, открыток, новогодние хороводные песни, стихи.

Формы контроля: выставка композиций, рисунков, открыток, поделок новогодних игрушек.

Природа в творчестве художников - натуралистов.

Теория: беседа «Вспомним творчество художников - натуралистов» (по материалам изучения этой темы 2-м году обучения).

Практика: экскурсия в местный музей искусств или школьную библиотеку, знакомство с картинами и репродукциями на зимнюю тематику. Рисование зимних пейзажей родного края.

Формы занятий: рассказ, беседа, экскурсия.

Приемы и методы: словесный, наглядный, практический.

Дидактический материал: картины художников, репродукции картин в книгах

Формы контроля: беседа - обмен впечатлениями по прошедшей экскурсии, выставка рисунков.

23 февраля - праздник Защитников Отечества.

Теория: традиции праздника.

Практика: изготовление поздравительных открыток и сувениров.

Формы занятий: рассказ, беседа, практикум.

Приемы и методы: словесный, наглядный, практический.

Дидактический материал: образцы поделок и сувениров, шаблоны. Формы контроля: выставка поделок

4. Домашние любимцы.

Разнообразие домашних животных.

Теория: беседа «Вернемся к истории одомашнивания диких животных», и «Какие бывают домашние животные».

Практика: рисование любимого домашнего животного.

Формы занятий: рассказ, беседа, практикум.

Приемы и методы: словесный, наглядный, практический.

Дидактический материал: альбомы, краски, иллюстрации домашних животных.

Формы контроля: смотр знаний по итогам бесед, выставка рисунков.

Домашние животные собаки.

Теория: разнообразие пород собак.

Практика: изготовление поделки «Собака».

Формы занятий: рассказ, беседа, занятие практикум.

Приемы и методы: словесный, наглядный, практический.

Дидактический материал: картинки с изображением пород собак, образцы поделки.

Формы контроля: выставка поделок, определение пород собак по картинкам

Домашние животные кошки.

Теория: рассказ «Разнообразие пушистых любимцев».

Практика: изготовление поделки «Кошка», из каштана.
Формы занятий: рассказ, беседа, занятие практикум.
Приемы и методы: словесный, наглядный, практический.
Дидактический материал: картинки с изображением пород кошек, образцы поделки, каштан, пластилин.
Формы контроля: выставка поделок, смотр знаний пород кошек.

Копытные домашние животные.

Теория: рассказ о копытных домашних животных (коровах, лошадях и др.)
Практика: изготовление различных поделок домашних животных по замыслу детей.
Формы занятий: рассказ, беседа, занятие практикум.
Приемы и методы: словесный, наглядный, практический.
Дидактический материал: иллюстрации разных домашних животных.
Формы контроля: фронтальный опрос, выставка поделок.

5. Весна – красна!

Весна - красна все будит ото сна.

Теория: рассказ, беседа за рамками урока «Окружающий мир» по темам: «Первоцветы», «Первые весенние насекомые», «Весенние перемены в жизни зверей», викторина «Весна в природе», журнал «Юный натуралист», писатели о весне, праздник «Лес наш зеленый друг». Практика: экскурсии в природу, наблюдения за признаками весны в природе, за насекомыми, рисование на тему «Весна красива», «Берегите первоцветы», изготовление аппликации насекомых, распознавание семян растений по внешнему виду, подготовка к празднику леса.

Формы занятий: рассказ, беседа, занятие практикум.
Приемы и методы: словесный, наглядный, практический.
Дидактический материал: вопросы викторины, разработка праздника, образцы аппликации, журналы «Юный натуралист» № 3,4,5. Семена овощных и цветочных растений.

Формы контроля: викторина, праздник «Лес наш зеленый друг», выставка рисунков и аппликаций, устный отчет по наблюдениям на экскурсии

Операция «Птицегорад»³ - этап «Птицестрой».

Теория: беседа «Пернатые вестники весны», праздник «День птиц». Практика: экскурсия «Весенние хлопоты пернатых», зарисовка птиц прилетающих с юга, подготовка к празднику весны и птиц.
Формы занятий: рассказ, беседа, практикум.
Приемы и методы: словесный, наглядный, практический.
Дидактический материал: иллюстрации перелетных птиц, разработка праздника, объекты живой природы - перелетные птицы.
Формы контроля: праздник.

Операция «Зеленая волна».

Практика: уборка и озеленение пришкольной территории.

Формы занятий: практикум

Приемы и методы: словесный, наглядный, практический.

Дидактический материал: рассада цветов и инвентарь (грабли, веники)

Формы контроля: проверка чистоты и порядка школьной территории, озелененные клумбы.

Удивительное рядом.

Теория: рассказ знакомство с необычными интересными фактами из жизни насекомых, птиц, животных.

Формы занятий: рассказ, беседа.

Приемы и методы: словесный, наглядный.

Дидактический материал: подборка журналов «Юный натуралист», «Муравейник» и др.

Формы контроля: блиц - опрос.

Знакомые незнакомцы.

Теория: заочное путешествие в экзотические страны Индию, Австралию знакомство с фауной этих стран.

Формы занятий: рассказ, беседа.

Приемы и методы: словесный, наглядный.

Дидактический материал: «Страны мира» (новейший энциклопедический справочник)

Формы контроля: фронтальный опрос

6. Они нуждаются в защите.

Охраняемые территории Белгородской области.

Теория: заочное путешествие знакомство с заповедниками, заказниками, охраняемыми территориями Белгородчины.

Формы занятий: рассказ, беседа.

Приемы и методы: словесный, наглядный.

Дидактический материал: карта Белгородской области, материал по заповедным местам Белгородчины

Формы контроля: блиц - опрос, проверка знаний.

Краснокнижные растения Белгородчины.

Теория: беседа «Первоцветы Белгородчины».

Формы занятий: рассказ, беседа.

Приемы и методы: словесный, наглядный.

Дидактический материал: иллюстрации первоцветов нашей области. Формы контроля: определение растений по словесному описанию.

Охраняемые виды животных.

Теория: рассказ «Они просят защиты».

Практика: определение охраняемых животных по иллюстрациям.

Формы занятий: рассказ, беседа.

Приемы и методы: словесный, наглядный

Дидактический материал: иллюстрации охраняемых животных.

Формы контроля: наблюдение, опрос.

«Природа - наш дом. Ее бережем!».

Теория: итоговое обобщение занятия.

Формы занятий: рассказ, беседа.

Приемы и методы: словесный, наглядный

Дидактический материал: весь метод материал по занятиям данного раздела «Охрана природы».

Формы контроля: смотр знаний

7. Летний калейдоскоп.

Практика: «На пороге лето красное».

Формы занятий: экскурсия.

Приемы и методы: словесный, наглядный, практический

Дидактический материал: инструктаж по правилам поведения на экскурсии в природе и правилам дорожного движения.

Формы контроля: устный отчет по экскурсии.

Конкурс рисунков «Как я проведу лето».

Практика: рисование.

Формы занятий: занятие практикум.

Дидактический материал: альбомы, цветные карандаши. Формы контроля: выставка рисунков.

8. Подведение итогов работы за год.

Итоговое занятие,

Теория: беседа об итогах работы за год и подведение итогов занятий в объединение за все три года обучения, обмен мнениями и впечатлениями от занятий в объединении «Юный натуралист»

Форма занятия: беседа.

Приемы и методы: словесный, наглядный

Дидактический материал: рисунки.

Форма контроля:

4. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы (КПВР)

1. Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания детей

Целью воспитания является создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме (ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», ст.2, п.3).

Задачи воспитания:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций родного края, бережного отношения к природе, на содержательной основе целевых ориентиров воспитания;

способствовать развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;

развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;

способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;

формировать и пропагандировать здоровый образ жизни.

Целевые ориентиры воспитания:

- включение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, в ходе которой дети приобретают социально значимые знания;

- реализация важных для личностного развития социально значимых форм и моделей поведения;

- формирование и развитие творческих способностей;

- воспитание уважения к жизни, здоровью и безопасности человека, к природе родного края;

- воспитание уважения к труду, к нуждающимся, к старшему поколению, к братьям нашим меньшим;

2. Формы и методы воспитания

Реализация педагогами воспитательного потенциала занятия предполагает следующее:

- метод положительного примера, установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их творчески-познавательной деятельности;

- метод побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогами) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- метод использования воспитательных возможностей содержания учебного занятия по определенному направлению деятельности через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в объединении;
- применение на занятии интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с детьми;
- включение в занятие игровых моментов, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в объединении, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских творческих проектов.

3.Условия воспитания, анализ результатов

Воспитательный процесс осуществляется в условиях реализации детского объединения, на основной учебной базе реализации программы в организации дополнительного образования детей в соответствии с нормами и правилами работы организации, а также в других организациях с учетом установленных правил и норм деятельности этих организаций. Анализ результатов воспитания проводится в процессе решения реализации целей и задач, поставленных в начале года образовательной организацией.

Анализ ключевых культурно-образовательных событий МУДО «ДЭБЦ», согласно Плану мероприятий, на текущий учебный год. Способы получения информации: приказы, участию конкурсах, акциях и операциях различного уровней по направлениям деятельности МУДО «ДЭБЦ». Совместная творческая деятельность обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей). Критерии анализа: удовлетворенность качеством дополнительных образовательных через отзывы родителей и родительские собрания и после ее завершения итоговые результаты реализации программы за учебный год.

Способы получения информации: анкетирование «Удовлетворенность родителей и детей качеством оказываемых образовательных услуг МУ ДО«ДЭБЦ» в детских объединениях, мониторинг уровня воспитанности в МУ ДО «ДЭБЦ» (в начале и конце учебного года). Анализ результатов воспитанности по программе не предусматривает развитие личностных качеств

конкретного обучающегося, а получение общего представления о воспитательных результатах при освоении программы на весь коллектив обучающихся, что удалось достичь и над чем предстоит работать.

