

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МУДО «ДЭБЦ» г.Валуйки
Протокол от 29.08.2025 №1



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МУДО «ДЭБЦ» г.Валуйки
Е.В. Кольцова

Приказ от 29.08.2025 №80

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального учреждения дополнительного образования
«Детский эколого-биологический центр»
города Валуйки и Валуйского района
на 2025-2026 учебный год

Валуйки, 2025

Пояснительная записка

Учебный план муниципального учреждения дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр» города Валуйки и Валуйского района (далее - Центр) на 2025-2026 учебный год отражает специфику учреждения и обеспечивает реализацию основной цели деятельности педагогического коллектива - создание организационно-педагогических условий для формирования ключевых компетенций участников образовательного процесса посредством организации педагогической деятельности на основе системно-деятельностного подхода.

Содержание образования в Центре включает реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ естественнонаучной, туристско-краеведческой и художественной направленностей и ориентировано на создание необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения, удовлетворение индивидуальных потребностей в соответствии с их склонностями и интересами.

Учебный план Центра на 2025 – 2026 учебный год построен на основании изучения запроса обучающихся и их родителей (законных представителей несовершеннолетних) на образовательную деятельность, с учётом анализа работы учреждения за предшествующий 2023 – 20234 учебный год, в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21»Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности для человека факторов среды обитания».
- Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 года N 678-р)
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124 – ФЗ (с изменениями от 20.07.2000 г. № 103-ФЗ);
- Уставом Центра;
- Программой деятельности Центра на 2024 - 2025 учебный год.

В 2025 – 2026 учебном году педагогами Центра будут реализовываться 14 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ естественнонаучной (10 программ) и художественной (4 программы) направленностей, из них: 9 авторских, 5 модифицированных. По срокам

реализации программы распределились следующим образом: 13 трёхгодичных, 1 двухгодичная.

Годовая учебная нагрузка дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ составляет 72, 144, 216 часов в год, соответственно количество часов в неделю 2, 4 и 6.

На основании дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ педагогами Центра разработаны рабочие программы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В рамках естественнонаучной направленности (60 учебных групп с охватом 905 обучающихся) реализуются 5 модифицированных программ («Юный натуралист», «Химия и окружающая среда», «Люби и охраняй», «Исследователи природы», «Люби и знай свой край», и 5 авторских программ («Эколята», «Юный лесовод», «Экомир», «Путешествие натуралиста», «Экологический калейдоскоп»).

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы естественнонаучной направленности ориентированы на познавательный, исследовательский, практический, краеведческий, творческий виды деятельности обучающихся и способствуют изучению подрастающим поколением закономерностей развития природы и общества, формированию экологической культуры, пониманию неразрывной связи человека с природой, воспитанию эмоциональной отзывчивости и сопереживания к различным объектам природы и человеку. Обучение по программам данной направленности осуществляется в очной форме.

Раскрытию творческого потенциала, развитию эстетической культуры обучающихся, художественных способностей и склонностей в выбранных видах творческой деятельности способствуют дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы художественной направленности (9 учебных групп с охватом 83 обучающийся). Образовательный процесс осуществляется по 3 авторским программам «Экостудия», «ЭКОтеатр», «Хранители природы»), и 1 модифицированной программе («Природа и фантазия»), ориентированным на познавательный, творческий вид деятельности обучающихся. Форма обучения - очная.

Все дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, реализуемые в Центре, составлены в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями, содержат все необходимые структурные элементы: титульный лист, пояснительная записка, учебно-тематический план, содержание программы, календарно-тематический план, библиографический список. Педагогами учреждения определены учебно-методические средства обучения к реализуемым дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам: дидактический, информационный, справочный материал на различных носителях, оборудование, специальная литература и т.д. Важной составляющей всех программ является система диагностических и контролирующих материалов

для оценки освоения обучающимися планируемого содержания программы.

Контроль освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации и осуществляется через анализ диагностических карт. Диагностика проводится три раза в учебном году: стартовый контроль (сентябрь), промежуточный (конец I полугодия - декабрь) и итоговый контроль (конец учебного года - май). Промежуточная аттестация позволяет определить итоговый уровень развития теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся, их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ охватывает четыре возрастные категории обучающихся: дошкольники (5-7 лет), младший школьный возраст (7-11 лет), средний школьный возраст (12-15 лет), старший школьный возраст (16-18 лет).

Дошкольники (5-7 лет) обучаются по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам естественнонаучной направленности («Эколята»). Учебные занятия с детьми данной категории направлены на формирование элементарной экологической культуры, общей эрудиции, воспитание нравственных идеалов как основы поведения дошкольников, развитие их творческих способностей посредством работы с различными видами материалов.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы для обучающихся младшего школьного возраста ориентированы на развитие у обучающихся 7-11 лет интереса к определенному виду деятельности (творческому, практическому, краеведческому и др.), приобретение новых знаний, умений и возможность их применения в более старшем возрасте. Образовательная деятельность с младшими школьниками осуществляется по программам естественнонаучной («Юный натуралист», «Исследователи природы», «Люби и знай свой край», «Люби и охраняй», «Экомир», «Путешествие натуралиста», «Экологический калейдоскоп») и художественной (Эко-студия, «ЭКОтеатр») направленностей.

Для обучающихся среднего и старшего школьного возраста реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы ориентированные на развитие исследовательской, практической, природоохранной, творческой деятельности. Естественнонаучная направленность представлена программами: «Юный лесовод», «Химия и окружающая среда», «Люби и охраняй», «Экомир». Различные виды декоративно-прикладного творчества обучающиеся изучают посредством программ художественной направленности: «Природа и фантазия», «Эко-студия», «Хранители природы».

Для детей с ОВЗ разработана адаптированная программа художественной направленности «Эко-студия».

Образовательный процесс в учреждении осуществляется квалифицированными кадрами, имеющими высшее и среднее специальное образование.

Занятия с обучающимися проводятся на базе общеобразовательных учреждений города Валуйки.

Для реализации дополнительных образовательных программ, выполнения их практической части педагоги используют оборудование кабинетов, переданное по акту приёма-передачи имущества к договору безвозмездного пользования нежилым помещением. Вместе с тем педагоги имеют возможность использовать оборудование, приобретенное Центром: микроскопы, сачки, наборы удобрений, гербарий, коллекции и др. В качестве технических средств используются 3 фотоаппарат, 2 видеокамеры, 5 компьютеров и 2 ноутбука.

Центр располагает специализированной библиотекой, учебный фонд которой насчитывает более 569 наименований книг и журналов.

Программное обеспечение образовательного процесса на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. педагога, название программы	Тематический цикл, предметная область	Уровень сложности (стартовый, базовый, продвинутый)	Вид программы	Срок реализации	Возраст детей	Особенности общеобразовательной (общеразвивающей) программы
Естественнонаучная направленность							
1.	Рябинина Е.И. «Люби знай свой край»	Биология	Стартовый уровень-первый и второй год обучения, базовый – третий год обучения	Модифици- рованная	3 года	6-11 лет	Программа направлена на создание условий для развития у обучающихся младшего школьного возраста необходимого представления о животном и растительном мире
2.	Федосеева Н.Ю. «Люби и охраняй»	Биология	Стартовый уровень-первый и второй год обучения, базовый – третий год обучения	Модифици- рованная	3 года	6-11 лет	Программа направлена на формирование экологической грамотности и духовно- нравственной культуры обучающихся через изучение природы своего края, привития любви к своей малой родине.
3.	Безгодкова Е.Е., Данилина Т.С. «Исследователи природы»	Биология, экология	Стартовый уровень-первый и второй год обучения, базовый – третий год обучения	Авторская	3 года	6-11 лет	Программа способствует познавательной активности обучающихся посредством изучения объектов живой и неживой природы и развития навыков самостоятельной исследовательской деятельности
4.	Выскребенцева Л.В., Стасенко И.В. Данилина Т.С..	Биология	Стартовый уровень-первый и	Модифици- рованная	3 года	6-11 лет	Программа способствует формированию у обучающихся младшего школьного возраста

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Детский эколого-биологический центр» города Валуйки и Валуйского района