Календарный план воспитательной работы 1 год обучения

№ п/ п	Название события, мероприятия	Сроки	Формы проведени я	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1.	Введение в общеобразовательную программу	1-5 сентября	Беседа по охране здоровья	Выступления обучающихся
2.	Праздник «Золотая осень»	Октябрь	Спортивно - оздоровительное занятие	Фотоотчет, размещение в группе ВК
3.	«Птицы – наши друзья»	Октябрь - апрель	Операция	Фотоотчет, размещение в группе ВК
4.	Игра «Поле чудес»	Декабрь	Интеллектуальная игра	Фото - и видео материалы, выставка работ, размещение в группе ВК
5.	«Первоцвет»	Март – апрель	Операция	Фото- и видео материалы, листовки, размещение в группе ВК

Календарный план воспитательной работы 2 год обучения

№ п/ п	Название события, мероприятия	Сроки	Формы проведени я	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1.	Введение в общеобразовательную программу	1-5 сентября	Беседа по охране здоровья	Выступления обучающихся
2.	Праздник «Золотая осень»	Октябрь	Спортивно - оздоровительн ое занятие	Фотоотчет, размещение в группе ВК
3.	«Птицы – наши друзья»	Октябрь - апрель	Операция	Фотоотчет, размещение в группе ВК
4.	Развешивание кормушек. Подкормка птиц	Ноябрь	Операция	Фото - и видео материалы, выставка работ, размещение в группе ВК
5.	Игра «Поле чудес»	Декабрь	Интеллектуаль ная игра	Фото - и видео материалы, выставка работ, размещение в группе ВК
6.	«Первоцвет»	Март – апрель	Операция	Фото- и видео материалы, листовки, размещение в группе ВК

Календарный план воспитательной работы 3 год обучения

№ п/ п	Название события, мероприятия	Сроки	Формы проведени я	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1.	Вводный инструктаж	1-5 сентября	Беседа по охране здоровья	Выступления обучающихся
2.	Праздник «Золотая осень»	Октябрь	Спортивно - оздоровительн ое занятие	Фотоотчет, размещение в группе ВК
3.	«Птицы – наши друзья»	Октябрь - апрель	Операция	Фотоотчет, размещение в группе ВК
4.	Развешивание кормушек. Подкормка птиц	Ноябрь	Операция	Фото - и видео материалы, выставка работ, размещение в группе ВК
5.	«Нам праздник веселый зима принесла»	Декабрь	Интеллектуаль ная игра	Фото - и видео материалы, выставка работ, размещение в группе ВК
6.	«Первоцвет»	Март – апрель	Операция	Фото- и видео материалы, листовки, размещение в группе ВК

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	2.09. 2022	30.05. 2023	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа
2 год	2.09. 2022	30.05. 2023	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа
3 год	2.09. 2022	30.05. 2023	36	72	216	3 раза в неделю по 2 часа

Календарный учебный график 1год обучения

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Введение – 6								
1	Сентябрь	2.09	13:00 – 13:40 13:50 – 14:30	Беседа	2	Введение в образовательную программу	МОУ СОШ № 3	Устный опрос
2	Сентябрь	4.09	13:00 – 13:40 13:50 – 14:30	Беседа	2	Введение в образовательную программу	МОУ СОШ № 3	Устный опрос
3	Сентябрь	9.09	13:00 – 13:40 13:50 – 14:30	Беседа	2	Введение в образовательную программу	МОУ СОШ № 3	Устный опрос
Краски осени - 40								
4	Сентябрь	11.09	13:00 – 13:40 13:50 – 14:30	Беседа, рассказ, экскурсия	2	Природа осенью. Сезонные изменения в природе осенью. Экскурсия в природу. Наблюдение за сезонными изменениям и.	МОУ СОШ № 3	Фронтальный опрос, отчет по экскурсии
5	Сентябрь	16.09	13:00 – 13:40 13:50 – 14:30	Беседа, рассказ, экскурсия	2	Знакомство с распространенными деревьями, кустарникам и, травами. Экскурсия в природу. Сравнение окраски деревьев и кустарников листьев у одного дерева, но в разных частях кроны. Сбор	МОУ СОШ № 3	Фронтальный опрос, отчет по экскурсии

						листьев для поделок.		
6	Сентябрь	18.09	13:00 – 13:40 13:50 – 14:30	Беседа, рассказ	2	Наиболее распространённые животные лесов, парков, водоемов. Подготовка животных к зиме.	МОУ СОШ № 3	Фронтальный опрос
7	Сентябрь	23.09	13:00 – 13:40 13:50 – 14:30	Экскурсия в природу	2	Сбор осенних листьев. Изготовление поделок из листьев деревьев.	МОУ СОШ № 3	Отчет по экскурсии
8	Сентябрь	25.09	13:00 – 13:40 13:50 – 14:30	Практическая работа	2	Изготовление аппликации из листьев	МОУ СОШ № 3	Выставка поделок
9	Сентябрь	30.09		Беседа, экскурсия	2	Перелетные птицы осенью. Экскурсия в природу. Сбор семян для подкормки птиц.	МОУ СОШ № 3	Фронтальный опрос
10	Октябрь	7.10	13:00 – 13:40 13:50 – 14:30	Рассказ, беседа, игра	2	Знакомство с уголком живой природы. Игра «Отгадай животное»	МОУ СОШ № 3	Фронтальный опрос
11	Октябрь	9.10	13:00 – 13:40 13:50 – 14:30	Беседа, рассказ	2	Знакомство с растениями, содержащимися в комнатных условиях. Содержание и уход за ними. Полив осенью. Изготовление поделки «Комнатные	МОУ СОШ № 3	Выставка поделок

						растения»		
12	Октябрь	14.10	13:00 – 13:40 13:50 – 14:30	Беседа, рассказ	2	Животные уголка живой природы. Содержание , кормление и уход за ними. Поведение животных осенью.	МОУ СОШ № 3	Фронтальный опрос
13	Октябрь	16.10	13:00 – 13:40 13:50 – 14:30	Занятие - практикум	2	Изготовлени е поделок «Животные живого уголка по замыслу детей».	МОУ СОШ № 3	Выставка поделок
14	Октябрь	21.10	13:00 – 13:40 13:50 – 14:30	Рассказ, Занятие - практикум	2	Знакомство с обитателями аквариумов и террариумов . Черепаха – обитатель террариума. Уход за ней Изготовлени е поделки «Черепаха» из скорлупы грецких орехов.	МОУ СОШ № 3	Выставка поделок
15	Октябрь	23.10	13:00 – 13:40 13:50 – 14:30	Рассказ, Занятие - практикум	2	Разнообрази е аквариумны х рыбок. Содержание и уход за ними.Изгото вление поделки «Рыбка» из листьев	МОУ СОШ № 3	Выставка поделок
16	Октябрь	28.10	13:00 – 13:40 13:50 – 14:30	Беседа	2	Подготовка к празднику «Золотая осень».	МОУ СОШ № 3	Выставка рисунков об осени
17	Ноябрь	6.11	13:00 – 13:40 13:50 –	Праздник	2	Праздник «Золотая осень»	МОУ СОШ № 3	Праздник

			14:30					
18	Ноябрь	11.11	13:00 – 13:40 13:50 – 14:30	Беседа, экскурсия	2	Особенност и заготовки природного материала для поделок. Экскурсия в природу с целью сбора природного материала.	МОУ СОШ № 3	Отчет по экскурсии
19	Ноябрь	13.11	13:00 – 13:40 13:50 – 14:30	Экскурсия	2	Сбор исходного природного материала: листья деревьев, крылатки ясеня и клена, каштаны, шишки, желуди.	МОУ СОШ № 3	Отчет по экскурсии
20	Ноябрь	18.11	13:00 – 13:40 13:50 – 14:30	Занятие – практикум	2	Изготовлени е поделок птиц из природного материала.	МОУ СОШ № 3	Выставка поделок
21	Ноябрь	20.11	13:00 – 13:40 13:50 – 14:30	Занятие – практикум	2	Изготовлени е поделок животных из природного материала.	МОУ СОШ № 3	Выставка поделок
22	Ноябрь	25.11	13:00 – 13:40 13:50 – 14:30	Занятие – практикум	2	Изготовлени е поделок из природного материала.	МОУ СОШ № 3	Выставка поделок
23	Ноябрь	27.11	13:00 – 13:40 13:50 – 14:30	Занятие – практикум	2	Изготовлени е поделок из природного материала.	МОУ СОШ № 3	Выставка поделок
Зимние пейзажи - 42								
24	Декабрь	2.12	13:00 – 13:40 13:50 – 14:30	Беседа, рассказ, экскурсия	2	Сезонные изменения в зимнее время. Значение снегового покрова для растений и животных.	МОУ СОШ № 3	Фронтальный опрос

						Экскурсия в природу. Наблюдение за сезонными явлениями в зимнее время.		
25	Декабрь	4.12	13:00 – 13:40 13:50 – 14:30	Беседа	2	Жизнь животных зимой. Экскурсия в природу	МОУ СОШ № 3	Отчет по экскурсии
26	Декабрь	9.12	13:00 – 13:40 13:50 – 14:30	Занятие - практикум	2	Изготовление аппликации «Лиса»	МОУ СОШ № 3	Выставка поделок
27	Декабрь	11.12	13:00 – 13:40 13:50 – 14:30	Занятие - практикум	2	Изготовление поделки «Медведь»	МОУ СОШ № 3	Выставка поделок
28	Декабрь	16.12	13:00 – 13:40 13:50 – 14:30	Занятие - практикум	2	Изготовление поделки «Белка»	МОУ СОШ № 3	Выставка поделок
29	Декабрь	18.12	13:00 – 13:40 13:50 – 14:30	Рассказ	2	Истоки празднования «Нового года» Изготовление простейших елочных игрушек	МОУ СОШ № 3	Выставка поделок
30	Декабрь	23.12	13:00 – 13:40 13:50 – 14:30	Занятие - практикум	2	Изготовление елочных игрушек	МОУ СОШ № 3	Выставка поделок
31	Декабрь	25.12	13:00 – 13:40 13:50 – 14:30	Занятие - практикум	2	Изготовление елочных украшений для класса	МОУ СОШ № 3	Выставка поделок
32	Декабрь	30.12	13:00 – 13:40 13:50 – 14:30	Занятие - практикум	2	Изготовление новогодних открыток.	МОУ СОШ № 3	Выставка поделок
33	Январь	13.01	13:00 – 13:40 13:50 – 14:30	Праздник	2	Подготовка к празднику «Новый год»	МОУ СОШ № 3	Выставка поделок
34	Январь	15.01	13:00 – 13:40 13:50 – 14:30	Занятие - игра	2	Новогодняя игра «Поле чудес»	МОУ СОШ № 3	Игра

35	Январь	20.01	13:00 – 13:40 13:50 – 14:30	Беседа, рассказ	2	Зимующие птицы Белгородско й области.	МОУ СОШ № 3	Фронтальный опрос
36	Январь	22.01	13:00 – 13:40 13:50 – 14:30	Занятие – практикум	2	Изготовлени е простейших кормушек. Развешиван ие кормушек	МОУ СОШ № 3	Выставка работ
37	Январь	27.01	13:00 – 13:40 13:50 – 14:30	Рассказ, беседа	2	Зимующие птицы. Распознаван ие их по внешнему виду. Зарисовка птиц или изготовлени е поделки «Птичка»	МОУ СОШ № 3	Выставка рисунков
38	Январь	29.01	13:00 – 13:40 13:50 – 14:30	Беседа	2	Особенност и содержания комнатных растений в связи с недостатком тепла и света, размещение растений в уголке живой природы.	МОУ СОШ № 3	Фронтальный опрос
39	Февраль	3.02	13:00 – 13:40 13:50 – 14:30	Рассказ	2	Наблюдение и уход за комнатными растениями	МОУ СОШ № 3	Фронтальная опрос
40	Февраль	5.02	13:00 – 13:40 13:50 – 14:30	Занятие - практикум	2	Зарисовка животных живого уголка	МОУ СОШ № 3	Выставка рисунков
41	Февраль	10.02	13:00 – 13:40 13:50 – 14:30	Занятие - практикум	2	Изготовлени е поделок животных живого уголка	МОУ СОШ № 3	Выставка поделок.
42	Февраль	12.02	13:00 – 13:40 13:50 – 14:30	Беседа, рассказ	2	Состояние и поведение животных живого	МОУ СОШ № 3	Фронтальный опрос

						уголка в зимнее время		
43	Февраль	17.02	13:00 – 13:40 13:50 – 14:30	Занятие практикум	2	Изготовление поздравительных открыток для пап и дедушек	МОУ СОШ № 3	Выставка поделок
44	Февраль	19.02	13:00 – 13:40 13:50 – 14:30	Занятие – практикум	2	Изготовление праздничных сувениров к 23 февраля.	МОУ СОШ № 3	Выставка поделок
Весна красна - 34								
45	Февраль	24.02	13:00 – 13:40 13:50 – 14:30	Рассказ	2	Признаки весны. Изменение внешнего вида растений.	МОУ СОШ № 3	Фронтальный опрос
46	Февраль	26.02	13:00 – 13:40 13:50 – 14:30	Экскурсия	2	Экскурсия в природу. Изучение весенних явлений.	МОУ СОШ № 3	Отчет по экскурсии
47	Март	2.03	13:00 – 13:40 13:50 – 14:30	Занятие – практикум	2	История празднования этого праздника Изготовление поздравительных открыток для мам и бабушек.	МОУ СОШ № 3	Выставка поделок
48	Март	4.03	13:00 – 13:40 13:50 – 14:30	Занятие практикум	2	Изготовление праздничных сувениров к 8 Марта.	МОУ СОШ № 3	Выставка поделок
49	Март	9.03	13:00 – 13:40 13:50 – 14:30	Занятие - практикум	2	Изготовление корзиночки с подснежниками.	МОУ СОШ № 3	Выставка поделок
50	Март	11.03	13:00 – 13:40	Беседа, рассказ	2	Изменение поведения	МОУ СОШ	Фронтальный опрос

			13:50 – 14:30			животных весной. Появление насекомых.	№ 3	
51	Март	16.03	13:00 – 13:40 13:50 – 14:30	Экскурсия	2	Экскурсия в природу. Наблюдение за животными, насекомыми весной.	МОУ СОШ № 3	Отчет по экскурсии
52	Март	18.03	13:00 – 13:40 13:50 – 14:30	Занятие практикум	2	Изготовлени е поделок лесных зверей	МОУ СОШ № 3	Выставка поделок
53	Март	23.03	13:00 – 13:40 13:50 – 14:30	Беседа, рассказ	2	Польза птиц и необходимо сть их охраны. Как изготовить искусственн ые гнездовья	МОУ СОШ № 3	Фронтальный опрос
54	Март	25.03	13:00 – 13:40 13:50 – 14:30	Экскурсия	2	Экскурсия в природу. Наблюдение за птицами.	МОУ СОШ № 3	Отчет по экскурсии
55	Март	30.03	13:00 – 13:40 13:50 – 14:30	Рассказ, занятие – практикум	2	Перелетные птицы нашей области. Сроки прилета. Изготовлени е поделки «Первая ласточка»	МОУ СОШ № 3	Выставка поделок
56	Апрель	1.04	13:00 – 13:40 13:50 – 14:30	Занятие – практикум	2	Изготовлени е поделки «Первая ласточка»	МОУ СОШ № 3	Выставка поделок
57	Апрель	6.04	13:00 – 13:40 13:50 – 14:30	Рассказ, беседа	2	Особенност и ухода за комнатными растениями. Знакомство с размножени ем комнатных растений.	МОУ СОШ № 3	Фронтальный опрос
58	Апрель	8.04	13:00 –	Занятие –	2	Изготовлени	МОУ	Выставка

			13:40 13:50 – 14:30	практикум		е аппликации из цветной бумаги «Комнатные цветы»	СОШ № 3	поделок
59	Апрель	13.04	13:00 – 13:40 13:50 – 14:30	Рассказ, беседа	2	Изменение поведения животных в уголке живой природы весной. Особенност и ухода за ними в весенний период.	МОУ СОШ № 3	Фронтальный опрос
60	Апрель	15.04	13:00 – 13:40 13:50 – 14:30	Занятие – практикум	2	Изготовлени е поделок: черепаха, попугай, рыбки.	МОУ СОШ № 3	Отчет по экскурсии
61	Апрель	20.04	13:00 – 13:40 13:50 – 14:30	Занятие – практикум	2	Изготовлени е поделок: черепаха, попугай, рыбки.	МОУ СОШ № 3	Выставка поделок
Они нуждаются в защите! - 2								
62	Апрель	22.04	13:00 – 13:40 13:50 – 14:30	Рассказ, беседа	2	Растения и животные занесенные в Красную книгу. Охраняемы е виды растений и животных Белгородск ой области	МОУ СОШ № 3	Фронтальный опрос
Домашние любимцы – 8								
63	Апрель	27.04	13:00 – 13:40 13:50 – 14:30	Рассказ, беседа	2	Знакомство с историей одомашнива ния животных. Конкурс рисунков «Мое любимое домашнее животное»	МОУ СОШ № 3	Выставка рисунков

64	Апрель	29.04	13:00 – 13:40 13:50 – 14:30	Занятие – практикум	2	Домашние животные. Собака – друг человека. Изготовлени е поделки «Собачка»	МОУ СОШ № 3	Выставка поделок
65	Май	4.05	13:00 – 13:40 13:50 – 14:30	Занятие – практикум	2	Домашние животные. Кошки Изготовлени е поделки «Котенок»	МОУ СОШ № 3	Выставка поделок
66	Май	6.05	13:00 – 13:40 13:50 – 14:30	Занятие – практикум	2	Конкурс рисунков «Моя любимая киска».	МОУ СОШ № 3	Выставка рисунков
Летний калейдоскоп - 2								
67	Май	11.05	13:00 – 13:40 13:50 – 14:30	Экскурсия	2	Экскурсия в природу по теме «Скоро лето»	МОУ СОШ № 3	Отчет по экскурсии
Подведение итогов работы за год - 10								
68	Май	13.05	13:00 – 13:40 13:50 – 14:30	Занятие – праздник	2	Подготовка к посвящению в юннаты»	МОУ СОШ № 3	Сценарий праздника
69	Май	18.05	13:00 – 13:40 13:50 – 14:30	Занятие – праздник	2	Подготовка к посвящению в юннаты»	МОУ СОШ № 3	Сценарий праздника
70	Май	20.05	13:00 – 13:40 13:50 – 14:30	Занятие – праздник	2	Подготовка к посвящению в юннаты»	МОУ СОШ № 3	Сценарий праздника
71	Май	25.05	13:00 – 13:40 13:50 – 14:30	Занятие – праздник	2	Праздник «Посвящени е в юннаты»	МОУ СОШ № 3	Проведение праздника
72	Май	27.05	13:00 – 13:40 13:50 – 14:30	Беседа за круглым столом «Итоги нашей работы»	2	Подведение итогов работы за год	МОУ СОШ № 3	Наблюдение, анализ знаний

Календарный учебный график 2 год обучения

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Введение – 6								
1	Сентябрь	2.09	13:00 – 13:40 13:50 – 14:30	Беседа	2	Знакомство детей с планом и формами работы объединения, расписанием . (Рассказ, беседа)	МОУ СОШ № 3	Устный опрос
Краски осени - 36								
2	Сентябрь	11.09	13:00 – 13:40 13:50 – 14:30	Беседа, рассказ, экскурсия	2	Сезонные явления в природе осенью. (Беседа) Экскурсия в школьный сад, наблюдение за изменениям и в неживой природе.	МОУ СОШ № 3	Фронтальный опрос, отчет по экскурсии
3	Сентябрь	16.09	13:00 – 13:40 13:50 – 14:30	Беседа, рассказ, экскурсия	2	Знакомство с распространенными деревьями, кустарникам и, травянистыми растениями. Подготовка растений к зиме. (Рассказ) Выход в природу. Сравнение окраски деревьев и кустарников и листьев у одного	МОУ СОШ № 3	Фронтальный опрос, отчет по экскурсии

						дерева, но в разных частях кроны.		
4	Сентябрь	18.09	13:00 – 13:40 13:50 – 14:30	Беседа, рассказ	2	Наиболее распространенные животные лесов, парков, лугов, водоёмов. Подготовка диких и домашних животных к зиме. (Заочное путешествие)	МОУ СОШ № 3	Фронтальный опрос
5	Сентябрь	23.09	13:00 – 13:40 13:50 – 14:30	Экскурсия в природу	2	Экскурсия в природу с целью сбора природного материала (листьев, каштанов, крылаток и т.д.).	МОУ СОШ № 3	Отчет по экскурсии
6	Сентябрь	25.09	13:00 – 13:40 13:50 – 14:30	Рассказ, беседа	2	Операция «Птицеград» «Птичья кладовая» 1 этап Перелётные птицы осенью. (Познавательное занятие)	МОУ СОШ № 3	Выставка поделок
7	Сентябрь	30.09		Беседа, экскурсия	2	Экскурсия в природу. Сбор семян для подкормки птиц.	МОУ СОШ № 3	Фронтальный опрос
8	Октябрь	7.10	13:00 –	Рассказ,	2	Насекомые	МОУ	Фронтальный

			13:40 13:50 – 14:30	беседа, экскурсия		осенью. (Беседа) Выход в природу. Наблюдения за насекомыми осенью.	СОШ № 3	опрос
9	Октябрь	9.10	13:00 – 13:40 13:50 – 14:30	Викторина	2	Викторина «Осень в природе».	МОУ СОШ № 3	Выставка поделок
10	Октябрь	14.10	13:00 – 13:40 13:50 – 14:30	Беседа, рассказ	2	Организаци я и проведение праздника. Праздник «Золотая осень»	МОУ СОШ № 3	Фронтальный опрос
11	Октябрь	16.10	13:00 – 13:40 13:50 – 14:30	Занятие - практикум	2	КВН «Краски осени»	МОУ СОШ № 3	Выставка поделок
12	Октябрь	21.10	13:00 – 13:40 13:50 – 14:30	Экскурсия	2	Операция «Цветочная радуга» Сбор семян на клумбах школы	МОУ СОШ № 3	Выставка поделок
13	Октябрь	23.10	13:00 – 13:40 13:50 – 14:30	Рассказ, Занятие - практикум	2	Съедобные и несъедобны е дикорастущ ие и культурные растения. (Рассказ- знакомство)	МОУ СОШ № 3	Выставка поделок
14	Октябрь	28.10	13:00 – 13:40 13:50 – 14:30	Занятие – практикум	2	Зарисовка дикорастущ их и культурных растений.	МОУ СОШ № 3	Выставка рисунков об осени
15	Ноябрь	6.11	13:00 – 13:40 13:50 – 14:30	Рассказ, беседа	2	Особенност и горшечной культуры, содержание и уход за ними. Полив	МОУ СОШ № 3	Праздник