	Девкина О.В., Шалимова А.О., «Юный натуралист»		второй год обучения, базовый – третий год обучения				знаний об объектах и явлениях природы через вовлечение их в познавательную, творческую деятельность, развитие навыков самостоятельной работы.
5.	Зеленская О.Г., Данилина Т.С. «Химия и окружающая среда»	Химия, экология	Стартовый уровень-первый и второй год обучения, базовый – третий год обучения	Модифици- рованная	3 года	14-17 лет	Программа способствует расширению и углублению знаний обучающихся старшего школьного возраста и химии, раскрывает роль химии в решении глобальных экологических проблем человечества.
6.	Кунакова Т.А., Шалимова А.О., Девкина О.В., Данилина Т.С. «Эколята»	Экология	Стартовый уровень-первый и второй год обучения,	Авторская	2 года	5-7 лет	Программа направлена на развитие экологических знаний у обучающихся дошкольного возраста посредством изучения объектов живой и неживой природы, природных явлений, взаимосвязи организмов со средой обитания.
7.	Гашкова Л.А. Безгодкова Е.Е., Бут Л.И., Стасенко И.В., Шалимова А.О., Кунакова Т.А. «Юный лесовод»	Экология, зоология, биология	Стартовый уровень-первый и второй год обучения, базовый – третий год обучен	Авторская	2 года	12-17 лет	Программа направлена на создание условий для развития у обучающихся среднего и старшего школьного возраста необходимого представления о животном и растительном мире леса.
8.	«Экологический калейдоскоп» Седина Е.А.	Биология, экология	Стартовый уровень-первый и второй год обучения, базовый – третий	Авторская	3 года	6-11 лет	Программа способствует познавательной активности обучающихся посредством изучения объектов живой и неживой природы и развития навыков самостоятельной исследовательской

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Детский эколого-биологический центр» города Валуйки и Валуйского района

			год обучения				деятельности
9.	«Экомир» Безгодкова Е.Е., Федосеева Н.Ю., Кунакова Т.А., Шалимова А.О., Девкина О.В.	Экология	Стартовый уровень-первый и второй год обучения, базовый – третий год обучения	Авторская	3 года	7-13 лет	Программа дополняет и расширяет знания у обучающихся о природе, даёт умение вести проектную, природоохранную деятельность.
10.	«Путешествие натуралиста» Рябинина Е.И.	Экология	Стартовый уровень-первый и второй год обучения, базовый – третий год обучения	Авторская	3 года	6-10 лет	Программа направлена на создание условий для развития у обучающихся младшего школьного возраста необходимого представления о животном и растительном мире.
Художественная направленность							
11.	Девкина О.В. «Экостудия»	Прикладное творчество	Стартовый уровень-первый и второй год обучения, базовый – третий год обучения	Авторская	3 года	7-15 лет	Программа направлена на создание условий для развития творческих способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (лёгкая степень умственного развития) посредством аппликации, мозаики, коллажа, конструирования, лепки)
12.	Тютюнникова Ю.И. «Экотеатр»	Театральное искусство, экология	Стартовый уровень-первый и второй год обучения, базовый – третий год обучения	Авторская	3 года	6-13 лет	Программа направлена на организацию деятельности обучающихся по изучению ближайшего окружения и участия в реальной природоохранной

Муниципальное учреждение дополнительного образования
 «Детский эколого-биологический центр» города Валуйки и Валуйского района

							деятельности, через выступление экологического театра перед разной аудиторией.
13.	Колесник В.В., «Природа и фантазия»	Прикладное творчество	Стартовый уровень-первый и второй год обучения, базовый – третий год обучения	Модифицированная	3 года	10-16 лет	Программа направлена на развитие творческих способностей обучающихся в области декоративно – прикладного искусства посредством создания поделок из природного материала.
14.	Тютюнникова Ю.И. «Хранители природы»	Театральное искусство, экология	Стартовый уровень-первый и второй год обучения, базовый – третий год обучения	Авторская	3 года	11-15 лет	Программа направлена на изучение ближайшего природного окружения и участия в природоохранной деятельности через выступление.