						комнатных растений осенью.		
16	Ноябрь	11.11	13:00 – 13:40 13:50 – 14:30	Рассказ, беседа	2	Животные уголка живой природы. (Познавательное занятие)	МОУ СОШ № 3	Отчет по экскурсии
17	Ноябрь	13.11	13:00 – 13:40 13:50 – 14:30	Рассказ, беседа	2	Содержание, кормление и уход за животными уголка живой природы.	МОУ СОШ № 3	Отчет по экскурсии
18	Ноябрь	18.11	13:00 – 13:40 13:50 – 14:30	Рассказ, беседа	2	Знакомство с обитателями аквариумов и террариумов. Черепаха-обитатель террариума. Уход за ней. Поведение черепахи осенью. (Познавательное занятие)	МОУ СОШ № 3	Выставка поделок
19	Ноябрь	20.11	13:00 – 13:40 13:50 – 14:30	Занятие – практикум	2	Разнообразие аквариумных рыбок. Содержание и уход за ними. (Познавательное занятие)	МОУ СОШ № 3	Выставка поделок
Зимние пейзажи - 36								
20	Декабрь	2.12	13:00 – 13:40 13:50 – 14:30	Беседа, рассказ, экскурсия	2	Сезонные явления в зимнее время. Значение снежного покрова для	МОУ СОШ № 3	Фронтальный опрос

						растений и животных. (Рассказ)		
21	Декабрь	4.12	13:00 – 13:40 13:50 – 14:30	Беседа	2	Жизнь животных зимой. (Беседа)	МОУ СОШ № 3	Отчет по экскурсии
22	Декабрь	9.12	13:00 – 13:40 13:50 – 14:30	Занятие - практикум	2	Зимующие птицы Белгородско й области. (Познаватель ное занятие)	МОУ СОШ № 3	Выставка поделок
23	Декабрь	11.12	13:00 – 13:40 13:50 – 14:30	Занятие - практикум	2	Подкормка птиц. Наблюдения за птицами.	МОУ СОШ № 3	Выставка поделок
24	Декабрь	16.12	13:00 – 13:40 13:50 – 14:30	Занятие - практикум	2	Изготовлени е игрушек на ёлку	МОУ СОШ № 3	Выставка поделок
25	Декабрь	18.12	13:00 – 13:40 13:50 – 14:30	Занятие - практикум	2	Изготовлени е новогодних открыток.	МОУ СОШ № 3	Выставка поделок
26	Декабрь	23.12	13:00 – 13:40 13:50 – 14:30	Занятие - практикум	2	Выпуск новогодней газеты.	МОУ СОШ № 3	Выставка поделок
27	Декабрь	25.12	13:00 – 13:40 13:50 – 14:30	Занятие - практикум	2	Подготовка к новогоднем у утреннику. Разучивание стихов, песен.	МОУ СОШ № 3	Выставка поделок
28	Декабрь	30.12	13:00 – 13:40 13:50 – 14:30	Занятие - практикум	2	Новогодний КВН.	МОУ СОШ № 3	Выставка поделок
29	Январь	13.01	13:00 – 13:40 13:50 – 14:30	Рассказ. беседа	2	Охрана и привлечение зимующих птиц. Знакомство с зимующими птицами в природе. Охрана	МОУ СОШ № 3	Выставка поделок

						птиц.		
30	Январь	15.01	13:00 – 13:40 13:50 – 14:30	Занятие - практикум	2	Распознаван ие зимующих птиц по внешнему виду. Зарисовка птиц (или изготовлени е поделки «Птичка»).	МОУ СОШ № 3	Игра
31	Январь	20.01	13:00 – 13:40 13:50 – 14:30	Экскурсия	2	Экскурсия в природу. Подкормка птиц.	МОУ СОШ № 3	Фронтальный опрос
32	Январь	22.01	13:00 – 13:40 13:50 – 14:30	Занятие – практикум	2	Особенност и содержания комнатных растений в связи с недостатком тепла и света. Размещение растений на подоконник ах зимой. (Рассказ)	МОУ СОШ № 3	Выставка работ
33	Январь	27.01	13:00 – 13:40 13:50 – 14:30	Рассказ, беседа	2	Состояние и поведение животных живого уголка в зимнее время. (Беседа)	МОУ СОШ № 3	Выставка рисунков
34	Январь	29.01	13:00 – 13:40 13:50 – 14:30	Занятие – практикум	2	Зарисовка животных живого уголка.	МОУ СОШ № 3	Фронтальный опрос
35	Февраль	3.02	13:00 – 13:40 13:50 – 14:30	Рассказ	2	Изготовлени е поделок животных живого уголка.	МОУ СОШ № 3	Фронтальная опрос

36	Февраль	5.02	13:00 – 13:40 13:50 – 14:30	Занятие - практикум	2	23 февраля – праздник Защитников Отечества. Изготовлени е открыток к 23 февраля.	МОУ СОШ № 3	Выставка рисунков
37	Февраль	10.02	13:00 – 13:40 13:50 – 14:30	Занятие - практикум	2	Изготовлени е сувениров для пап и дедушек к 23 февраля.	МОУ СОШ № 3	Выставка поделок.
38	Февраль	12.02	13:00 – 13:40 13:50 – 14:30	Беседа, рассказ	2	Знакомство с историей одомашнива ния животных. (Рассказ, практикум) Конкурс рисунков «Моё любимое домашнее животное».	МОУ СОШ № 3	Фронтальный опрос
Домашние любимцы - 8								
39	Февраль	15.02	13:00 – 13:40 13:50 – 14:30	Занятие практикум	2	Знакомство с историей одомашнива ния животных. (Рассказ) (Практикум) Конкурс рисунков «Моё любимое домашнее животное».	МОУ СОШ № 3	Выставка рисунков
40	Февраль	17.02	13:00 – 13:40 13:50 – 14:30	Занятие практикум	2	Домашние животные. Собака – друг человека. (Беседа) Изготовлени е поделки «Собачка».	МОУ СОШ № 3	Выставка поделок

41	Февраль	19.02	13:00 – 13:40 13:50 – 14:30	Занятие – практикум	2	Домашние животные. Кошки. (Беседа) Изготовлени е поделки «Кошка».	МОУ СОШ № 3	Выставка поделок
42	Февраль	21.02	13:00 – 13:40 13:50 – 14:30	Занятие практикум	2	Конкурс рисунков «Моя любимая киска».	МОУ СОШ № 3	Выставка рисунков
Весна красна - 50								
43	Февраль	24.02	13:00 – 13:40 13:50 – 14:30	Занятие – практикум	2	Изготовлени е открыток к 8 марта. (Практикум)	МОУ СОШ № 3	Фронтальный опрос
44	Февраль	26.02	13:00 – 13:40 13:50 – 14:30	Занятие – практикум	2	Изготовлени е праздни чных сувени ров для мам и бабушек.	МОУ СОШ № 3	Отчет по экскурсии
45	Февраль	28.02	13:00 – 13:40	Занятие – практикум	2	Признаки весны. Изменение внешнего вида растений. (Рассказ, беседа)	МОУ СОШ № 3	
46	Февраль	1.03	13:50 – 14:30 13:00 – 13:40 13:50 – 14:30	Занятие – практикум	2			
47	Март	2.03	13:00 – 13:40 13:50 – 14:30	Экскурсия	2	Экскурсия в природу. Изучение весенних явлений.	МОУ СОШ № 3	Выставка поделок
	Март	3.03	13:00 – 13:40 13:50 – 14:30	Занятие практикум	2	Первоцветы – растения красной книги. (Познавател ьное занятие)	МОУ СОШ № 3	Фронтальный опрос
48	Март	5.03	13:00 – 13:40 13:50 – 14:30	Занятие практикум	2	Изготовлене поделки «Корзиночк а с подснежник	МОУ СОШ № 3	Выставка поделок

						ами».		
49	Март	9.03	13:00 – 13:40 13:50 – 14:30	Экскурсия	2	Экскурсия в весенний сад по теме «Весна идет, весне дорогу!»	МОУ СОШ № 3	Выставка поделок
50	Март	11.03	13:00 – 13:40 13:50 – 14:30	Занятие – практикум	2	Конкурс рисунков на тему «Здравствуй , весна!»	МОУ СОШ № 3	Фронтальный опрос
51	Март	16.03	13:00 – 13:40 13:50 – 14:30	Занятие – практикум	2	Изготовлени е аппликаций на тему «Ветка сирени».	МОУ СОШ № 3	Отчет по экскурсии
52	Март	18.03	13:00 – 13:40 13:50 – 14:30	Экскурсия	2	Изменение поведения животных. Появление насекомых. (Беседа) Экскурсия в природу. Наблюдение за насекомыми .	МОУ СОШ № 3	Выставка поделок
53	Март	23.03	13:00 – 13:40 13:50 – 14:30	Беседа, рассказ	2	Заочное путешествие к лесным зверям.	МОУ СОШ № 3	Фронтальный опрос
54	Март	25.03	13:00 – 13:40 13:50 – 14:30	Экскурсия	2	Польза птиц и необходимо сть их охраны. Сроки прилета птиц. Как изготовить искусственн ые гнездовья.	МОУ СОШ № 3	Отчет по экскурсии
55	Март	30.03	13:00 – 13:40 13:50 – 14:30	Занятие – практикум	2	Наблюдение за прилетом и поведением	МОУ СОШ № 3	Выставка поделок

						птиц.		
56	Апрель	1.04	13:00 – 13:40 13:50 – 14:30	Экскурсия	2	Экскурсия в природу. Определени е птиц по голосам.	МОУ СОШ № 3	Выставка поделок
57	Апрель	6.04	13:00 – 13:40 13:50 – 14:30	Занятие – практикум	2	Изготовлени е аппликаций или зарисовка птиц, прилетающи х с юга.	МОУ СОШ № 3	Фронтальный опрос
58	Апрель	8.04	13:00 – 13:40 13:50 – 14:30	Занятие – практикум	2	Праздник весны и птиц. Подготовка к празднику.	МОУ СОШ № 3	Выставка поделок
59	Апрель	13.04	13:00 – 13:40 13:50 – 14:30	Занятия – практикум	2	Организац и я и проведение праздника.	МОУ СОШ № 3	Фронтальный опрос
60	Апрель	15.04	13:00 – 13:40 13:50 – 14:30	Занятие – практикум	2	День Земли. Конкурс рисунков «Земля – наш общий дом».	МОУ СОШ № 3	Фронтальный опрос
61	Апрель	20.04	13:00 – 13:40 13:50 – 14:30	Занятие – практикум	2	Праздник леса или игра – путешествие в лесное царство «Лесные робинзоны». Подготовка к игре.	МОУ СОШ № 3	Фронтальный опрос
62	Апрель	22.04	13:00 – 13:40 13:50 – 14:30	Занятие – практикум	2	Проведение игры.	МОУ СОШ № 3	Фронтальный опрос
63	Апрель	24.04	13:00 – 13:40	Занятие – практикум	2	Особенност и ухода за	МОУ СОШ	Фронтальный опрос

			13:50 – 14:30			комнатными растениями весной. (Рассказ)	№ 3	
64	Апрель	25.04	13:00 – 13:40 13:50 – 14:30	Занятие – практикум	2	Знакомство с размножени ем комнатных растений. Черенкован ие и пересадка комнатных растений. (Рассказ)	МОУ СОШ № 3	Фронтальный опрос
65	Апрель	25.04	13:00 – 13:40 13:50 – 14:30	Занятие – практикум	2	Изменение поведения животных в уголке живой природы весной. (Беседа)	МОУ СОШ № 3	Фронтальный опрос
66	Апрель	27.04	13:00 – 13:40 13:50 – 14:30	Занятие – практикум	2	Изготовлени е поделки «Аквариумн ые рыбки».	МОУ СОШ № 3	Фронтальный опрос
Они нуждаются в защите! - 6								
67	Апрель	30.04	13:00 – 13:40 13:50 – 14:30	Рассказ, беседа	2	Растения, занесенные в Красную книгу. Охраняемы е виды растений Белгородск ой области.	МОУ СОШ № 3	Фронтальный опрос
68	Май	03.05	13:00 – 13:40 13:50 – 14:30	Рассказ, беседа	2	Животные, занесенные в Красную книгу. Охраняемы е виды животных нашей области.	МОУ СОШ № 3	Фронтальный опрос
69	Май	05.05	13:00 –	Рассказ,	2	День	МОУ	Фронтальный

			13:40 13:50 – 14:30	беседа		защиты от экологическ ой опасности. Этическая беседа по экологии (или чтение экологическ ой сказки)	СОШ № 3	опрос
Летний калейдоскоп – 4								
70	Май	10.05	13:00 – 13:40 13:50 – 14:30	Экскурсия	2	Экскурсия в природу по теме «Скоро лето».	МОУ СОШ № 3	Фронтальный опрос
71	Май	12.05	13:00 – 13:40 13:50 – 14:30	Занятие – практикум	2	Конкурс рисунков на тему «Здравствуй , лето красное!».	МОУ СОШ № 3	Выставка рисунков
Подведение итогов работы за год - 2								
72	Май	15.05	13:00 – 13:40 13:50 – 14:30	Занятие – праздник	2	Подведение итогов работы за год. (Беседа за круглым столом)	МОУ СОШ № 3	Сценарий праздника

Календарный учебный график 3 год обучения

№ п/п	Месяц	Числ о	Время проведен ия занятия	Форма занятия	Кол - во часо в	Тема занятия	Место провед е-ния	Форма контроля
Введение -2								
1.	Сентябрь	Гр. 1 2.09 Гр. 2 3.09	15.10- 15.50 16.00- 16.40 15.10- 15.50 16.00- 16.40	Рассказ, беседа.	2	Вводное занятие Организацио нные вопросы. Обсуждение плана работы объединения . Вводный инструктаж	МОУ СОШ №3	Устный опрос
Осень в природе -58								
2.	Сентябрь	Гр. 1 4.09 Гр. 2 4.09	15.10- 15.50 16.00- 16.40 13.30- 14.10 14.20- 15.00	Рассказ, экскурсия.	2	Осенние явления в неживой природе. Экскурсия в парк, наблюдения за изменениям и в неживой природе	МОУ СОШ №3	Устный опрос
3.	Сентябрь	Гр. 1 5.09 Гр. 2 6.09	14.10- 14.50 15.00- 15.40 14.10- 14.50 15.00- 15.40	Рассказ, экскурсия.	2	Строение и функции листа. Листопадны е и вечнозелены е растения. Выход в природу. Знакомство с распростран енными деревьями, кустарникам и, травами.	МОУ СОШ №3	Устный опрос
4.	Сентябрь	Гр. 1 9.09 Гр. 2 10.09	15.10- 15.50 16.00- 16.40	Рассказ, экскурсия.	2	Осенняя окраска листа. Подготовка растений к	МОУ СОШ №3	Устный опрос

			15.10-15.50 16.00-16.40			листопаду. Причины и значение листопада в жизни кустарников и деревьев. Экскурсия в природу. Наблюдение за изменениям и окраски листьев деревьев и кустарников. Сбор осенних листьев.		
5.	Сентябрь	Гр. 1 11.09 Гр. 2 11.09	15.10-15.50 16.00-16.40 13.30-14.10 14.20-15.00	Практикум	2	Составление гербариев из осенних листьев	МОУ СОШ №3	Выставка готовых работ
6.	Сентябрь	Гр. 1 12.09 Гр. 2 13.09	14.10-14.50 15.00-15.40 14.10-14.50 15.00-15.40	Практикум	2	Подготовка к празднованию дня города. Составление композиций из осенних цветов, поделок из овощей и фруктов.	МОУ СОШ №3	Выставка поделок
7.	Сентябрь	Гр. 1 16.09 Гр. 2 17.09	15.10-15.50 16.00-16.40 15.10-15.50 16.00-16.40	Беседа, экскурсия.	2	Жизнь насекомых осенью. Экскурсия в природу. Наблюдение за поведением насекомых в осенний период.	МОУ СОШ №3	Устный опрос
Операция «Птицеград» 1 этап «Птичья кладовая» - 4								

8.	Сентябрь	Гр. 1 18.09 Гр. 2 18.09	15.10- 15.50 16.00- 16.40 13.30- 14.10 14.20- 15.00	Рассказ	2	Перелетные птицы Белгородско й области. Сроки отлета.	МОУ СОШ №3	Викторина «Пернатые друзья»
9.	Сентябрь	Гр. 1 19.09 Гр. 2 20.09	14.10- 14.50 15.00- 15.40 14.10- 14.50 15.00- 15.40	Экскурсия	2	Экскурсия в природу. Сбор семян для подкормки птиц зимой.	МОУ СОШ №3	Викторина «Кто чем питается»
10.	Сентябрь	Гр. 1 23.09 Гр. 2 24.09	15.10- 15.50 16.00- 16.40 15.10- 15.50 16.00- 16.40	Литературная гостиная	2	Знакомство с произведени ями писателей- натуралисто в об осени.	МОУ СОШ №3	Литератур- ная викторина
11.	Сентябрь	Гр. 1 25.09 Гр. 2 25.09	15.10- 15.50 16.00- 16.40 13.30- 14.10 14.20- 15.00	Экскурсия в школьную библиотеку	2	Осенняя тематика в журнале «Юный натуралист».	МОУ СОШ №3	Фронталь- ный опрос «По страницам журнала»
12.	Сентябрь	Гр. 1 26.09 Гр. 2 27.09	14.10- 14.50 15.00- 15.40 14.10- 14.50 15.00- 15.40	Лекторий	2	Жизнь диких животных осенью. Подготовка животных к зиме.	МОУ СОШ №3	Викторина
13.	Сентябрь - октябрь	Гр. 1 30.09 Гр. 2 1.10	15.10- 15.50 16.00- 16.40 15.10- 15.50	Беседа	2	Жизнь домашних животных осенью. Подготовка домашних животных к	МОУ СОШ №3	Фронталь- ный опрос

			16.00-16.40			зиме.		
14.	Октябрь	Гр. 1 2.10 Гр. 2 2.10	15.10-15.50 16.00-16.40 13.30-14.10 14.20-15.00	Познавательное занятие	2	«Грибная азбука». Съедобные и несъедобные грибы, грибы-паразиты, низшие грибы.	МОУ СОШ №3	Блиц-опрос «Положи грибок в нужный кузовок»
Праздник «Золотая волшебница осень» -6								
15.	Октябрь	Гр. 1 3.10 Гр. 2 4.10	14.10-14.50 15.00-15.40 14.10-14.50 15.00-15.40	Практикум	2	Подготовка к празднику: разучивание стихов, песен, отгадывание загадок об осени	МОУ СОШ №3	Репетиция
16.	Октябрь	Гр. 1 7.10 Гр. 2 8.10	15.10-15.50 16.00-16.40 15.10-15.50 16.00-16.40	Практикум	2	Подготовка к празднику: изготовление поделок из овощей и фруктов, конкурс рисунков об осени.	МОУ СОШ №3	Выставка поделок, рисунков
17.	Октябрь	Гр. 1 9.10 Гр. 2 9.10	15.10-15.50 16.00-16.40 13.30-14.10 14.20-15.00	Праздник	2	Праздник «Золотая волшебница осень»	МОУ СОШ №3	Праздник
18.	Октябрь	Гр. 1 10.10 Гр. 2 11.10	14.10-14.50 15.00-15.40 14.10-14.50 15.00-15.40	Экскурсия	2	Экскурсия в природу с целью заготовки природного материала: каштанов, осенних листьев.	МОУ СОШ №3	Отчет по экскурсии «Правила заготовки и хранения природного материала»
19.	Октябрь	Гр. 1 14.10	15.10-15.50 16.00-	Интеллектуальный блиц-конкурс	2	Викторина «Осень в природе»	МОУ СОШ №3	Викторина

		Гр. 2 15.10	16.40 15.10- 15.50 16.00- 16.40					
20.	Октябрь	Гр. 1 16.10 Гр. 2 16.10	15.10- 15.50 16.00- 16.40 13.30- 14.10 14.20- 15.00	Практикум	2	Изготовлени е аппликации из листьев «Осенний букет»	МОУ СОШ №3	Выставка аппликаций
21.	Октябрь	Гр. 1 17.10 Гр. 2 18.10	14.10- 14.50 15.00- 15.40 14.10- 14.50 15.00- 15.40	Практикум	2	Изготовлени е аппликаций из крылаток клена «Корзиночка »	МОУ СОШ №3	Выставка аппликаций
22.	Октябрь	Гр. 1 21.10 Гр. 2 22.10	15.10- 15.50 16.00- 16.40 15.10- 15.50 16.00- 16.40	Практикум	2	Изготовлени е поделок из каштанов: «Краб», «Петушок» и др.	МОУ СОШ №3	Выставка поделок
23.	Октябрь	Гр. 1 23.10 Гр. 2 23.10	15.10- 15.50 16.00- 16.40 13.30- 14.10 14.20- 15.00	Экскурсия	2	Экскурсия в природу по теме «Приметы поздней осени»	МОУ СОШ №3	Устный отчет по экскурсии
24.	Октябрь	Гр. 1 24.10 Гр. 2 25.10	14.10- 14.50 15.00- 15.40 14.10- 14.50 15.00- 15.40	Обобщающее занятие	2	«Осенние посиделки»	МОУ СОШ №3	Фронталь- ный опрос
Разнообразие растительного мира Белгородчины. -12								

25.	Октябрь	Гр. 1 28.10 Гр. 2 29.10	15.10- 15.50 16.00- 16.40 15.10- 15.50 16.00- 16.40	Познавательное занятие	2	Дикорастущие древесные и кустарниковые растения Белгородской области.	МОУ СОШ №3	Устный опрос
26.	Октябрь	Гр. 1 30.10 Гр. 2 30.10	15.10- 15.50 16.00- 16.40 13.30- 14.10 14.20- 15.00	Экскурсия	2	Экскурсия в парк. Определение дикорастущих древесных и кустарниковых растений по внешнему виду.	МОУ СОШ №3	Устный отчет по экскурсии
27.	Октябрь - ноябрь	Гр. 1 31.10 Гр. 2 1.11	14.10- 14.50 15.00- 15.40 14.10- 14.50 15.00- 15.40	Заочная ботаническая экскурсия	2	Съедобные растения местной флоры.	МОУ СОШ №3	Фронтальный опрос
28.	Ноябрь	Гр. 1 6.11 Гр. 2 5.11	15.10- 15.50 16.00- 16.40 15.10- 15.50 16.00- 16.40	Практикум	2	Работа с гербариями древесных и кустарниковых пород своей местности, их определение.	МОУ СОШ №3	Устный опрос
29.	Ноябрь	Гр. 1 7.11 Гр. 2 6.11	14.10- 14.50 15.00- 15.40 13.30- 14.10 14.20- 15.00	Рассказ, беседа.	2	Лекарственные растения Белгородской области. Их применение в медицине	МОУ СОШ №3	Фронтальный опрос
30.	Ноябрь	Гр. 1 11.11 Гр. 2 8.11	15.10- 15.50 16.00- 16.40	Интеллектуальная игра	2	Игра «Поле чудес» по теме «Растительный мир»	МОУ СОШ №3	Устный опрос