Учебный план
 муниципального учреждения дополнительного образования
 «Детский эколого-биологический центр» города Валуйки и Валуйского района
 на 2025-2026 учебный год

Название объединения	Ф.И.О. педагога	Ступени обучения													Педагогическая нагрузка	
		1 ступень (дошкольники) (кол-во часов/кол-во групп)		2 ступень (1-4 классы) (кол-во часов/кол-во групп)			3 ступень (5-8 классы) (кол-во часов/кол-во групп)				4 ступень (9-11 классы) (кол-во часов/кол-во групп)					
		1	2	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Художественное направление																
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	«Природа и фантазия»	Колесник В.В.													6/2	12
2	«Эко-студия»	Девкина О.В.				4/1										4
3.	«ЭКОтеатр»	Тютюнникова Ю.И.					4/5									20
4.	«Хранители природы»	Тютюнникова Ю.И.								4/1						4

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Детский эколого-биологический центр» города Валуйки и Валуйского района

Естественнонаучное направление																
1.	«Химия и окружающая среда»	Зеленская О.Г.											6/1	6/2	6/1	24
2.	«Исследователи природы»	Безгодкова Е.Е.				6/1									6	
3.	«Юный лесовод»	Безгодкова Е.Е.												6/1	6	
4.	«Экомир»	Безгодкова Е.Е.							4/1	4/2					12	
5.	«Юный натуралист»	Стасенко И.В.			6/1										6	
6.	«Юный лесовод»	Стасенко И.В.							6/1						6	
7.	«Люби и охраняй»	Федосеева Н.Ю.		4/1	6/1	6/2									22	
8.	«Экомир»	Федосеева Н.Ю.							4/1						4	
9.	«Люби и знай свой край»	Рябинина Е.И.			6/2	6/1									18	
10.	«Путешествие натуралиста»	Рябинина Е.И.			4/2										8	
11.	«Юный лесовод»	Гашкова Л.А.												6/1	6	
12.	«Юный натуралист»	Выскребенцева Л.В.			4/3	4/3									24	
13.	«Юный натуралист»	Данилина Т.С.				4/2									8	
14.	«Исследователи природы»	Данилина Т.С.					6/1								6	
15.	Химия и окружающая среда	Данилина Т.С.												6/1	6	
16.	Эколята	Данилина Т.С.	2/1	2/2											6	
17.	«Экологический калейдоскоп»	Седина Е.А.			4/2	4/2	6/1								22	
18.	«Экомир»	Седина Е.А.			4/1										4	
19.	«Юный лесовод»	Бут Л.И.								6/1					6	
20.	«Эколята»	Шалимова А.О.	2/3												6	
21.	«Экомир»	Шалимова А.О.				4/1	4/1								8	
22.	«Юный натуралист»	Шалимова А.О.				4/1									4	
23.	«Юный лесовод»	Шалимова А.О.												6/1	6	
24.	«Юный натуралист»	Девкина О.В.					4/1			/					4	
25.	«Эколята»	Девкина О.В.	2/1												2	
26.	«Экомир»	Девкина О.В.			4/1			4/3							16	
27.	Экомир	Кунакова Т.А.							4/3						12	

Муниципальное учреждение дополнительного образования
 «Детский эколого-биологический центр» города Валуйки и Валуйского района

28.	Юный лесовод	Кунакова Т.А.						6/1							6
30.	Эколята	Кунакова Т.А.		2/1											2
29.	Вакансия (декретный отпуск)														44
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Всего (кол-во час/кол. гр)			2/5	2/3	4/5	4/10 6/5	4/12 6/4	4/3 6/1	4/4 6/2	4/4	6/1	6/1	6/3 6/6		
Всего часов			10	6	20	70	72	18	28	16	6	6	18	36	350
Всего групп			5	3	5	15	16	4	6	4	1	1	3	6	69