			14.10-14.50 15.00-15.40			Белгородчины»		
Растения и животные уголка живой природы – 28								
Жизнь растений и животных живого уголка осенью – 12								
31.	Ноябрь	Гр. 1 13.11 Гр. 2 12.11	15.10-15.50 16.00-16.40 15.10-15.50 16.00-16.40	Заочное путешествие	2	Удивительный мир комнатных растений. Их многообразие и значение в жизни человека.	МОУ СОШ №3	Фронтальный опрос
32.	Ноябрь	Гр. 1 14.11 Гр. 2 13.11	14.10-14.50 15.00-15.40 13.30-14.10 14.20-15.00	Познавательное занятие	2	Знакомство с комнатными растениями класса, их содержанием и уходом за ними. Полив комнатных растений осенью.	МОУ СОШ №3	Устный опрос
33.	Ноябрь	Гр. 1 18.11 Гр. 2 15.11	15.10-15.50 16.00-16.40 14.10-14.50 15.00-15.40	Практикум	2	Уход за комнатными растениями класса.	МОУ СОШ №3	Фронтальный опрос
34.	Ноябрь	Гр. 1 20.11 Гр. 2 19.11	15.10-15.50 16.00-16.40 15.10-15.50 16.00-16.40	Рассказ, беседа.	2	Содержание, кормление и уход за животными уголка живой природы (хомячком, морской свинкой). Их поведение осенью.	МОУ СОШ №3	Устный опрос
35.	Ноябрь	Гр. 1 21.11 Гр. 2	14.10-14.50 15.00-15.40	Заочное путешествие в живой уголок	2	Знакомство с обитателями аквариумов	МОУ СОШ №3	Устный опрос

		20.11	13.30- 14.10 14.20- 15.00			и террариумов (черепахой, аквариумными рыбками). Содержание и уход за ними. Поведение черепахи осенью.		
36.	Ноябрь	Гр. 1 25.11 Гр. 2 22.11	15.10- 15.50 16.00- 16.40 14.10- 14.50 15.00- 15.40	Экскурсия	2	Экскурсия в живой уголок ДЭБЦ	МОУ СОШ №3	Беседа- выявление знаний по результатам экскурсии
Природа зимой -56								
37.	Ноябрь	Гр. 1 27.11 Гр. 2 26.11	15.10- 15.50 16.00- 16.40 15.10- 15.50 16.00- 16.40	Беседа, рассказ.	2	Зимние явления в неживой природе. Значение снежного покрова для растений и животных.	МОУ СОШ №3	Фронтальный блиц- опрос
38.	Ноябрь	Гр. 1 28.11 Гр. 2 27.11	14.10- 14.50 15.00- 15.40 13.30- 14.10 14.20- 15.00	Экскурсия	2	Экскурсия в природу. Наблюдение за изменениям и в неживой и живой природе.	МОУ СОШ №3	Устный отчет по экскурсии
39.	Ноябрь - декабрь	Гр. 1 2.12 Гр. 2 29.11	15.10- 15.50 16.00- 16.40 14.10- 14.50 15.00- 15.40	Рассказ	2	Состояние покоя у растений. Деревья и кустарники зимой. Жизнь растений под снегом.	МОУ СОШ №3	Фронтальный опрос
40.	Декабрь	Гр. 1 4.12	15.10- 15.50 16.00-	Заочное путешествие в зимний лес	2	Кто как зимует? Жизнь	МОУ СОШ №3	Фронтальный опрос

		Гр. 2 3.12	16.40 15.10- 15.50 16.00- 16.40			диких животных зимой.		
41.	Декабрь	Гр. 1 5.12 Гр. 2 4.12	14.10- 14.50 15.00- 15.40 13.30- 14.10 14.20- 15.00	Беседа	2	Жизнь домашних животных зимой.	МОУ СОШ №3	Фронталь- ный опрос
42.	Декабрь	Гр. 1 9.12 Гр. 2 6.12	15.10- 15.50 16.00- 16.40 14.10- 14.50 15.00- 15.40	Экскурсия	2	Экскурсия в школьный сад: «Зимние портреты деревьев». Определени е деревьев по их силуэтам.	МОУ СОШ №3	Устный отчет по экскурсии
43.	Декабрь	Гр. 1 11.12 Гр. 2 10.12	15.10- 15.50 16.00- 16.40 15.10- 15.50 16.00- 16.40	Практикум	2	Конкурс рисунков «Здравствуй, зимушка- зима»	МОУ СОШ №3	Выставка рисунков на зимнюю тематику
Операция «Птицеград» 2 этап «Птичья столовая» 6								
44.	Декабрь	Гр. 1 12.12 Гр. 2 11.12	14.10- 14.50 15.00- 15.40 13.30- 14.10 14.20- 15.00	Рассказ- беседа	2	Зимующие птицы нашей области и «Зимние гости»	МОУ СОШ №3	Фронталь- ный опрос
45.	Декабрь	Гр. 1 16.12 Гр. 2 13.12	15.10- 15.50 16.00- 16.40 14.10-	Практикум	2	Изготовлени е простейших кормушек	МОУ СОШ №3	Выставка кормушек

			14.50 15.00- 15.40					
46.	Декабрь	Гр. 1 18.12 Гр. 2 17.12	15.10- 15.50 16.00- 16.40 15.10- 15.50 16.00- 16.40	Экскурсия	2	Выход в природу. Развешивание кормушек и подкормка птиц. Ведение наблюдения за зимующими птицами.	МОУ СОШ №3	Устный отчет по экскурсии
Операция «Ёлочка» - 12								
47.	Декабрь	Гр. 1 19.12 Гр. 2 18.12	14.10- 14.50 15.00- 15.40 13.30- 14.10 14.20- 15.00	Рассказ, практикум.	2	Истоки празднования Нового года. Акция «Сохраним лесную красавицу» Изготовление композиции из веток ели и сосны.	МОУ СОШ №3	Выставка композиций из веток ели и сосны
48.	Декабрь	Гр. 1 23.12 Гр. 2 20.12	15.10- 15.50 16.00- 16.40 14.10- 14.50 15.00- 15.40	Практикум	2	Изготовление новогодних открыток	МОУ СОШ №3	Выставка открыток
49.	Декабрь	Гр. 1 25.12 Гр. 2 24.12	15.10- 15.50 16.00- 16.40 15.10- 15.50 16.00- 16.40	Практикум	2	Оформление Новогодней газеты. Выпуск листовок, плакатов, конкурс рисунков в защиту «Лесной красавицы»	МОУ СОШ №3	Выставка рисунков
50.	Декабрь	Гр. 1 26.12 Гр. 2	14.10- 14.50 15.00- 15.40	Практикум	2	Изготовление ёлочных игрушек, украшений,	МОУ СОШ №3	Выставка игрушек, украшений, гирлянд.

		25.12	13.30-14.10 14.20-15.00			гирлянд.		
51.	Декабрь	Гр. 1 30.12 Гр. 2 27.12	15.10-15.50 16.00-16.40 14.10-14.50 15.00-15.40	Практикум	2	Подготовка к празднику: разучивание стихов, песен. Украшение класса.	МОУ СОШ №3	Репетиция
52.	Декабрь-январь	Гр. 1 9.01 Гр. 2 31.12	14.10-14.50 15.00-15.40 15.10-15.50 16.00-16.40	Праздник	2	Праздник «Нам праздник весёлый зима принесла».	МОУ СОШ №3	Праздник
Операция «Птицеград» 2 этап «Птичья столовая» 6								
53.	Январь	Гр. 1 13.01 Гр. 2 10.01	15.10-15.50 16.00-16.40 14.10-14.50 15.00-15.40	Экскурсия	2	Охрана и привлечение зимующих птиц. Экскурсия в парк. Знакомство с зимующими птицами в природе. Определени е птиц по следам на снегу, охрана птиц.	МОУ СОШ №3	Устный отчет по экскурсии
54.	Январь	Гр. 1 15.01 Гр. 2 14.01	15.10-15.50 16.00-16.40 15.10-15.50 16.00-16.40	Практикум	2	Изготовлени е поделки «Птичка» из крылаток.	МОУ СОШ №3	Выставка поделок
55.	Январь	Гр. 1 16.01	14.10-14.50 15.00-	Экскурсия	2	Экскурсия в школьный сад.	МОУ СОШ №3	Устный отчет по экскурсии

		Гр. 2 15.01	15.40 13.30- 14.10 14.20- 15.00			Подкормка птиц.		
Жизнь растений и животных живого уголка зимой – 12								
56.	Январь	Гр. 1 20.01 Гр. 2 17.01	15.10- 15.50 16.00- 16.40 14.10- 14.50 15.00- 15.40	Рассказ, практикум.	2	Особенност и содержания комнатных растений в связи с недостатком тепла и света. Размещение растений на подоконника х зимой. Наблюдение и уход за комнатными растениями в классе. Полив, рыхление почвы.	МОУ СОШ №3	Смотр знаний, умений, навыков
57.	Январь	Гр. 1 22.01 Гр. 2 21.01	15.10- 15.50 16.00- 16.40 15.10- 15.50 16.00- 16.40	Практикум	2	Закладка опыта по выращивани ю выгоночных культур: посадка лука, чеснока.	МОУ СОШ №3	Смотр умений, навыков
58.	Январь	Гр. 1 23.01 Гр. 2 22.01	14.10- 14.50 15.00- 15.40 13.30- 14.10 14.20- 15.00	Беседа, практикум.	2	Состояние и поведение животных живого уголка в зимнее время. Зарисовка животных живого уголка.	МОУ СОШ №3	Фронталь- ный опрос, выставка рисунков
59.	Январь	Гр. 1 27.01	15.10- 15.50 16.00-	Практикум	2	Изготовлени е аппликации	МОУ СОШ №3	Выставка аппликаций

		Гр. 2 24.01	16.40 14.10- 14.50 15.00- 15.40			из листьев «Аквариумн ые рыбки».		
60.	Январь	Гр. 1 29.01 Гр. 2 28.01	15.10- 15.50 16.00- 16.40 15.10- 15.50 16.00- 16.40	Практикум		Изготовлени е поделки «Черепеха» из скорлупы грецких орехов.	МОУ СОШ №3	Выставка поделок
61.	Январь	Гр. 1 30.01 Гр. 2 29.01	14.10- 14.50 15.00- 15.40 13.30- 14.10 14.20- 15.00	Экскурсия	2	Экскурсия в живой уголок ДЭБЦ. Наблюдение за животными живого уголка в зимний период.	МОУ СОШ №3	Смотр знаний, умений, навыков
62.	Январь- февраль	Гр. 1 3.02 Гр. 2 31.01	15.10- 15.50 16.00- 16.40 14.10- 14.50 15.00- 15.40	Беседа, экскурсия.	2	Охрана и укрепление здоровья зимой. Экскурсия в природу. Подвижные игры на свежем воздухе: «Воробьи и вороны», «Совушка», «Белки, орехи и шишки».	МОУ СОШ №3	Фронталь- ный блиц- опрос
63.	Февраль	Гр. 1 5.02 Гр. 2 4.02	15.10- 15.50 16.00- 16.40 15.10- 15.50 16.00- 16.40	Практикум	2	Заочное путешествие к лесным зверям. Изготовлени е поделок «Медведь», «Белка», «Лиса»	МОУ СОШ №3	Выставка поделок

64.	Февраль	Гр. 1 6.02 Гр. 2 5.02	14.10- 14.50 15.00- 15.40 13.30- 14.10 14.20- 15.00	Практикум	2	Заочное путешествие к лесным зверям Изготовление поделок «Медведь», «Белка», «Лиса»	МОУ СОШ №3	Выставка поделок
65.	Февраль	Гр. 1 10.02 Гр. 2 7.02	15.10- 15.50 16.00- 16.40 14.10- 14.50 15.00- 15.40	Игра	2	Проведение игры КВН по теме «Волшебница зима»	МОУ СОШ №3	Игра для ума
Природа в творчестве художников - натуралистов - 6								
66.	Февраль	Гр. 1 12.02 Гр. 2 11.02	15.10- 15.50 16.00- 16.40 15.10- 15.50 16.00- 16.40	Познавательное занятие	2	Знакомство с творчеством художников – натуралистов: И.Репина, А.Саврасова, И.Левитана и др.	МОУ СОШ №3	Фронтальный опрос
67.	Февраль	Гр. 1 13.02 Гр. 2 12.02	14.10- 14.50 15.00- 15.40 13.30- 14.10 14.20- 15.00	Экскурсия	2	Экскурсия в музей искусств, знакомство с картинами местных художников.	МОУ СОШ №3	Беседа – обмен впечатлениями и по прошедшей экскурсии
68.	Февраль	Гр. 1 17.02 Гр. 2 14.02	15.10- 15.50 16.00- 16.40 14.10- 14.50 15.00- 15.40	Практикум	2	Рисование пейзажей родного края.	МОУ СОШ №3	Выставка рисунков
23 февраля – праздник Защитников Отечества - 4								

69.	Февраль	Гр. 1 19.02 Гр. 2 18.02	15.10- 15.50 16.00- 16.40 15.10- 15.50 16.00- 16.40	Практикум	2	Изготовлени е поздравител ьных открыток к празднику 23 февраля	МОУ СОШ №3	Выставка открыток
70.	Февраль	Гр. 1 20.02 Гр. 2 19.02	14.10- 14.50 15.00- 15.40 13.30- 14.10 14.20- 15.00	Практикум	2	Изготовлени е праздничны х сувениров к 23 февраля	МОУ СОШ №3	Выставка поделок
Домашние животные – 12								
71.	Февраль	Гр. 1 26.02 Гр. 2 21.02	15.10- 15.50 16.00- 16.40 14.10- 14.50 15.00- 15.40	Рассказ- беседа	2	Домашние животные – друзья и братья наши меньшие Знакомство с историей одомашнива ния животных, различными видами домашних животных. Конкурс рисунков «Моё любимое домашнее животное»	МОУ СОШ №3	Смотр знаний по итогам беседы, выставка рисунков
72.	Февраль	Гр. 1 27.02 Гр. 2 25.02	14.10- 14.50 15.00- 15.40 15.10- 15.50 16.00- 16.40	Рассказ, беседа, практикум.	2	Домашние животные – собаки. Знакомство с различными породами собак. Изготовлени е поделки «Собачка» из крылаток	МОУ СОШ №3	Опреде-ление пород по картинкам,вы ставка поделок

						клена.		
73.	Февраль-март	Гр. 1 2.03 Гр. 2 26.02	15.10-15.50 16.00-16.40 13.30-14.10 14.20-15.00	Познавательное занятие	2	Домашние животные – кошки. Разнообразие пород пушистых любимцев.	МОУ СОШ №3	Смотр знаний пород кошек
74.	Февраль-март	Гр. 1 4.03 Гр. 2 28.02	15.10-15.50 16.00-16.40 14.10-14.50 15.00-15.40	Практикум	2	Изготовление поделок «Кошка» из каштанов	МОУ СОШ №3	Выставка поделок
75.	Март	Гр. 1 5.03 Гр. 2 3.03	14.10-14.50 15.00-15.40 15.10-15.50 16.00-16.40	Рассказ-беседа	2	Копытные домашние животные (коровы, лошади и т.д.). Уход за ними.	МОУ СОШ №3	Фронтальный опрос
76.	Март	Гр. 1 11.03 Гр. 2 4.03	15.10-15.50 16.00-16.40 13.30-14.10 14.20-15.00	Практикум	2	Изготовление различных поделок домашних животных по замыслу детей.	МОУ СОШ №3	Выставка поделок
Весна в природе - 46								
77.	Март	Гр. 1 12.03 Гр. 2 6.03	14.10-14.50 15.00-15.40 14.10-14.50 15.00-15.40	Беседа, экскурсия	2	Признаки весны в неживой природе. Изменение внешнего облика деревьев и кустарников. Экскурсия в природу. Наблюдение за первыми признаками	МОУ СОШ №3	Фронтальный опрос, устный отчет по наблюдениям на экскурсии

						весны.		
78.	Март	Гр. 1 16.03 Гр. 2 10.03	15.10- 15.50 16.00- 16.40 15.10- 15.50 16.00- 16.40	Рассказ, практикум	2	Первоцветы – растения Красной книги. Конкурс рисунков «Берегите первоцветы!»	МОУ СОШ №3	Фронтальный опрос, выставка рисунков
79.	Март	Гр. 1 18.03 Гр. 2 11.03	15.10- 15.50 16.00- 16.40 13.30- 14.10 14.20- 15.00	Литературная гостиная	2	Весна в произведениях писателей-натуралистов	МОУ СОШ №3	Литературная викторина
80.	Март	Гр. 1 19.03 Гр. 2 13.03	14.10- 14.50 15.00- 15.40 14.10- 14.50 15.00- 15.40	Экскурсия в школьную библиотеку	2	Весенняя тематика в журнале «Юный натуралист»	МОУ СОШ №3	Фронтальный опрос «По страницам журнала»
81.	Март	Гр. 1 23.03 Гр. 2 17.03	15.10- 15.50 16.00- 16.40 15.10- 15.50 16.00- 16.40	Практикум	2	Конкурс рисунков на тему «Весна-красна»	МОУ СОШ №3	Выставка рисунков
Охрана и привлечение птиц. Операция «Птицеград» 3 этап «Птицестрой» - 10								
82.	Март	Гр. 1 25.03 Гр. 2 18.03	15.10- 15.50 16.00- 16.40 13.30- 14.10 14.20-	Рассказ, беседа, практикум	2	Пернатые вестники весны. Сроки прилета птиц. Зарисовка птиц,	МОУ СОШ №3	Фронтальный опрос, выставка рисунков

			15.00			прилетающих весной с юга.		
83.	Март	Гр. 1 26.03 Гр. 2 20.03	14.10-14.50 15.00-15.40 14.10-14.50 15.00-15.40	Экскурсия	2	Экскурсия в природу по теме «Весенние хлопоты пернатых».	МОУ СОШ №3	Устный отчет по экскурсии
84.	Март	Гр. 1 30.03 Гр. 2 24.03	15.10-15.50 16.00-16.40 15.10-15.50 16.00-16.40	Практикум	2	Подготовка к празднику «День птиц».	МОУ СОШ №3	Репетиция
85.	Март-апрель	Гр. 1 1.04 Гр. 2 25.03	15.10-15.50 16.00-16.40 13.30-14.10 14.20-15.00	Практикум	2	Подготовка к празднику «День птиц».	МОУ СОШ №3	Репетиция
86.	Март-апрель	Гр. 1 2.04 Гр. 2 27.03	14.10-14.50 15.00-15.40 14.10-14.50 15.00-15.40	Праздник	2	Праздник «День птиц»	МОУ СОШ №3	Праздник
87.	Март-апрель	Гр. 1 6.04 Гр. 2 31.03	15.10-15.50 16.00-16.40 15.10-15.50 16.00-	Рассказ, экскурсия	2	Ранневесенние насекомые (комары – толкунчики, падальные мухи, красноклоп	МОУ СОШ №3	Фронтальный опрос устный отчет по наблюдениям на экскурсии

			16.40			ы и др.) Экскурсия в природу. Наблюдение за первыми весенними насекомыми.		
88.	Апрель	Гр. 1 8.04 Гр. 2 1.04	15.10-15.50 16.00-16.40 13.30-14.10 14.20-15.00	Практикум	2	Изготовление аппликаций из цветной бумаги «Божья коровка», «Бабочка»	МОУ СОШ №3	Выставка аппликаций
89.	Апрель	Гр. 1 9.04 Гр. 2 3.04	14.10-14.50 15.00-15.40 14.10-14.50 15.00-15.40	Рассказ, беседа	2	Весенние перемены в жизни зверей. Жизнь диких и домашних животных весной.	МОУ СОШ №3	Устный опрос
90.	Апрель	Гр. 1 13.04 Гр. 2 7.04	15.10-15.50 16.00-16.40 15.10-15.50 16.00-16.40	Рассказ, практикум	2	Знакомство с подготовкой семян овощных и полевых культур к посеву. Распознавание семян овощных, полевых и цветочных растений.	МОУ СОШ №3	Фронтальный опрос
91.	Апрель	Гр. 1 15.04 Гр. 2 8.04	15.10-15.50 16.00-16.40 13.30-14.10 14.20-15.00	Интеллектуальный блиц-конкурс	2	Викторина по теме «Весна в природе»	МОУ СОШ №3	Викторина
Растения и животные живого уголка весной – 4								

92.	Апрель	Гр. 1 16.04 Гр. 2 10.04	14.10- 14.50 15.00- 15.40 14.10- 14.50 15.00- 15.40	Рассказ, практикум	2	Знакомство с особенностями ухода за комнатными растениями весной, с размножением комнатных растений весной. Черенкование и пересадка комнатных растений.	МОУ СОШ №3	Фронтальный опрос, смотр знаний по пересадке комнатных растений
93.	Апрель	Гр. 1 20.04 Гр. 2 14.04	15.10- 15.50 16.00- 16.40 15.10- 15.50 16.00- 16.40	Экскурсия	2	Экскурсия в живой уголок ДЭБЦ. Наблюдение за изменениями и жизни животных живого уголка весной.	МОУ СОШ №3	Устный отчет по наблюдениям на экскурсии
Операция «Зелёная волна» -4								
94.	Апрель	Гр. 1 22.04 Гр. 2 15.04	15.10- 15.50 16.00- 16.40 13.30- 14.10 14.20- 15.00	Практикум	2	Операция «Зелёная волна» Уборка и озеленение пришкольной территории.	МОУ СОШ №3	Проверка чистоты, порядка и озеленения школьной территории,
95.	Апрель	Гр. 1 23.04 Гр. 2 17.04	14.10- 14.50 15.00- 15.40 14.10- 14.50 15.00- 15.40	Практикум	2	Операция «Зелёная волна» Уборка и озеленение пришкольной территории.	МОУ СОШ №3	Проверка чистоты, порядка и озеленения школьной территории,
Удивительное рядом – 2								