План комплектования на 2025-2026 учебный год на 01.09.2025 год

№ п/п	Наименование объединения	Кол-во групп	Кол-во часов	Кол-во детей	Педагог	Место работы объединения
1.	«Исследователи природы»	1	6	29	Безгодкова Елена Евгеньевна	МОУ СОШ№2
2.	«Юный лесовод»	1	6	21	Безгодкова Елена Евгеньевна	ДЭБЦ
3.	«Экомир»	3	12	44	Безгодкова Елена Евгеньевна	МОУ СОШ№2
4.	«Юный натуралист»	6	24	64	Выскребенцева Лариса Васильевна	МОУ СОШ №5
5.	«Юный натуралист»	1	6	22	Стасенко Ирина Владимировна	МОУ СОШ№2
6.	«Юный лесовод»	1	6	23	Стасенко Ирина Владимировна	ДЭБЦ
7.	«Юный натуралист»»	1	4	15	Девкина Оксана Викторовна	ДЭБЦ
8.	«Эко-студия»	1	4	5	Девкина Оксана Викторовна	ДЭБЦ
9.	Эколята	1	2	25	Девкина Оксана Викторовна	ДС№5
10.	«Экомир»	4	16	22	Девкина Оксана Викторовна	ДЭБЦ
11.	«Природа и фантазия»	2	12	22	Колесник Валерий Владимирович	ДЭБЦ
12.	«Химия и окружающая среда»	4	24	55	Зеленская Ольга Геннадиевна	ДЭБЦ
13.	«Люби и знай свой край»	3	18	57	Рябинина Елена Ивановна	ОГБОУ «Валуйская СОШ№4»
14.	Путешествие натуралиста	2	8	26	Рябинина Елена Ивановна	ОГБОУ «Валуйская СОШ№4»
15.	«Люби и охраняй»	4	22	94	Федосеева Наталья Юрьевна	ОГБОУ «Валуйская СОШ№4»
16.	Экомир	1	4	15	Федосеева Наталья Юрьевна	ОГБОУ «Валуйская СОШ№4»

Муниципальное учреждение дополнительного образования
 «Детский эколого-биологический центр» города Валуйки и Валуйского района

17.	«Юный натуралист»	1	4	12	Шалимова Анастасия Олеговна	МОУ СОШ№2
18.	«Эколята»	3	6	42	Шалимова Анастасия Олеговна	ДС№7 ДС№3
19.	«Экомир»	2	8	30	Шалимова Анастасия Олеговна	МОУ СОШ№2
20.	«Юный лесовод»	1	6	14	Шалимова Анастасия Олеговна	МОУ СОШ№2
21.	«Экологический калейдоскоп»	5	22	64	Седина Елена Александровна	МОУ СОШ №3
22.	«Экомир»	1	4	17	Седина Елена Александровна	МОУ СОШ №3
23.	«Юный натуралист»	2	8	34	Данилина Татьяна Сергеевна	МОУ СОШ№1
24.	«Химия и окружающая среда»	1	6	11	Данилина Татьяна Сергеевна	МОУ СОШ №3
25.	Исследователи природы	1	6	16	Данилина Татьяна Сергеевна	МОУ СОШ№3
26.	Эколята	3	6	40	Данилина Татьяна Сергеевна	ДС№7
27.	«Хранители природы»	1	4	19	Тютюнникова Юлия Игоревна	МОУ СОШ№2
28.	«Экотеатр»	5	20	54	Тютюнникова Юлия Игоревна	МОУ СОШ№2
29.	«Юный лесовод»	1	6	15	Гашкова Лариса Алексеевна	ОГБОУ «Валуйская СОШ№4»
30.	«Юный лесовод»	1	6	15	Бут Лариса Ивановна	МОУ СОШ №1
31.	«Экомир»	3	12	41	Кунакова Татьяна Алексеевна	МОУ СОШ №5
32.	«Юный лесовод»	1	6	16	Кунакова Татьяна Алексеевна	МОУ СОШ №5
33.	«Эколята»	1	2	12	Кунакова Татьяна Алексеевна	ДС №3
	Вакансия		44			
	Итого	69	350	988		

Директор МУДО «ДЭБЦ» г.Валуйки

Е.В. Кольцова

ОВЗ-27

Дошкольники- 119

Младший школьный-433

Средний школьный-312

Старший школьный- 124

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Детский эколого-биологический центр» города Валуйки и Валуйского района

Естественнонаучное –60/905
Художественное- 9/83