96.	Апрель	Гр. 1 27.04 Гр. 2 21.04	15.10- 15.50 16.00- 16.40 15.10- 15.50 16.00- 16.40	Познавательн ое занятие	2	Знакомство с интересным и фактами, примерами из жизни насекомых, птиц, животных.	МОУ СОШ №3	Блиц - опрос
Знакомые незнакомцы -4								
97.	Апрель	Гр. 1 29.04 Гр. 2 22.04	15.10- 15.50 16.00- 16.40 13.30- 14.10 14.20- 15.00	Заочное путешествие	2	Путешестви е в Австралию. Коала, кенгуру – яркие представите ли австралийск ой фауны.	МОУ СОШ №3	Фронталь- ный опрос
98.	Апрель	Гр. 1 30.04 Гр. 2 24.04	14.10- 14.50 15.00- 15.40 14.10- 14.50 15.00- 15.40	Заочное путешествие	2	Загадочная страна Индия. Бенгальские тигры, индийские слоны и другие животные этой страны.	МОУ СОШ №3	Фронталь- ный опрос
99.	Апрель- май	Гр. 1 6.05 Гр. 2 28.04	15.10- 15.50 16.00- 16.40 15.10- 15.50 16.00- 16.40	Практикум	2	Подготовка к празднику леса	МОУ СОШ №3	Репетиция
100.	Апрель- май	Гр. 1 7.05 Гр. 2 29.04	14.10- 14.50 15.00- 15.40 13.30- 14.10 14.20- 15.00	Практикум	2	Подготовка к празднику леса	МОУ СОШ №3	Репетиция
101.	Май	Гр. 1 13.05 Гр. 2	15.10- 15.50 16.00- 16.40	Праздник	2	Праздник «Лес – наш зелёный друг»	МОУ СОШ №3	Праздник

		6.05	13.30- 14.10 14.20- 15.00					
Охрана природы – 8								
102.	Май	Гр. 1 14.05 Гр. 2 8.05	14.10- 14.50 15.00- 15.40 14.10- 14.50 15.00- 15.40	Заочное путешествие	2	Заповедник и заказник. Охраняемые территории Белгородско й области	МОУ СОШ №3	Блиц - опрос
103.	Май	Гр. 1 18.05 Гр. 2 12.05	15.10- 15.50 16.00- 16.40 15.10- 15.50 16.00- 16.40	Рассказ, беседа	2	Краснокниж ные растения Белгородчин ы.	МОУ СОШ №3	Опреде-ние растений по словесному описанию
104.	Май	Гр. 1 20.05 Гр. 2 13.05	15.10- 15.50 16.00- 16.40 13.30- 14.10 14.20- 15.00	Познавательн ое занятие	2	«Они просят защиты». Охраняемые виды животных Белгородчин ы.	МОУ СОШ №3	Фронталь- ный опрос
105.	Май	Гр. 1 21.05 Гр. 2 15.05	14.10- 14.50 15.00- 15.40 14.10- 14.50 15.00- 15.40	Обобщающее занятие- праздник	2	Итоговое занятие- праздник «Природа наш дом. Ее сбережём».	МОУ СОШ №3	Смотр знаний
Впереди лето – 4								
106.	Май	Гр. 1 25.05 Гр. 2 19.05	15.10- 15.50 16.00- 16.40 15.10- 15.50 16.00- 16.40	Экскурсия	2	Экскурсия в природу по теме «На пороге лето красное».	МОУ СОШ №3	Устный отчет по экскурсии
107.	Май	Гр. 1 27.05	15.10- 15.50	Практикум	2	Конкурс рисунков	МОУ СОШ	Выставка рисунков

		Гр. 2 20.05	16.00- 16.40 13.30- 14.10 14.20- 15.00			«Как я проведу лето».	№3	
Подведение итогов работы за год – 2								
108.	Май	Гр. 1 28.05 Гр. 2 22.05	14.10- 14.50 15.00- 15.40 14.10- 14.50 15.00- 15.40	Беседа за круглым столом	2	Итоговое занятие	МОУ СОШ №3	Анализ знаний
Итого:			216		84		132	

Информационное обеспечение

1. Естествознание: Учеб. для 1 кл. трехлет. нач. шк. / Авт.- сост. Н.Я. Дмитриева, И.П. Товпинец. – М.: Просвещение, 1995.- 239 с.
2. Знакомые незнакомцы. Окружающий мир, 2-3 классы: кружковая работа; занятия в группах продленного дня. Автор – составитель Е.М. Елизарова. – Волгоград: Учитель, 2007 – 235 с.
3. Оригами . Лучшие модели / Т. Б. Сержантова. – 4-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2009 – 144с.: цв. ил. – (Внимание дети!).
4. Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир». Универсальное планирование 2 класс издательство 3-е переработанное и дополненное. М. «ВАКО» 2006 г. 368 с.
5. Познание мира растений: занятия с детьми 4-7 лет. Автор – составитель М.Н. Сигимова – Волгоград: Учитель 2009 г.- 251с.
6. Познание мира животных: занятия с детьми 3-7 лет. Автор – составитель М.Н. Сигимова – Волгоград: Учитель 2009 г.- 391с.
7. Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир». 1 класс Изд. 2-е, испр. и доп. + Азбука природы в стихах, считалках и подвижных играх. М. «ВАКО» 2004, г. 320 с. – (В помощь школьному учителю).
8. Поурочные планы по учебнику А.А. Плешакова «Мир вокруг нас». Программа 1-4 классы. Волгоград: Учитель – АСТ 2002 г. 80- с.
9. Универсальный энциклопедический справочник. Составители: А. В. Черняевский, Д. А. Ковальчук. Издательство «Клуб семейного досуга» г. Харьков г. Белгород 2010г. 479с.
10. Я познаю мир: Детская энциклопедия: Животные Автор – составитель П. Р Ляхов ООО «Фирма» Издательство» АСТ 1999г. – 554 с.
11. Я познаю мир: Детская энциклопедия: Растения Автор – составитель Л.А.Багрова ООО «Фирма» Издательство» АСТ 1999г. – 512 с.
12. Я познаю мир: Детская энциклопедия. Растения Автор – составитель П. Р. Ляхов ООО «Фирма «Издательство АСТ» 1998г. 352 с.

Оценочные материалы

Цель методики - исследовать особенности творческого воображения у воспитанников.

Описание: Детям предлагается 3 слова: весна, цветы, птицы. Нужно за 10 минут составить возможно большее количество предложений, чтобы в каждое входили эти три слова. Из полученных предложений составить рассказ о весне.

Оценка работы учеников проводится по следующей шкале:

- составлен рассказ из предложений – 7 баллов;
- используются все 3 слова в остроумной и оригинальной комбинации -6 баллов;
- в предложении используются все три слова без особого остроумия -5 баллов;
- в предложении используются все три слова в обычной комбинации-4 балла;
- заданные три слова используются в менее мысленно-необходимой, но логически доступной комбинации -3 балла;
- мысленно необходимыми используются лишь 2 слова, а третье используется с натяжкой в силу чисто словесной связи -2 балла;
- правильно используются только 2 слова, а третье искусственно введено в предложение -1 балл;
- обучающийся правильно понял задание, но дает в определении формальное объединение всех трех слов или использует их с искажением - 0,5 балла;
- предложение представляет собой бессмысленное соединение всех трех слов- 0 баллов.

Тест «Что бы это значило»

Цель: выявить уровень развития творческого мышления.

Описание: учащимся предлагается одно изображение (животного растения и.т. далее)для быстрого рассматривания.

Вопрос: «Что это за животное?», «Опишите его?», « На что это похоже?».

Дети записывают на листе бумаги свои предположения. Затем предлагается еще ряд рисунков связанных с этим животным. По ним можно составить небольшой рассказ.

Критерии оценки:

Высокий уровень: увиден интересный конкретный образ; устно - дано подробное описание. Составлен связный рассказ.

Средний уровень: недостаточно обобщен образ; устно - уделяется внимание деталям, описание дано верно. Рассказ составлен при помощи педагога или обучающихся.

Низкий уровень: не найден образ; устно нет логической связи между элементами. Увиден образ, не соответствующий изображению. Рассказ не составлен.

Тест «Угадай по описанию»

Цель: выявить, как развито у детей творческое воображение.

Описание: Детям были предложены карточки с описанием животного, насекомого. Задача ученика в течение нескольких минут внимательно прочесть описание и ответить что зашифровано в описании. Чем конкретнее угадано описание, тем лучше развито воображение обучающегося

Тест «Несуществующее животное»

Цель: выявить наличие творческого воображения,

Инструкция: ребятам предлагается задание: нарисовать несуществующее животное и придумать ему название.

Тест оценивался по следующим показателем:

1. Оригинальность, необычность названия.
2. Оригинальность, необычность рисунка.
3. Приемы создания образа несуществующего животного: гиперболизация, заострение.

Анкета «Как относятся ребята к выполнению творческих заданий»

Вопросы:

1. Любишь ли ты творить что-то новое?
2. Ты сотворил что-нибудь сам?
3. Нравится ли тебе выполнять необычные задания?
4. Любишь ли ты воображать и сочинять что-то новое? Что?
5. Любишь ли ты фантазировать?

Приложение 2

Уровень усвоения программы объединения

Группа _____ степень _____ (_____ уч.год)
год обучения _____

№ п/ п	Ф.И. учащегося	Уровень усвоения программы								
		Начало года			Середина года			Конец года		
		Высо к	Сре д	Низк	Высо к	Сред	Низк	Выс	Сре д	Низ к

Качество знаний	Начало года	Середина года	Конец года
Объединение			

Диагностика уровня усвоения программного материала

_____ уч.год
Объединение _____

Группа	Степень год обуч	Кол-во учащихся			Качество знаний									Уровень качества знаний %		
					Высокий уровень усвоения материала			Средний уровень усвоения материала			Низкий уровень усвоения материала					
		Начало	1 полугодие	2 полугодие	Начало	1 полугодие	2 полугодие	Начало	1 полугодие	2 полугодие	Начало	1 полугодие	2 полугодие			

- Количество учащихся, снизивших усвояемость
- Количество учащихся, повысивших усвояемость
- Возможные причины снижения усвояемости:
- Пропуск занятий (по болезни)
 - Слабые способности
 - Недостаточное внимание педагога
 - Высокий уровень сложности педагога
 - Другие причины
 - Педагог _____

Приложение 3

Рейтинг-шкала обучающихся

Объединение _____

Педагог _____

Дата _____

Признаки одарённости	Ф.И. учащихся																								Средний показатель по группе
Легко справляется с учебными заданиями																									
Проявляет выраженный интерес к обучению																									
Наибольший интерес вызывают сложные проблемные																									

- 1 – очень низкий уровень выраженности признака
- 2 – низкий уровень выраженности признака
- 3 - уровень выраженности признака ниже среднего
- 4 – средний уровень выраженности признака
- 5 – уровень выраженности признака выше среднего
- 6 – высокий уровень выраженности признака

